

内江卫生与健康职业学院 高等职业教育质量报告 (2025年度)

精诚济世 仁心善治





内江卫生与健康职业学院 高等职业教育质量报告(2025 年度) 公开形式及网址公告

内江卫生与健康职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）通过内江卫生与健康职业学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：

<https://www.njnhvc.edu.cn/p/18/?tfid=638222636167781862>

内江卫生与健康职业学院

官方网站质量年度报告公开位置截图





内容真实性责任声明

学校对 内江卫生与健康职业学院 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



李霞

2025 年 12 月 29 日



前言

2025 年是实施“十四五”规划目标任务的收官之年，也是学院启动办学能力评价、迈向高质量发展新征程的关键之年。这一年，内江卫生与健康职业学院立足新发展阶段，践行新发展理念，始终恪守“精诚济世，仁心善治”之校训，自觉肩负服务“健康中国”战略、助推区域发展的使命，推动办学核心指标全面提升，专业建设与课程改革纵深推进，人才培养立交桥日益畅通。学院以深化产教融合为动力，以建强师资队伍为支撑，整体事业发展稳中有进、提质增效，师生累计荣获国家、省级奖项 500 余项，办学水平与社会声誉同步提升，为区域卫生健康事业高质量发展奠定了坚实基础。

根据《四川省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学院遵循实事求是原则，系统编制本年度职业教育质量报告。报告以 2025 年人才培养工作状态数据为基础，涵盖基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大板块，全面梳理一年来的办学实践与成效，并对未来发展机遇与挑战进行客观研判。

一是仁心铸魂厚根基，德技双修育英才。学院坚持“五育并举”，推动思想政治教育与专业教育深度融合。思政教学成果显著，教师在省级思政课“精彩一课”竞赛中荣获特等奖；实践育



人品牌凸显，《医心医意》微电影获全国高校大学生微电影展示活动二等奖，“杏林康养·药香赋能”等两支团队入选省级“三下乡”重点团队。教学条件持续改善，新建虚拟仿真实训室2间。学生综合素质显著增强，在2025年世界职业院校技能大赛争夺赛中勇夺2银1铜。

二是甜城聚智搭平台，协同共育强技能。学院深耕地方，构建协同育人新生态。牵头组建“内江市医养结合产教融合共同体”，与内江数循数字科技公司共建“AI影像+双创中心”；创新“政府主导、行业指导、校企共育”模式，联合内江市市场监督管理局、卫生健康委及多家医院、药企，开设“1+1+N”订单班与“药店+门诊”“药品检测技术”等定向培养项目，推行双轨制实践教学，共建门店与基地，实现教育与产业无缝对接。

三是精诚问道接地气，研产结合促转化。坚持科研反哺教学、服务地方。本学年立项课题68项（厅级14项），发表论文53篇。联合共建“药膳与食疗技术创新中心”，研发天冬、佛手等道地药材产品，助力内江“中国甜食之都”产业升级；举办“新双高”“人工智能”等前沿讲座13场，营造浓厚学术氛围。

四是名师引领淬匠心，双师队伍筑基石。深入实施人才强校战略。5名教师入选智慧健康养老、思政、药学等省级职业教育名师工作室；首次选派40名附属医院临床骨干参加教学能力专项培训，“双师型”教师数量不断提升；创新数字化《辅导员工作手册》，构建“培训-实践-关怀”三维培养体系，夯实育人队



伍基础。

五是丝路传道播岐黄，标准出海展担当。主动融入“一带一路”，国际合作实现突破。依托中国-乌兹别克斯坦医学教育联盟，推动《中药鉴定技术》《中医基础理论》两门课程标准输出与数字化开发；持续开展新加坡护理医科奖学金项目，累计选派16名学生赴新深造，并派遣骨干教师交流访学，国际化办学格局初具形态。

六是善治惠民践初心，扎根甜城显温度。学院扎根甜城，履行社会责任。年度开展各类培训3900余人次，红十字救护员培训覆盖1975人；组织志愿服务活动1300余场，累计服务超13万小时，“四季仁心，护航生命”社区急救项目获川渝志愿服务大赛铜奖；投入帮扶资金7.3万元，组织师生深入资中县球溪镇、叙永县摩尼镇开展义诊，整合东兴区天冬、威远县佛手等种植基地，建设教学实践基地，面向农户开展规范化栽培与加工培训，服务乡村振兴。



目 录

前 言	3
1.基本情况	10
1.1 学院概况	10
1.2 办学定位	10
1.3 学生情况	11
1.3.1 招生情况	11
1.3.2 在校生情况	12
1.4 师资队伍	12
1.5 设施设备	13
2.人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.1.1 培根铸魂	15
2.1.2 五育并举	17
2.1.3 心理育人	25
2.1.4 资助育人	28
2.1.5 安全教育	30
2.2 专业建设	33
2.3 课程建设	34
2.3.1 课程内容建设	34
2.3.2 教学方法改革	35
2.3.3 教材建设与管理	36
2.3.4 数字化教学资源建设	37
2.4 科教融汇	40
2.5 实践教学	41
2.5.1 实践教学条件	41
2.5.2 实践教学课程设计	45
2.5.3 实践教学管理	47
2.6 队伍建设	48
2.7 培养成效	53
2.7.1 参加各类大赛情况	53
2.7.2 拓宽成长通道情况	55
2.7.3 就业创新创业情况	55
3.服务贡献	61
3.1 服务国家战略、地方发展	61



3.2 服务乡村振兴	62
4. 文化传承	66
4.1 雅正文化涵养人	66
4.1.1 强化思想引领，把稳精神之舵	66
4.1.2 打造文化载体，营造浓郁氛围	68
4.1.3 深化实践养成，促进知行合一	69
4.2 多彩活动孕育人	72
4.2.1 社团赋能，增强核心实践	72
4.2.2 志愿淬炼，拓展育人半径	75
4.2.3 文体并举，提振精神风貌	76
4.3 校园环境熏陶人	78
5. 国际合作	82
6. 产教融合	84
6.1 资源共建	84
6.2 人才共育	85
6.3 双师共培	86
7. 发展保障	89
7.1 党建引领	89
7.2 政策落实	92
7.3 学院治理	94
7.4 质量保证体系建设	96
7.5 经费投入	97
8. 面临挑战	101
8.1 面临挑战	101
8.2 下一步举措	101

表目录

表 1-1 招生基本情况对比表	11
表 1-2 图书馆基本情况表	14
表 2-1 内江卫生与健康职业学院校内实训基地一览表	41
表 2-2 内江卫生与健康职业学院部分校外实习基地一览表	42
表 2-3 2025 级各专业实践教学课时比例	45
表 2-4 2024—2025 学年教师主要培训情况表	50
表 2-5 学院 2023 届—2025 届毕业生月收入对比表	56
表 4-1 部分社团特色活动开展情况表	74



表 4-2 部分文体活动开展情况一览表.....	77
--------------------------	----

图目录

图 1-1 2025 年各专业在校生情况.....	12
图 1-2 师资队伍变化情况.....	13
图 2-1 学院师生创作作品获得第八届全国高校大学生微电影展示活动二等奖.....	17
图 2-2 “一二·九”运动文艺汇演.....	18
图 2-3 “杏林之声·经典传承”诵唱比赛.....	19
图 2-4 新生军训.....	20
图 2-5 千人八段锦展演.....	21
图 2-6 “一站式”学生社区“导师有约”活动现场.....	23
图 2-7 学生参加四川省大学生体育舞蹈比赛.....	24
图 2-8 心理游园活动现场.....	26
图 2-9 “闻香静心，巧手纳福”非遗香囊活动现场.....	27
图 2-10 “励志·赋能”成长训练营颁发结业证书.....	30
图 2-11 学生参加消防实战演练.....	32
图 2-12 教师论文获奖证书.....	36
图 2-13 学院网络拓扑图.....	38
图 2-14 课中-直播平台示范接生步骤.....	39
图 2-15 教师向学生及长者进行教学示范.....	46
图 2-16 2025 年师德师风公开承诺活动.....	49
图 2-17 附属医院临床业务骨干参与 2025 年度教师职业技能培训.....	52
图 2-18 康复治疗与护理赛道颁奖.....	54
图 2-19 学院 2023 届—2025 届毕业去向落实率变化趋势图.....	56
图 2-20 学院 2025 届毕业生毕业去向占比图.....	57
图 2-21 学院 2025 届各专业毕业生毕业去向落实率情况图.....	58
图 2-22 学生参加双选会.....	59
图 3-1 到摩尼镇开展暑期社会实践推普活动.....	63
图 3-2 志愿者在雷打坡村为群众开展义诊服务.....	64
图 3-3 国旗护卫队在雷打坡村举行升旗仪式.....	65
图 4-1 学院联合威远县开展“小院·茶馆”文明实践微讲堂活动.....	68
图 4-2 学院被评为内江市网评队伍网络舆情引导应急演练优秀单位.....	69
图 4-3 学院师生合唱团在市直机关歌咏比赛中获一等奖.....	70
图 4-4 “岐黄童行”中医药科普进校园活动.....	72
图 4-5 医技“超”有趣社团为同学们做甲状腺彩超检查.....	72



图 4-6 学生参加首届中医药文化节	74
图 4-7 暑期社会实践队到中药加工基地开展活动	76
图 4-8 暑期社会实践队成员合影	78
图 4-9 “教育家精神”主题门厅	79
图 4-10 学院开展 2025 年校园义务植树活动	80
图 5-1 参加 2025 年新加坡护理医科奖学金项目签约仪式	83
图 6-1 “双师型”专业课教师占比变化情况	87
图 6-2 举办 2025 年内江市中药材炮制技能竞赛	88
图 7-1 影像虚拟仿真实训室建设	94
图 7-2 年财政生均拨款趋势	98
图 7-3 财政专项拨款	99
图 7-4 年财政专项经费构成明细	99
图 7-5 兼职教师课酬及实习经费变化趋势	100

案例目录

【案例 1】思政微电影《医心医意》获全国奖项	16
【案例 2】“一站式”社区“导师有约”活动，助力学生发展	23
【案例 3】体教融合育新人	24
【案例 4】五育润心，赋能成长	27
【案例 5】成长训练营：励志赋能新篇章	29
【案例 6】消防实战演练，筑牢校园安全防线	32
【案例 7】《小儿推拿》数字化教学改革实践	35
【案例 8】AI 赋能《妇产科护理》教学实践	38
【案例 9】老年服务课程“课堂-社区”融合教学改革实践	46
【案例 10】深化医校协同育人，筑牢医疗人才培养根基	52
【案例 11】以赛促教强技能，国赛获奖显成效	54
【案例 12】“四维联动”促就业	59
【案例 13】校地同心筑梦，赋能乡村振兴	64
【案例 14】“青言清语”宣讲队打造“一地一品”思政品牌	66
【案例 15】“岐黄童行”让中医药文化在中小学“活”起来	71
【案例 16】赓续红色血脉，践行医者仁心	77
【案例 17】“三深”举措促共赢，国际化办学开新局	82
【案例 18】政行校企协同，探索医养融合新路径	87
【案例 19】一体推进学习教育“学查改”	91
【案例 20】以虚促实强实训，提质赋能育人才	93



1.基本情况

1.1 学院概况

学院中文名称为“内江卫生与健康职业学院”，英文名称为“Neijiang Health Vocational College”。学院于2019年3月由四川省人民政府批准设立，是内江市人民政府举办的医药卫生类高等职业学院，属公益二类事业单位。

学院位于四川省内江市东兴区汉安大道东四段368号，学院产权占地面积29.53万平方米，学院产权校舍建筑面积12.92万平方米。有阶梯教室23间（包括学术厅2间）、普通教室65间；实验（训）室119间。学生宿舍778间；一个地下停车场，共550个车位；有标准的足球场、篮球场等体育设施；图书馆1栋，纸质图书26.15万册，电子图书48万册。固定资产总值61411.88万元。专任教师322人，行业导师110人，开设老年保健与管理、健康管理、中医康复技术、助产、护理、药学、医学影像技术、医学检验技术、中药学等9个专业，现有全日制在校生5690人。

1.2 办学定位

学院聚焦医养结合产业发展需求，坚持立德树人根本任务，围绕“12349”发展思路，健全完善5321人才培养模式，即“五育并举·三维提升·二元协同·一技突显”——实现学生德智体美劳全面发展，知识、能力、素养共同提升，校地、校校、医校、校企协同育人，突显职业技能特长的渐进式人才培养模式，致力



培养敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆，具有强烈社会责任感、创新精神和实践能力，服务基层，下得去、留得住、干得好、有发展的健康养老服务和医药卫生类高素质技术技能人才。

学院充分发挥以文化人作用，传承“精诚济世、仁心善治”校训精神，培育和践行“定心守本、恒久为功”校风、“行胜于言、止于至善”学风、“立德修身，精业树人”教风，培树“为人纯正、为官清正、为师范正、为学理正、志趣高雅、谈吐文雅、举止优雅、形象儒雅”的“四正四雅”校园文化，以“扎根内江、服务西南、健康中国”为办学目标，以“理念现代化、管理精细化、育人个性化、服务人性化”为具体抓手，努力建设特色鲜明、省内一流的高水平医药卫生类高等职业院校。

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

2025 年招生（转录）类别包括普通高职单招、高职统招、五年一贯制转录生。2025 级高职招生计划为 1911 人，五年一贯制转录生 89 人。其中新生报到总人数为 1710 人，近两年报到率均达到 95%。

表 1-1 招生基本情况对比表

指标	2024 年	2025 年
总招生计划（人）	2000	2000
高职单招	1100	1024
高职统招	761	887



高职转录	139	89
总报到人数（人）	1934	1710
新生报到率	96.70%	95%

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.2 在校生情况

截至 2025 年 8 月 31 日，学院在校生规模保持稳定增长，总人数达 5690 人。其中，由护理、中药学、中医康复技术、老年保健管理、健康管理等 5 个专业构成的医养专业群在校生合计 3806 人，占总人数的 66.89%，这一结构表明学院已形成以医养专业为核心的鲜明办学特色，紧密对接了健康中国与老龄化社会需求。专业高度集聚有利于资源共享与人才培养，学生就业前景广阔，为区域康养产业发展提供了有力支撑。

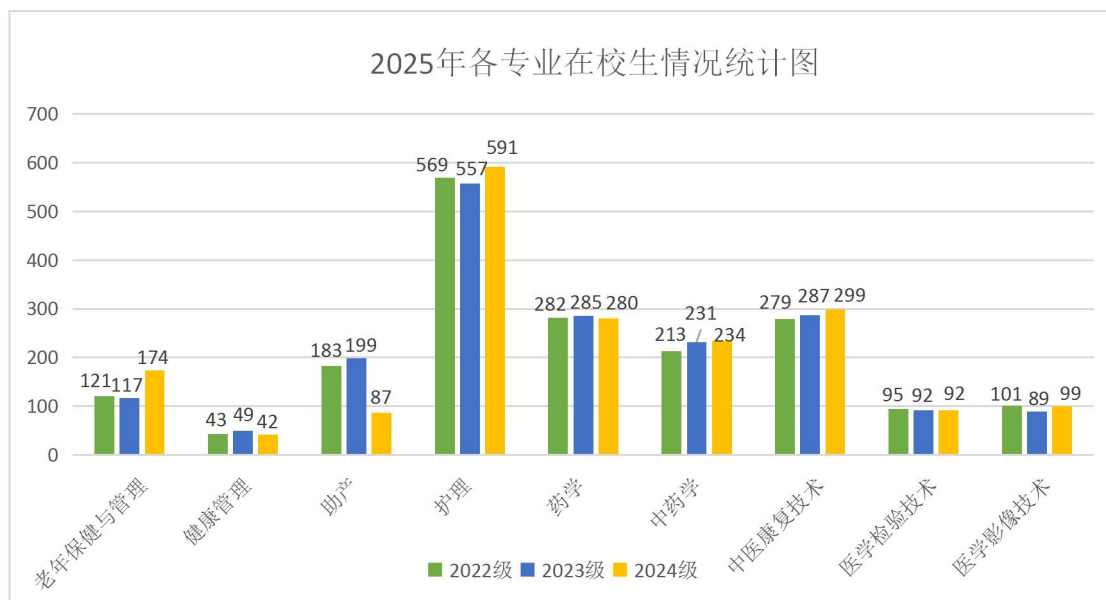


图 1-1 2025 年各专业在校生情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4 师资队伍



学院现有教职员工 354 人，专任教师 322 人，具有副高及以上专业技术职务专任教师占专任教师人数的 15.84%，硕士及以上学历教师占专任教师总数的 52.17%。“双师”素质教师 147 人，比 2024 年增加 10 人，其中“双师型”专业课教师 121 人，占专业课教师数占的 53.54%。

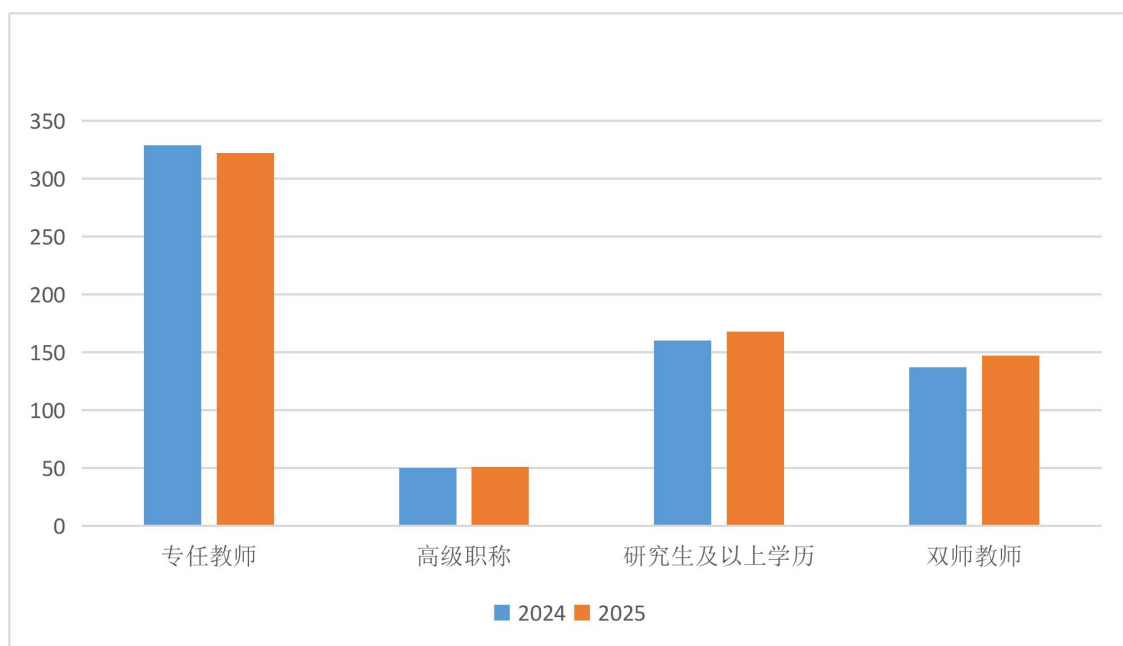


图 1-2 师资队伍变化情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.5 设施设备

校舍总建筑面积 168039.66 平方米。其中，学院产权校舍建筑面积 129268.33 平方米，非学院产权校舍建筑面积 38771.33 平方米。建成一期项目占地面积 200000 平方米，体育场地设施面积 29957 平方米，宿舍面积 32247.82 平方米，教学行政用房面积 84459.85 平方米，计算机 539 台。图书馆开放面积 7434.92 平方米，馆藏纸质图书 26.15 万册，中文电子图书 48 万册，生均



图书约 76 册。

表 1-2 图书馆基本情况表

面积	总建筑面积	8739.18 m ²
	开放面积	7434.92 m ²
馆藏纸质图书	总册数	26.15 万册
中文电子图书	总册数	48 万册
阅览区	座位数	590 个
智能化设备	自助还书机	4 台
	智能图书检测安全门	5 组
	触摸屏检索机	3 台
	图书 3D 导航系统	1 套
	图书自助消毒机	1 台



2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 培根铸魂

学院坚持立德树人根本任务，系统构建“大思政”育人格局。通过深化思政课程与全面推进课程思政改革创新，实现价值引领、知识传授与能力培养的深度融合，为培养德技并修的高素质卫生健康人才奠定坚实思想基础。

体系为纲，分层筑基固根本。加强顶层设计，发布专项培育计划，系统构建“案例-课程-团队-专业”分层推进体系。共遴选课程思政教育案例 16 项，建设课程思政示范课 9 门、课程思政示范教学团队 3 个，重点培育护理作为课程思政示范专业，形成了点线面结合的课程思政建设体系。

课程为核，双线融合提质效。严格落实思政课程教学要求，开齐开足必修与选修课程。同时，全面推进课程思政，实现“门门有思政”。思政课教师在 2025 年省级“精彩一课”比赛中荣获特等奖，1 个教学团队获推荐参加国家级教学展示，教学质量获权威认可。

实践为翼，品牌赋能增活力。创新打造“行走的思政课”实践品牌，将课堂延伸至大千园、范长江纪念馆等场馆，结合专业开展中药标本展示、环保宣讲等活动，年均开展特色实践教学 20 余场。学生“青言清语”宣讲队获市级宣讲比赛二等奖、省



级片区赛三等奖，微电影《医心医意》获全国二等奖，实践育人成效显著。

师资为基，赛教并举育成果。实施“青蓝工程”加速青年教师成长，坚持以赛促教。本年度，思政课教师立项课题 9 项、教改项目 1 项。通过竞赛锤炼与社区服务，师生共进局面不断巩固，有效促进了“人人重育人”氛围的形成，夯实了铸魂育人根基。

【案例 1】思政微电影《医心医意》获全国奖项

马克思主义学院统筹谋划，组建以陈荔君、杨茜、曾娇为核心的指导教师团队，依托《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，紧扣“群众路线”理论内核，指导学生创作微电影《医心医意》。影片以庆祝新中国成立 75 周年为背景，通过倒叙手法，讲述医学生星月在爷爷的故事与思政教师引导下，逐步理解医疗服务群众的内涵。作品直面“大学生不愿下基层”现实问题，融合理论讲授与情感叙事，形成“课程—创作—实践”一体化育人模式。

该作品荣获“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”全国二等奖、四川省一等奖。影片不仅提升了学生的思想政治素养与专业实践能力，更以生动形式回应社会关切，引导观众思考基层医疗服务的价值。参赛学生团队在深入基层调研、剧本创作与拍摄过程中，进一步坚定了“扎根基层、服务健康中国”的职业信念。



形成“思政引领、专业支撑、多方协同”的实践育人模式：一是以课程理论为指导，推动思政教育与专业成长深度融合；二是通过项目式学习，激发学生主动思考与创新能力；三是建立跨教研室协作机制，实现全员、全程、全方位指导。



图 2-1 学院师生创作作品获得第八届全国高校大学生微电影展示活动二等奖

2.1.2 五育并举

深化全员协同，汇聚育人合力。坚持“人人皆育人、处处可育人”理念，推动育人力量、资源与服务全面下沉。一是建强育人队伍，持续优化专兼职辅导员结构，通过系统培训、专题交流与工作考核等方式，全面提升辅导员队伍的专业素养与履职能力。二是推动“一站式”学生社区内涵式发展，常态化开展“导师有约”活动，组织思政导师、学业导师与辅导员深入社区，提供思

想引导、学业支持与心理关怀，形成多维联动的育人共同体。三是激活党团组织功能，依托党团工作站广泛开展谈心谈话、学业帮扶与就业指导，累计接待学生 517 人次，收集意见建议 480 条，解决实际困难 458 条，实现“问题台账一部门转办”闭环运行，显著提升服务响应效能。



图 2-2 “一二·九”运动文艺汇演

贯穿全过程育人，夯实育人基石。将育人工作贯穿学生从入学到毕业的全过程，实现育人环节全程贯通。一是精心设计入学教育体系，打造“开学第一课”等新生教育金课，帮助学生尽快适应大学生活。二是强化日常教育管理，依托主题班会、劳动教育、社团文化艺术节、心理健康教育等多元载体，持续推进思想引领、素质拓展与行为养成教育。三是丰富校园文化内涵，举办



“礼赞祖国·唱响青春”合唱比赛、“典耀中华”好书推荐大赛、纪念“一二·九”文艺汇演、“杏林之声 经典传承”诵唱比赛等特色活动，全面促进学生成长。四是精心组织毕业教育，通过毕业典礼、优秀毕业生评选与基层就业标兵选树等环节，增强学生的社会责任与使命担当。



图 2-3 “杏林之声·经典传承”诵唱比赛

拓展全方位育人，丰富育人载体。统筹整合育人资源，构建多维度、立体化的育人体系。一是打造文化育人平台，持续开展红色经典、传统文化、高雅艺术与体育健康等校园文化活动，举办“同赏一轮月 共祝祖国好”主题活动、第四届师生运动会、第二届社团文化艺术节等品牌项目，营造积极向上、特色鲜明的校园文化氛围。二是深化社区育人实践，依托文明寝室创建、公寓文化建设与每周优秀寝室评选等活动，提升学生自我管理与文



明素养。三是提升管理服务效能，依托辅导猫信息化平台，优化学生请销假与归寝管理流程，强化安全保障，简化事务办理，实现管理效率与服务品质同步提升。



图 2-4 新生军训

立德铸魂，筑牢思想引领根基。坚持以德育为先，持续强化学生思想政治和价值引领。一是构建常态化主题教育机制，依托主题班会、新生军训、典礼仪式、党团工作站等载体，开展爱党爱国、诚信守法、绿色文明、心理健康等主题教育活动，覆盖全体学生。二是深化“一站式”学生社区育人功能，推动思政导师、学业导师、辅导员常态化进驻社区，开展“导师有约”、“四史”教育等活动。三是强化榜样示范作用，持续通过学院微信公众号推送“国家奖学金”“四川省优秀毕业大学生”等优秀学子事迹，



营造见贤思齐、奋发向上的育人氛围。

启智润心，提升学业发展效能。聚焦学生学业发展与综合素质提升，构建多元协同的智育支持体系。一是搭建学业帮扶平台，依托党团工作站、学生社区开展学业指导、面试技巧培训、政策宣讲等服务，提升学生综合能力。二是强化典型引领与学风建设，2024-2025 学年共 10 名学生获评国家奖学金、180 名学生获评国家励志奖学金、57 名学生获评四川省优秀大学毕业生、96 名学生获评校级优秀毕业生、100 名学生获评卫健“星”榜样，有效激发学生学习动力与成才意识。



图 2-5 千人八段锦展演

体育强身，增强学生健康素质。立足学生健康成长，系统推进体育育人工作。一是打造品牌体育活动，举办学院第四届师生运动会，创新开展“千人八段锦展演”等特色项目，相关视频被



“学习强国内江平台”采用，育人成效与社会反响显著。二是构建常态化锻炼机制，将“八段锦”、广播体操纳入课间操训练，引导学生养成科学锻炼习惯。三是丰富体育锻炼形式，通过运动会、课间操、体育赛事等多元载体，全面提升学生身体素质和健康水平，培养学生团队协作精神和顽强拼搏意志。

育美润心，涵养人文艺术素养。坚持以美育人、以文化人，不断丰富校园美育实践。一是打造品牌艺术活动，举办“杏林之声·经典传承”诵唱比赛、“典耀中华·赓续文脉”中华经典诵写讲演系列活动、纪念“一二·九”文艺汇演等美育项目。二是建设校园文化环境，在学生公寓推动学生文化作品上墙展示，营造浓郁文化氛围。三是拓展审美体验载体，结合传统节日开展“同赏一轮月·共祝祖国好”“浓浓端午情”等主题活动，增强学生文化认同与审美情趣。

崇劳力行，强化实践担当能力。将劳动教育融入育人全过程，培养学生奋斗精神与实践能力。一是完善劳动教育体系，制定《加强新时代大学生劳动教育实施方案》，明确劳动教育内容与评价机制。二是拓展劳动实践平台，组织学生参与校园保洁、绿植养护、垃圾分类宣讲等劳动实践，推动全员参与，切实增强环保意识与劳动自觉。三是深化志愿服务与社会责任教育，开展大学生暑期社会实践活动、“青春志愿行，回报资助恩”志愿服务、校园集体义务植树活动等，引导学生在实践中锤炼品格、回报社会。



【案例2】“一站式”社区“导师有约”活动，助力学生发展

2025年4月21日，学生处在“一站式”学生服务中心举办首场“导师有约”活动，聚焦学生实际需求，设置“面试技能提升”与“德语文化体验”双主题。护理系辅导员钟嘉仪结合真实案例，讲授“自我介绍黄金三段法”“STAR法则”等技巧，并组织小组模拟演练；辅导员邹练依托德语专业八年级背景，融合文化讲解与情景对话，带领学生沉浸式体验德语学习。通过互动游戏、案例解析、情景模拟等形式，实现“寓教于乐、学练结合”。



图 2-6 “一站式”学生社区“导师有约”活动现场

活动有效提升了学生的求职技能与跨文化认知。现场反馈显示，90%以上参与者表示掌握了结构化面试方法，对跨文化学习兴趣显著增强。“一站式”社区的空间与资源效用得到充分发挥，成为课堂外育人新阵地。以学生成长需求设计主题，增强活动针



对性；整合辅导员专业特长，实现优势互补；利用社区场景开展互动实践，推动“管理服务”向“成长赋能”转型，形成了“需求导向、双师协同、场景育人”的社区育人模式。

“导师有约”已作为“一站式”社区常态化活动固定开展，后续围绕技能拓展、心理支持、职业规划等主题举办多期系列活动，累计参与学生数百人次。该模式已推广至各系部，带动系级社区活动全覆盖，初步构建起“学校—社区—系部”三级联动育人网络，有效拓展了“三全育人”实践路径。

【案例3】体教融合育新人

学院体育教育以“以体益智、以体健美、以体润德”为宗旨，创新构建了“思想教育、身体教育、运动技能教育、职业能力教



图 2-7 学生参加四川省大学生体育舞蹈比赛



育”四育一体的《大学体育》课程协同育人模式。课程实施“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学，依托第二课堂开设瑜伽、拉丁等多元项目，并组织师生运动会；同时，将教学与服务深度融合，定期组织师生赴社区开展“体医融合”志愿活动。

2025年6月，组织学生参加四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛，取得普通院校组决赛第四名的优异成绩。2025年度内，组织师生志愿活动累计服务社区居民500人次，充分展现了体育育人价值，有力践行了“扎根基层，服务西南”的办学理念，深化了学生的职业信仰。由此形成“体育教学—社区服务—立德树人”的闭环经验模式，核心在于推动体育教学从技能传授向社会服务转型，构建“专业教师+学生志愿者”协同机制，并探索中华传统体育文化融入社区健康服务的路径。该模式具备良好复制推广效果，已在院内形成示范，其理念与实践路径为同类院校深化体育育人、促进体医融合提供了可借鉴的范本。

2.1.3 心理育人

聚焦能力赋能，建强心理服务骨干队伍。围绕“分层培训+服务衔接”思路，针对心理委员开展4次专题培训，除危机识别、朋辈疏导等基础内容外，加入咨询预约引导技巧，助力其成为“基层疏导员+咨询联络员”；组织2次辅导员专项培训，聚焦重点学生帮扶方法、台账规范填写，筑牢“心理咨询师-辅导员-心理委员”三级咨询服务联动网络。



深化动态闭环，做实重点学生干预管理。以“精准化、动态化”为目标，构建台账管理与咨询干预融合机制。每月报送重点学生管理台账，结合常态化个体心理咨询数据，全面掌握学生心理状况，确保底数清、情况明；依托心理测评结果，对筛查出的重点学生及时开展心理约谈、心理晤谈，每半月更新重点学生处置台账，实现对重点学生的全程跟踪与精准施策。



图 2-8 心理游园活动现场

丰富活动载体，打造积极健康心理氛围。以关键时间节点为抓手，精心策划开展特色心理育人活动。围绕 3.25、5.25、9.25、12.5 四大主题，开展包括心理讲座、团体辅导、心理漫画、心理健康知识竞赛等 20 余项活动。活动实现学生全覆盖，有效传播心理健康知识，引导学生关注自身心理状态，营造积极向上、关爱互助的校园心理氛围。



【案例4】五育润心，赋能成长

学院于2025年5月13日至6月4日，以“一站式”学生社区为主要阵地，开展了为期约三周的“五育润心，青春绽放”心理健康宣传教育月系列活动。活动系统融合德、智、体、美、劳五育，设计了多层次、多形式的心理育人项目。具体包括：以德育心，开展挫折教育主题班会和“21天三件好事打卡”；以智慧心，邀请校外专家举办“解锁情绪密码”主题讲座；以体强心，组织包含10个项目的心理游园会；以美润心，举办心理摄影大赛及非遗香囊制作活动；以劳健心，开展帆布包彩绘等手工创作。系列活动累计覆盖学生近千人次。



图 2-9 “闻香静心，巧手纳福”非遗香囊活动现场

活动有效提升了学生的心理健康素养与积极心理品质。通过



“好事打卡”，学生积极关注视角得以建立；讲座与正念练习帮助学生掌握了情绪管理技巧；游园会等集体活动在缓解焦虑的同时，显著增强了学生的团队协作与抗压能力。美育与劳育活动则提供了艺术表达与动手实践的减压渠道，获得了学生的广泛好评。形成了“五育融心、社区赋能”的一体化心理育人模式。该模式以“一站式”学生社区为物理与育人枢纽，将心理健康教育有机渗透并贯穿于德智体美劳各育环节，实现心理育人与五育的深度融合、场景化实施与全员参与。“五育润心”系列活动已成为学院“一站式”学生社区建设的品牌实践。其成功经验已推动各系部在社区内常态化开展各类融合专业特色的心理育人活动。该模式强化了社区的心理支持功能，为构建“全员、全过程、全方位”心理育人格局提供了可复制的实践路径。

2.1.4 资助育人

学院学生资助工作始终坚持以立德树人为根本任务，紧密围绕“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的总体目标，全面贯彻落实国家各项资助政策。

完善体系，精准滴灌。学院健全“奖、贷、助、勤、补、免”六位一体资助体系，并于2025年3月出台《学生临时困难补助和静默资助实施办法》，实现从“被动响应”到“主动预防”的转变，对遭遇突发困难的学生实施静默、及时救助，确保无一名学生因贫失学，为育人工作筑牢坚实经济基础。

赋能成长，厚植情怀。2025年6月，学院启动“感恩·诚



信·励志”系列主题教育活动。通过举办“励志·赋能”成长训练营提升学生综合能力，组织“青春志愿行”引导回报社会，开展诚信教育塑造守信品格。将经济帮扶与思想教育、实践锻炼深度融合，培养学生自立自强、知恩感恩的健全人格。

润物无声，成效显著。学生积极参与政策宣传，作品《“贷”来希望，“助”梦向党》在内江市微视频征集中获二等奖，展现了受助学生积极向上的精神风貌。系列举措有效促进了受助学生从“受助”到“自助”再到“助人”的转变，形成了“解困一育人一成才一回馈”的良性循环。

【案例5】成长训练营：励志赋能新篇章

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要指示精神，助力学生成长成才，学院于2025年6月10日晚在济世楼7-102举办“励志·赋能”成长训练营启动仪式。作为“感恩·诚信·励志”资助育人系列活动的核心环节，本次训练营聚焦资助政策宣传与综合能力提升，通过多元活动搭建学生成长平台，传递感恩正能量，激发学生追梦动力。

活动内容设计丰富，涵盖传统文化体验与实践赋能。其中，悦心身心训练营通过八段锦练习，将健康理念融入日常，锤炼学生意志；主题宣讲环节以互动形式解读资助政策，深化学生对国家关怀的理解；微笑打卡活动鼓励学生传递感恩，营造积极校园氛围；而“写给两年后的自己”书信环节，则引导学生规划未来，增强成长信心。这些活动不仅促进学生身心健康发展，更强化了



资助育人的实效性。

此次训练营的举办，标志着学院资助育人工作迈上新台阶。通过赋能实践，学生们在参与中感受国家关怀，在互动中提升综合能力，为未来书写青春篇章奠定基础。学院将持续推进此类活动，助力学子以乐观坚定的步伐勇敢追梦，让青春在拼搏中绽放光彩。



图 2-10 “励志·赋能”成长训练营颁发结业证书

2.1.5 安全教育

学院紧扣“平安校园”建设目标，2025 年构建了“专项演练、常态培训、新生筑基、综合检验”四维并进的安全教育体系，有效提升了师生安全素养与应急处突能力。

警校联动筑防线，反诈防暴护平安。2025 年 3 月，联合东兴区公安分局光华派出所，面向 200 余名师生及安保人员，开展



反恐防暴实战演练与防范电信网络诈骗专题宣传。通过器材培训、模拟预演提升应急处置能力；结合案例解析与防骗口诀教学，筑牢师生财产安全意识防线，实现了技能演练与意识防范的双重强化。

防灾减灾重实操，消防地震强技能。同年5月，组织近600名师生代表开展春季学期综合安全培训。围绕地震防范、电动车充电等校园常见风险开展警示教育，并相继进行地震应急疏散演练与灭火器“提、拔、握、压”规范操作实战训练。活动将案例教学与实地操练紧密结合，切实提升了师生防灾减灾与初期火灾扑救能力。

新生启航第一课，多维安全固根基。2025年秋季学期伊始，面向全体新生启动“安全第一课”系列教育。9月，先后邀请交管部门与安保处专家，开展交通安全专题讲座及涵盖国家、消防等六大板块的系统授课；联合区“131”机制办开展反诈实地宣传。多部门协同、多内容覆盖，为新生筑牢校园安全的思想与知识根基。

全员演练验实效，消防实战提能力。于10月及11月，分层次、大规模开展消防安全深化培训与演练。10月联合东兴区消防救援大队，组织4000余名师生及后勤人员进行全要素火灾疏散演练，并开展知识竞答与灭火实操。11月针对重点岗位人员近200人进行技能巩固培训。两次活动形成了“全员普训、重点强化”的闭环，全面检验并提升了校园整体消防应急水平。



【案例6】消防实战演练，筑牢校园安全防线

学院联合内江市东兴区消防救援大队，面向全体大一新生及教职工代表近1900人，组织开展火灾逃生疏散演练与消防安全培训活动。演练模拟学生宿舍楼突发火情，警报响起后，学生在教师引导下，用湿毛巾捂住口鼻，按预定路线弯腰低姿快速撤离至操场。消防救援大队同步出动，实施现场扑救。疏散后，消防员结合真实校园案例，现场讲解火灾逃生自救知识与灭火器使用方法，并组织师生进行灭火实操。



图 2-11 学生参加消防实战演练

活动有效提升了师生的消防安全意识与应急处置能力。近1900名参与者在实战化演练中掌握了规范的疏散逃生技能，通过亲手操作灭火器，具备了扑救初起火灾的基础能力。整个演练



过程紧张有序，达到了预期目标。

形成了“实战牵引、专业协同、全员覆盖”的校园安全教育模式。该模式以真实场景模拟为核心，依托消防专业力量进行全程指导与评估，通过“演练+培训+实操”三环节紧密衔接，实现了对关键学生群体（新生）的安全教育全覆盖与技能掌握。本次演练作为新生入学教育的固定环节，其成功经验已固化为学院年度安全工作方案，切实构建起常态化、全员化的校园应急安全能力培养体系。

2.2 专业建设

学院专业建设紧密对接区域健康服务产业需求，以深化产教融合为核心路径，通过“优化结构、集群发展、动态适配”的系统举措，持续提升人才培养质量与服务发展能力。

优化结构强根基，培育特色树品牌。以护理、中药学两个内江市高水平专业为龙头，协同校级课程思政示范专业建设，持续优化现有9个专业的结构布局。在强化传统优势的同时，着力培育“医养结合”等新兴领域专业特色，为构建高质量专业体系奠定坚实基础。

集群发展促融合，协同育人增效能。主动服务健康中国战略，重点构建以护理专业为引领的“医养专业群”。通过整合中医康复技术、老年保健与管理等专业资源，积极探索“护理—康复—养生”相融合的综合型人才培养路径。该模式打破了专业壁垒，强化了资源协同，有效增强了专业群对接复合型产业岗位的能力。



调研机制保适配，动态调整续活力。建立健全常态化专业调研与动态调整机制。定期组织深入省内外医疗机构、医养结合机构等开展人才需求与岗位能力调研，并将行业前沿趋势与反馈数据作为修订人才培养方案、优化课程体系科学依据。此举确保了专业建设与区域行业发展同频共振，持续保持活力与适应性。

2.3 课程建设

学院始终坚持以服务学生全面发展和适应区域经济社会发展需求为导向，持续深化课程体系建设与教学内容、教学方法及教材资源的系统改革，全面提升人才培养质量。

2.3.1 课程内容建设

学院以立德树人为根本，系统推进课程内容改革与创新，全年开设课程 226 门，通过“对接标准、数字赋能、思政融合”三大举措，构建了科学合理、动态优化的现代课程体系。

对接标准促融合，模块教学强技能。深入推动“课证融通”，将护士执业资格等职业标准系统融入专业课程体系。在《急危重症护理》等 5 门专业核心课程中实施模块化教学改革，重组教学内容，精准对接岗位核心能力要求，有效强化了学生的实践技能与职业适应性，提升了人才培养与行业需求的契合度。

数字赋能建资源，在线课程拓空间。全面推进课程数字化转型与优质资源建设。在“学银在线”平台上线《基础护理》等 5 门课程，建成校级在线精品课程 12 门，并重点打造《急危重症护理》等 3 门在线智慧课程。此举打破了教学时空限制，拓展了



学习路径，为实施混合式教学、促进学生自主学习提供了坚实资源支撑。

思政融合贯全程，铸魂育人显成效。系统构建“门门有思政、人人重育人”的大格局。通过建设课程思政示范课 9 门、思政理论示范课 1 门，评选优秀案例 16 项，建成示范教学团队 3 个，实现价值引领与知识传授、能力培养的深度融合。课程思政体系的全面铺开，确保了立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程。

2.3.2 教学方法改革

学院以“课堂革命”为抓手，推动教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变，评出“课堂革命”典型案例 10 项，教改校级重点项目 6 项、一般项目 15 项，广泛推行项目教学、案例教学、情景模拟等行动导向教学法，推进线上线下混合教学与虚拟仿真、AI 等数字技术深度融合，持续完善“提质培优”项目引领的教改机制。

【案例 7】《小儿推拿》数字化教学改革实践

课程依托超星学习通平台，构建“理论—演示—实操—反馈”闭环教学流程。开发 24 个微课视频，涵盖常见病症推拿手法及复式操作技巧；引入模拟训练与视频记录机制，学生上传操作视频，教师通过平台实时点评与数据分析，实现精准教学干预。

该模式有效提升学生学习兴趣与技能掌握精度，考核通过率达 93%，学生就业率稳定在 95% 以上。课程入选 2024 年四川省“能者为师”特色课程资源与典型案例，为职业院校实训类课程数字



化改革提供了可复制的路径与方法。教师邓皓锴老师的论文《《小儿推拿》职业教育数字化转型：模式优化与实践》在2025年四川省教育技术论文活动中荣获省级一等奖。



图 2-12 教师论文获奖证书

《小儿推拿》课程深度融合信息化教学手段，构建“虚实结合、学做一体”的智慧教学体系。通过微课视频库、模拟操作系统、在线考核平台等数字化资源，实现全流程教学监控与数据化管理。学生通过平台完成理论学习、模拟操作与视频提交，教师实时跟踪学习行为与技能表现，实施个性化辅导。该模式显著提升了教学效率与学生技能水平，累计培训 2739 人，合格 2550 人，合格率超过 90%。

2.3.3 教材建设与管理

学院严格执行教材选用规范，2024-2025 学年共选用教材



206 门，其中国规教材 130 门，占比 63%；鼓励教师参与教材开发，完成校本教材 6 门，参与编写出版教材 2 门，并启动《妇产科护理》等 3 门数字教材建设，积极推动新形态教材资源体系建设。

2.3.4 数字化教学资源建设

学院以数字化转型赋能教育教学改革，通过“夯实基础、丰富资源、智能驱动、虚拟仿真”的系统建设，构建了支撑“全时、全域、全员”学习的数字化教学新生态。

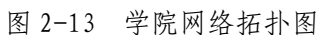
基础筑牢网络，平台贯通流程。全面升级数字化基础设施，校园网无线全覆盖，互联网出口带宽达 12100Mbps。智慧校园平台平稳运行线上业务流程 38 个，年度累计访问超 13 万人次，产生业务数据 7000 余条，并通过部署软硬结合的网络安全防护体系，为师生的数字化办公、学习与生活提供了高速、便捷、安全的底层支撑。

资源共建共享，课程突破时空。积极推进教学资源数字化建设与共享。年度新建在线开放课程 3 门、数字教材 3 本，并推送多门课程至国家及省级智慧教育平台，形成系列特色数字教学资源百余项。此举打破了传统课堂的时空限制，促进了正式学习与非正式学习的融合，逐步构建起校级数字教学资源库。

智能赋能教学，AI 提升成效。深化人工智能技术在教学中的应用。通过构建课程知识图谱、开发 AI 助教应用，为学生学习提供全流程智能支持。教师积极参与人工智能教学创新，在省

仿真创设情境，实训对接岗位。建成并高效运用红十字应急救援、医学影像 2 间虚拟仿真实训室。通过构建高度仿真的应急场景与临床操作环境，使学生在沉浸式体验中熟练掌握安全规范与核心技能，设备操作规范达标率显著提升，并在四川省第一届“医影杯”高职高专医学影像技术专业学生实践技能大赛荣获二等奖 3 项，有力支撑了高素质技能型人才的培养。

《妇产科护理》是护理专业大二核心必修课，内容兼具临床护理实操要点与护士执业资格考试考点。课程理论抽象、技能专



仿真创设情境，实训对接岗位。建成并高效运用红十字应急救援、医学影像 2 间虚拟仿真实训室。通过构建高度仿真的应急场景与临床操作环境，使学生在沉浸式体验中熟练掌握安全规范与核心技能，设备操作规范达标率显著提升至 95%，并在四川省第一届“医影杯”高职高专医学影像技术专业学生实践技能大赛荣获二等奖 3 项，有力支撑了高素质技能型人才的培养。

《妇产科护理》是护理专业大二核心必修课，内容兼具临床护理实操要点与护士执业资格考试考点。课程理论抽象、技能专



业性强，尤其正常分娩第二产程接产技术作为助产核心技能，受限于教学条件无法开展真人实践，成为教学难点。

课前依托在线学习平台推送第二产程教学资料与学习任务，学生自主预习完成后，教师通过平台精准掌握学情，联合行业导师、实训指导教师共同研定针对性教学方案。

课中连线产房行业导师还原真实场景，借助直播示范接产步骤、拆解重难点；通过在线平台与实体模型设置“理论答题—技能操作—实践练习”闯关模式，理实融合，双师全程指导筑牢成效。同时引导学生分享感悟，树立孝敬父母、关爱产妇、敬畏生命的职业素养。



图 2-14 课中-直播平台示范接生步骤

课后通过在线平台布置拓展作业，学生在附属医院完成孕妇课堂实践打卡，实现学以致用。



本案例破解了高职护理“临床场景难还原、实操机会有限”的痛点，构建的“AI+线上资源+双师指导”沉浸式可复制教学模式，适用于助产、母婴护理等专业，为医学技能课程提供教学参考，助力职教AI与专业教学深度融合，提升人才培养质量。

2.4 科教融汇

学院深入实施创新驱动发展战略，以科研反哺教学，以平台汇聚资源，通过“项目驱动提能、平台聚力增效、学术涵养生态”的系统布局，有效推动了科研、教育与产业的深度融汇。

项目驱动提能级，立项攻关显实效。积极组织科研攻关，本学年累计向市社科联、市科技局、成渝协同发展研究中心、智慧医养省重点实验室等单位投递项目申报书90余份，成功立项68项。其中，获批厅级项目14项，市级项目54项，立项成功率达75.6%。这些项目紧密对接区域健康产业需求，为提升师资科研能力、反哺专业教学与课程建设提供了扎实的课题载体与实践基础。

平台聚力增效能，协同育人促融合。为深化产教融合，学院牵头与内江市资中县人民医院、威远县人民医院等3家直属附属医院及多家医疗保健机构，共同组建了“甜城科教产协同服务平台”。该平台有效整合了合作单位的人才、教学、科研与产业资源，成为驱动专业群建设、“双师型”教师培养及协同育人的核心枢纽，促进了教育链、人才链与产业链的有机衔接。

学术涵养新生态，成果交流提质效。学院高度重视学术氛围



培育与成果转化。本学年，围绕“新双高”建设、人工智能发展等前沿主题，组织高水平专题讲座 13 场。教师科研产出丰硕，共发表学术论文 53 篇，其中 1 篇发表于科技核心期刊。

2.5 实践教学

2.5.1 实践教学条件

学院持续加大实践教学投入，年度经费达 400 余万元，基础条件坚实。校内共建有 63 个实践教学场所，包含 120 间实验室，室内使用面积约 1.2 平方千米，设备总数近 4000 台(件)，实验实训工位 5468 个，全面覆盖各专业基础技能至综合职业能力培养需求，并实现实验室安全教育考核全覆盖，7 名教师取得压力容器操作资质，安全保障有力。

表 2-1 内江卫生与健康职业学院校内实训基地一览表

所属部门	实践教学 场所* (个)	建筑面积(㎡)	设备值 (万元)	设备数 (台套)	实训 项目	工位数
药学系	12	1647.6	557.58	785	135	750
护理系	13	4549.6	666.35	1379	129	2220
基础医学部	14	2768.4	798.8	459	110	1022
医学技术系	14	1754.4	534.29	719	137	806
健康服务系	7	780.4	67.86	241	42	310
人文社科部	3	770.4	140.05	341	40	360

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



校外实习基地布局广泛，共计 107 家，分布于全国 7 个省份的 28 个城市，其中三级医院 45 家，并拥有内江市第一人民医院等 3 家直属附属医院，同时涵盖多家知名养老机构与医药企业，充分满足了医养康护类人才的实习实训需要。学院后续将建立基地动态更新与准入清退机制，进一步优化资源配置。

表 2-2 内江卫生与健康职业学院部分校外实习基地一览表

序号	合作单位名称	合作单位类型
1	内江市第二人民医院	三甲医院
2	内江市中医医院	三甲医院
3	内江市东兴区人民医院	三乙医院
4	内江市第一人民医院	三甲医院
5	西昌市人民医院	三甲医院
6	凉山彝族自治州第一人民医院	三甲医院
7	四川一心堂医药连锁有限公司	药企
8	四川梓潼官大药房连锁有限公司	药企
9	隆昌市人民医院	三乙医院
10	简阳市人民医院	三甲医院
11	乐至县人民医院	三乙医院
12	安岳县人民医院	三乙医院
13	遂宁市中心医院	三甲医院
14	宜宾市第一人民医院	三甲医院
15	眉山市人民医院	三甲医院
16	成都市第七人民医院	三甲医院
17	成都市第八人民医院	三级专科
18	泸州市人民医院	三甲医院



19	国药控股内江有限公司	药企
20	攀枝花市中心医院	三甲医院
21	重庆合展天池养老服务有限公司	养老机构
22	泸州市中医医院	三甲医院
23	资中县人民医院	三乙医院
24	宜宾市第二人民医院	三甲医院
25	重庆市急救医疗中心	三甲医院
26	成都椿萱茂楠萱养老服务有限公司	养老机构
27	资阳市第一人民医院（现名资阳市中心医院）	三甲医院
28	内江市妇幼保健院	三乙医院
29	雅安市人民医院	三甲医院
30	四川博源药业有限公司	药企
31	威远县人民医院	三乙医院
32	仁寿县人民医院	三甲医院
33	宜宾市中医医院	三甲医院
34	乐山市人民医院	三甲医院
35	太保家园（成都）养老服务有限公司	养老机构
36	资阳市人民医院	三甲医院
37	阿坝藏族羌族自治州人民医院	三甲医院
38	上海椿萱茂浦萱养老服务有限公司	养老机构
39	三六三医院	三甲医院
40	四川健之佳福利大药房连锁有限责任公司	药企
41	四川江中粤通医药有限公司（现名江药集团（四川）有限公司）	药企
42	正大天晴药业集团股份有限公司	药企
43	康希诺（上海）生物科技有限公司	药企
44	成都青山利康药业股份有限公司	药企
45	成都迪康药业股份有限公司	药企
46	四川新绿色药业科技发展有限公司	药企
47	广州泰康之家粤园养老服务有限公司	养老机构
48	重庆椿萱茂养老服务有限公司	养老机构
49	上海泰康申园康复医院有限公司	养老机构
50	内江市东兴区方文种植专业合作社	企业
51	重庆宏善实业集团有限公司	养老机构
52	眉山市中医医院龚村养护中心	养老机构
53	广东泰成逸园养老院	养老机构
54	凉山彝族自治州第二人民医院	三甲医院
55	攀钢集团总医院	三甲医院



56	四川衡田颐康康养服务有限公司	养老机构
57	仁寿县和家欢怡康院	养老机构
58	泸州市妇幼保健院（泸州市第二人民医院）	三甲医院
59	四川杏林医药连锁有限责任公司	药企
60	重庆健之佳健康药房连锁有限公司	药企
61	重庆市靓康园医药有限公司	药企
62	重庆鑫斛药房连锁有限公司	药企
63	重庆医药集团成都医药有限公司	药企
64	四川谷沿怡康养老服务有限公司	养老机构
65	大参林医药集团股份有限公司	药企
66	成都九如城养老服务有限公司	养老机构
67	成都长江紫东康养服务有限公司	养老机构
68	自贡市中医医院	三甲医院
69	隆昌市中医医院	三乙医院
70	隆昌市妇幼保健院	三乙医院
71	全亿健康药房有限公司（全亿健康产业集团有限公司）	药企
72	成都泉源堂大药房连锁股份有限公司	药企
73	广东求恩医药科技有限公司	药企
74	四川海王星辰健康药房连锁有限公司	药企
75	国药控股四川专业药房连锁有限公司	药企
76	康美保宁（四川）制药有限公司	药企
77	成都圣诺生物科技股份有限公司	药企
78	四川省八一康复中心（四川省康复医院）	三级专科
79	广安市人民医院	三甲医院
80	广元市中心医院	三甲医院
81	资中县中医医院	三乙医院
82	四川省宜宾五良医药有限公司	药企
83	浙江海派医药有限公司	药企
84	四川巴中普瑞制药有限公司	药企
85	西南医科大学附属中医医院	三甲医院

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



2.5.2 实践教学课程设计

学院坚持“医校共育、系科融合、理实一体”理念，系统构建了以岗位能力为核心的“一个核心、三个层次、五个模块”实践教学体系。各专业严格执行实践教学比重规定，实践类课时占总课时比例均超过50%，2025级各专业比例分布在50.17%至58.57%之间。课程设计贯通“基础实践、专业实践、综合实践”三个层次，通过实验、实训、认识实习、岗位实习及毕业设计五个模块，循序渐进培养学生岗位胜任力。学院强化教学过程性考核，推广“实操+报告”评价模式，并计划持续优化课程内容与岗位需求的匹配机制，推动实践教学体系纵深发展。

表 2-3 2025 级各专业实践教学课时比例

序号	专业	总课时（节）	实践课时（节）	比例（%）
1	护理	2496	1419	56.85
2	护理（3+2）	4452	2279	51.19
3	助产	2624	1461	55.68
4	健康管理	2480	1418	57.18
5	老年保健与管理	2544	1490	58.57
6	中医康复技术（普高）	2510	1480	53.82
7	中医康复技术（对口）	2510	1474	53.60
8	中医康复技术（3+2）	4526	2394	51.26
9	医学检验技术	2510	1450	52.73
10	医学影像技术	2494	1362	54.61
11	药学	2472	1092	55.83
12	药学（3+2）	4608	2312	50.17
13	中药学	2468	1386	56.16

▲数据来源：学院内部系统统计数据



【案例9】老年服务课程“课堂-社区”融合教学改革实践

面向养老人才培养需求,学院在《老年人健康管理实务》《老年服务伦理与礼仪》等核心课程中,系统构建并实施了“价值引领、行动导向”的“课堂-社区”融合式教学模式。该模式遵循“知、信、行”行为养成规律,形成教学闭环:课前引导学生分享亲身孝道事例,唤醒情感认同;课中创新形式,邀请长者进入课堂,教师同步进行专业示范(如养生运动教学),学生观察、协助并互动练习,将“敬老爱老”伦理转化为可模仿的具体行为;课后组织学生进入社区与养老机构完成为老服务实践,在真实场景中践行与内化。



图 2-15 教师向学生及长者进行教学示范

该模式有效破解了服务类课程中伦理素养内化难、专业技能落地难的教学瓶颈。学生通过“观察-模仿-实践”的完整过程,



将传统孝道文化真正转化为现代职业信念与共情能力，其自学能力、实践自信及综合职业素养得到显著提升，为投身养老事业奠定了坚实的德行与技能基础。

形成了“价值引领贯穿、情境赋能教学、实践激活内化”的教学范式。其核心是将教学场景从封闭课堂拓展至开放社区，通过“教师示范、学生参与、长者体验”的三方深度互动，实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一。该创新模式已成为学院人文关怀类课程教学改革的典型范例。其“课堂-社区”融合的设计理念与实施路径，已成功推广至护理、康复等相关专业的核心课程建设中，带动了多门课程进行教学场景重构与评价方式改革，为培养具有深厚职业伦理与扎实实践技能的健康服务人才提供了可复制的有效路径。

2.5.3 实践教学管理

学院建立健全“院-系-教研室”三级实践教学管理体系，配备专职实验室管理与安全人员 4 人、实训指导教师 5 人、兼职管理老师 19 名，实习管理配备实习指导老师 22 名，实习管理老师 17 名，实习片区负责人 12 人，确保实践教学规范、高效、安全运行。本学年以“提质增效”为核心，修订完善各专业实习手册 9 册；完成新增虚拟仿真实验室 1 间、改造完善实验室 4 间、优化布局 10 间，通过统筹调配节约设备经费 10 余万元；拓展新增实习基地 8 个，覆盖全部 9 大专业，实践岗位供需比约为 2:1。



此外，开展实验室安全专项检查 10 余次，实验室安全督查 1 次，实验室各项自查 10 余次，危化品室按照岗位每日自查开展，切实保障教学安全。管理过程严格落实“前置规划、闭环管控”，从耗材设备经费统筹到实习岗前培训、岗位分配与过程巡查，均实施专项方案管理，有效保障了实践教学全流程质量稳步提升。

2.6 队伍建设

强化师德引领，筑牢育人根基。始终将师德师风作为教师队伍建设的“第一标准”，持续完善新时代师德师风长效机制。严格教师准入管理，扎实开展新入职员工背景查询及在职教职工违法犯罪信息动态筛查，筑牢队伍建设“第一道防线”。2025 年，依托各党总支开展师德专题教育活动十余场，组织全体教职工系统研学《新时代公民道德建设实施纲要》《高等学校教师职业道德规范》等重要文件，观看纪录片《大师：陶行知》，传承弘扬教育家精神。召开中央八项规定精神警示教育大会、党风廉政建设暨师德师风专题讲座，全员观看警示教育片《警钟医安》，实现思想政治与师德教育全覆盖。5 月至 12 月，有序推进高校领域突出问题系统整治、高校领域牟取不当利益问题专项整治、师德师风专项排查整改，推动师德建设提质增效。教师节期间举办庆祝表扬大会，组织全体教职工签署师德承诺书，全年评选师德标兵 5 人、优秀教师及优秀教育工作者 33 人次，营造崇尚师德、



争当楷模的浓厚氛围和良好生态。

深耕师资建设，聚力能力提升。学院坚持“请进来”与“走出去”并重，多措并举推进师资队伍能力建设。2025 年组织教职工参加各级各类培训 2203 人次，重点举办教职工素质提升专题培训、双高建设背景下“五金”建设专题讲座、教学成果奖培育凝练与申报专题分享会，为教师搭建全方位成长平台。同步选派骨干教师参与教育实践基地跟岗、四川省 2025 年职业院校教



图 2-16 2025 年师德师风公开承诺活动

师素质提高计划等项目，助力教师拓宽专业视野。聚焦专项领域突破，实现新入职教师职业技能岗前培训全覆盖；针对卫生类职业教育“教学与临床脱节”痛点，首次选派 40 名附属医院临床业务骨干参加教育教学能力专项培训，为临床师资队伍储备核心



力量。强化教师成长保障，组织 17 名专任教师顺利通过教育教学基本素质与能力测试，督促 54 名教师完成返岗教研任务，助力新入职教师快速站稳讲台；协助 22 名教师成功通过高校教师资格认定，夯实职业发展基础。深化实践赋能机制，严格落实《专业教师医院（企业）实践实施方案》，在保障正常教学秩序的前提下，分批选派 108 名专业教师赴医院、企业一线跟岗锻炼，推动教师将行业前沿技术与实践经验融入课堂教学，有效提升师资队伍“双师型”建设水平。

表 2-4 2024-2025 学年教师主要培训情况表

培 训 内 容	培训学时	人次	培训层次
2025 年学院教职工素质能力提升专题培训	1272	106	校级
2025 年全国保密教育培训	1500	50	国家级
寒假、暑期教师网上研修	6192	387	国家级
成果获得者视域的教学成果奖培育、凝练与申报	264	88	国家级
党风廉政建设专题讲座	432	144	校级
四川省 2025 年高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训	1680	14	省级
干部党性修养专题培训班	120	4	省级
2025 年度教师教育实践基地教师跟岗项目	120	1	省级
2025 年度党员全覆盖兜底培训班	828	138	校级
高等职业学校办学能力评价方案的理解与思考	351	117	校级
2025 年公需科目	9840	328	市级
举办县处级领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神轮训班	108	15	市级
举办新闻宣传与网络舆情处置培训班	258	43	校级



培 训 内 容	培训学时	人次	培训层次
科级及以下干部、基层党员学习贯彻党的二十届三中全会精神培训	204	17	校级
全国高校辅导员人工智能专题培训班	96	16	国家级
双高建设背景下“五金”建设专题讲座	603	201	校级
以优良党风带校风正教风优学风持续促进学院各项事业高质量发展	231	77	校级
外研社 2025 年全国高等职业学校英语教学发展与创新研修班	144	6	市级
2024 年度内江市事业单位新聘用人员岗前培训	390	13	地市级
2025 年健身气功进校园培训班	126	7	省级
2025 年内江市教育系统与基建人员能力提升培训	108	9	校级
2025 年第三期职业指导师职业能力提升培训班	72	3	国家级

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

淬炼思政队伍，夯实育人支撑。聚焦思政课教师专业化建设，通过“传帮带”机制多维度淬炼队伍素养。实施四大培养举措：强化党建引领，组织主题党日活动深化基层实践；选拔 3 名骨干教师担任教研室负责人，培育教学中坚；推行“青蓝工程”，为青年教师定制成长路径；以赛促教推动全员参赛，2024-2025 学年斩获教学科研双丰收，立项课题 9 项、教改项目 1 项，获省级讲课比赛特等奖 1 项、二等奖 1 项，1 个教学团队入围全国教学展示活动。辅导员队伍建设突出精准赋能，构建“培训-实践-关怀”三维培养体系。通过国家级省级培训、专家讲座提升专业素养；创新《辅导员工作手册》数字化管理，累计记录工作日志 7281 条；建立月度重点工作提示机制，配套绘画疗愈工作坊等特色活动，实现经验共享与心理建设双促进。两支队伍协同发力，



形成“教学科研显成效、育人服务提质效”的良好格局，为学院思政工作高质量发展筑牢人才支撑。

【案例 10】深化医校协同育人，筑牢医疗人才培养根基

为深入落实国家职业教育改革、医教协同发展等政策要求，精准破解卫生类职业教育“教学与临床脱节”痛点，学院于 2025 年 7 月选派附属医院临床医务人员高校教师参加职业技能培训。

本次培训从内江市第一人民医院、第二人民医院、中医医院 3 家附属医院，精心遴选 40 名政治素质过硬、临床经验丰富的骨干医务人员，专业覆盖内科、外科、急诊、重症、护理及中医特色领域。培训采用“集中线下+返岗教研”一体化模式：集中



图 2-17 附属医院临床业务骨干参与 2025 年度教师职业技能培训

阶段邀请职教专家围绕教学设计、课堂管控、信息化教学等核心



模块开展精准授课与实操演练；返岗阶段由学院指派副高级以上职称教师进行一对一靶向指导，同步配套线上学习资源库，支持参训人员碎片化学习与持续提升。

通过系统培训，参训人员教育教学理论素养显著提升，为学院充实了“临床经验深厚、教学能力达标”的双师型师资队伍，有效破解了“懂医不会教”的行业共性难题。此次培训是学院深化医校协同育人机制、优化医疗人才培养模式的关键实践，为培养高素质应用型医疗技术人才奠定坚实基础，对赋能区域卫生健康事业高质量发展具有重要意义。

2.7 培养成效

2.7.1 参加各类大赛情况

建校以来，学院及师生荣获国省以上奖项 504 项（其中：学院 102 项、教师 210 项、学生 192 项）。学院师生连续三年蝉联省级“云解剖”知识竞赛一等奖，连续五年在四川省职业院校教师教学能力大赛、四川省中华经典诵写讲演系列活动中斩获荣誉；连续两年在“中银杯”四川省职业院校技能大赛夺得一等奖，2025 年荣获“全国红十字模范单位”、2023-2024 年全国节约型公共机构示范单位、世界职业院校技能大赛总决赛 3 个奖项（2 银 1 铜），第三届四川省大学生职业规划大赛金奖，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届健康照护技能选拔赛二等奖、第一届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛三等奖，第四届“川渝杯”职业院校技能大赛二等奖等荣誉。



【案例 11】以赛促教强技能，国赛获奖显成效

学院高度重视技能竞赛的育人功能，主要领导牵头成立专项工作组，系统贯彻“以赛促教、以赛促学”备赛方向。教务处协同多部门精准部署，优化培训方案，选派骨干教师组建指导团队，全力保障训练条件与经费支持。师生团队主动放弃假期，围绕理论知识、实操技能、心理素质及团队协作进行系统性强化训练，推动竞赛标准与临床岗位要求深度融合。



图 2-18 康复治疗与护理赛道颁奖

在 2025 年世界职业院校技能大赛全国总决赛中，学院学子代表四川省参赛，最终斩获 2 银 1 铜的优异成绩。具体为：李冰雪等 4 名同学在“康复治疗与护理”赛道与全国 94 支队伍角逐，荣获银奖；黄心怡等 4 名同学及陈建潼等 4 名同学在“医药生产与经营”赛道与 154 支代表队竞技，分获银奖和铜奖。成绩充分



展现了学生扎实的专业功底与卓越的临场能力。

形成了“顶层设计统筹、赛教融合驱动、师生协同攻坚”的竞赛育人模式。该模式通过成立专项工作组进行系统谋划，将大赛标准反哺教学与训练，依托师生团队封闭式、系统化备赛，实现了以高水平竞赛引领教学质量提升。学院已将技能竞赛作为深化教改、提质培优的关键抓手。大赛的成果标准与训练模式正被系统性地转化为教学资源，用于优化相关专业课程内容、实训项目及师资培训，持续推动人才培养与行业标准紧密对接，为培养更多高素质医药卫生技术技能人才奠定了坚实基础。

2.7.2 拓宽成长通道情况

2025 年在校生中五年一贯制培养学生 138 人，2025 年五年一贯制招生入学 87 人。学院 609 名学生参加 2025 年普通高校专升本考试，326 人被本科院校录取，录取率达 53.5%。

2.7.3 就业创业情况

2.7.3.1 就业

学院 2025 届毕业生就业工作坚持“服务区域、面向基层、促进高质量充分就业”的方针，各项核心指标稳中有进，就业质量与社会声誉持续提升。

落实率保持高位，结构多元显韧性。截至 2025 年 8 月 31 日，2025 届毕业生毕业去向落实率达 91.62%，较 2024 届（88.10%）回升 3.52 个百分点，显示出较强的就业韧性。从结构看，签就



业协议形式就业占比 71.83%，是绝对主体；专科升普通本科人数达 309 人，占比 16.39%，体现了学生良好的学业发展潜力。灵活就业与自主创业占比较低，整体就业结构健康、稳定。

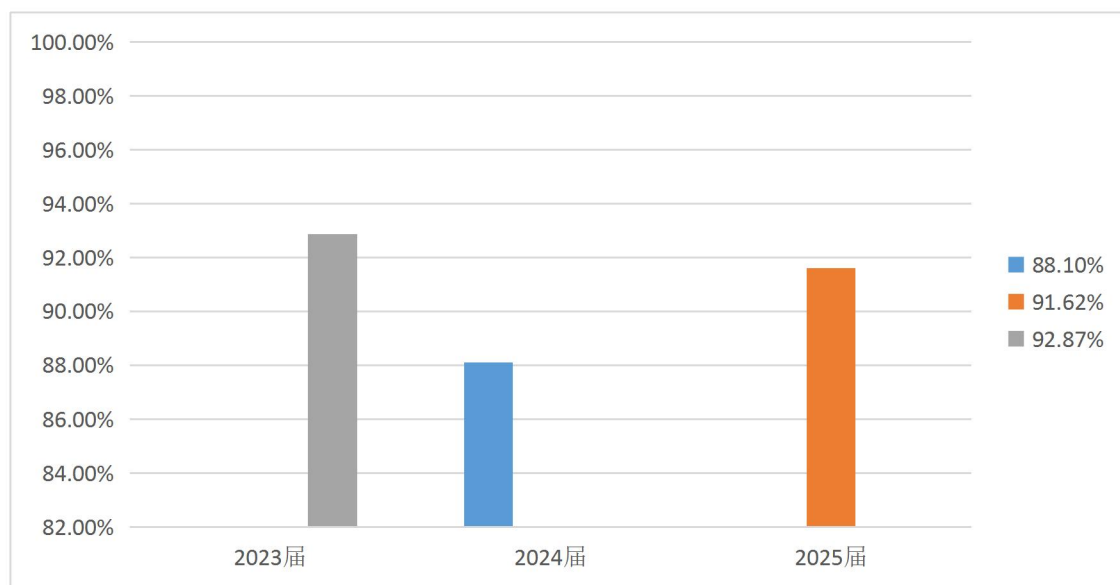


图 2-19 学院 2023 届—2025 届毕业去向落实率变化趋势图

▲数据来源：来源于网签系统三届毕业生 8 月 31 日数据

表 2-5 学院 2023 届—2025 届毕业生月收入对比表

毕业年份	月收入（元）
2023 届	3228.62
2024 届	3021
2025 届	3602.6

▲数据来源：来源于第三方公司调查

收入增幅亮眼，对口高质赢认可。本届毕业生平均月收入达 3602.6 元，较 2024 届大幅增长 19.24%，增速显著。就业质量核心指标表现优异，对口就业率为 83.35%，表明人才培养与岗位需求高度匹配；毕业生满意度达 92.26%，学生对自身发展较为认可；家长满意度 98.23%；用人单位满意度 95.56%，充分证明



了毕业生的职业能力和综合素养获得了用人单位的高度肯定。从产业分布看，第三产业吸纳了 1269 人，占总就业人数的绝大多数，符合卫生健康类院校毕业生的流向特征。

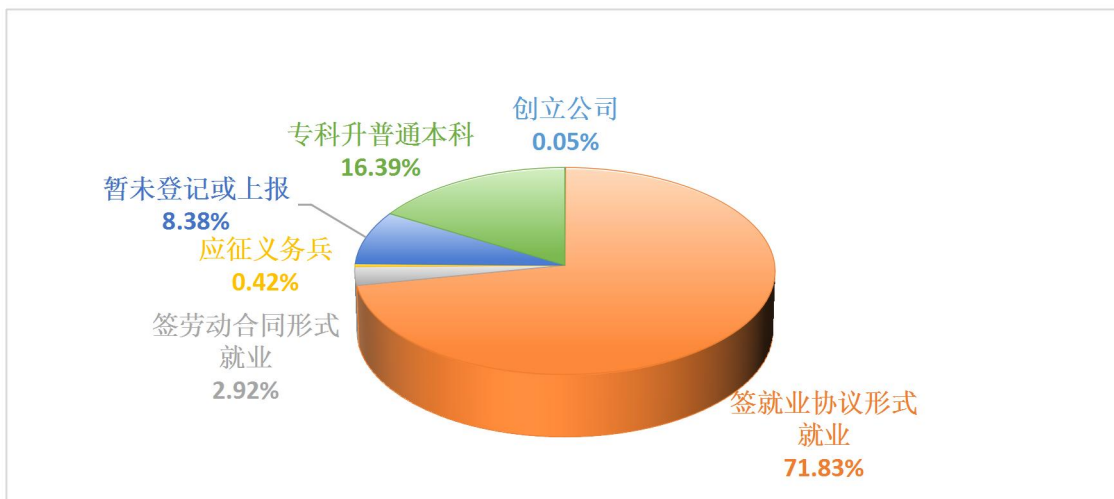


图 2-20 学院 2025 届毕业生毕业去向占比图

▲数据来源：来源于网签系统 2025 年 8 月 31 日数据

扎根区域贡献基层，发展后劲获好评。学院毕业生服务区域发展的定位明确，成效显著。79.52%的毕业生选择在四川省内就业（1499 人），其中留在内江当地就业 345 人，为地方卫生事业发展提供了直接人才支撑。同时，毕业生投身基层一线意愿强烈，到中小微企业等基层单位就业人数达 1230 人，占比超过七成；到西部和东北地区就业人数为 1298 人，体现了毕业生服务国家战略的担当。高质量、接地气的人才培养模式，为毕业生赢得了良好的社会声誉与发展后劲。

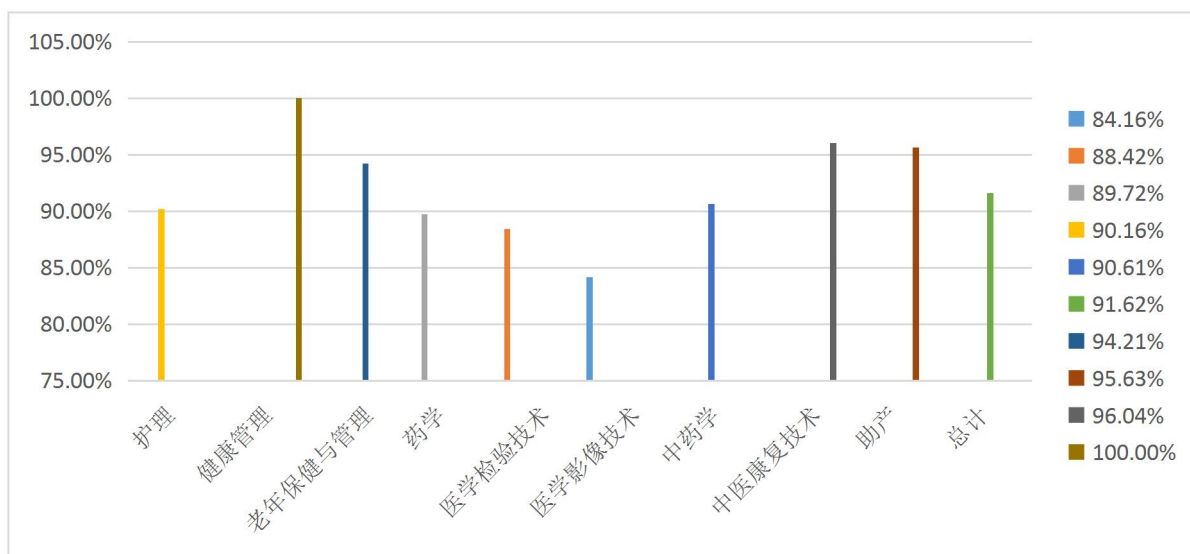


图 2-21 学院 2025 届各专业毕业生毕业去向落实率情况图

▲数据来源：来源于网签系统 2025 年 8 月 31 日数据

2.7.3.2 创新创业

学院坚持以“创新引领、专创融合”为核心理念，将创新创业教育深度融入人才培养体系，构建了从“普及教育”到“重点培育”再到“竞赛锤炼”的育人闭环，实现了学生创新精神与实战能力的双提升。

固本强基重培育，活动体系厚沃土。以系统性活动构建全员参与的创新氛围，精准开展创新创业活动。先后组织了大学生创新创业园入园培训、中国国际“互联网+”大赛等 5 项校级选拔与培育活动，搭建了贯穿全年的“培训—遴选—竞赛”递进式育人链条。此体系成功孵化并向上级平台推荐了多个优质项目，其中 21 个项目获省级大学生创新训练计划立项支持。

以赛促创结硕果，量质齐升铸品牌。学生全年在各类双创竞赛中累计获奖 14 项，其中含金量最高的 A 类省级奖项达 9 项。



获奖层级与数量同比实现跨越式增长，省赛获奖率较 2024 年提升 900%。最具里程碑意义的成果在于，学院项目首次在权威的“四川省大学生创新年会”中获奖，成为全省获此殊荣的 9 所高职院校之一。

【案例 12】“四维联动”促就业

学院系统构建“技能培训+实战演练+岗位对接+岗位拓展”四维联动的就业服务闭环体系。一是开展全周期赋能，通过“一对一”简历辅导与“职前赋能-职中护航-职后跟踪”服务链，提升学生就业能力；二是推行“订单式”培养，与大参林医药集团



图 2-22 学生参加双选会

合作开设订单班，实施“双主体、双导师、双场景”的“三双育人”模式，50 名学员完成 6 门定制课程；三是创新校企对接，



院领导带队开展“访企拓岗”，对接 20 余家单位，开发岗位约 340 个；四是举办大型双选会，联合政府部门邀请 118 家单位提供 1800 余个岗位。

体系运行成效显著。订单班实现“结业即就业”；春季双选会吸引 1200 余名毕业生参与，最终 570 人达成就业意向，意向转化率达 47.5%；“访企拓岗”有效拓展了毕业生就业渠道。

形成了“全程赋能、定制培养、精准对接、多方协同”的就业工作模式。该模式以学生成长周期为主线，融合校内培养与校外资源，通过订单班实现人才精准输送，借助政校行企多方联动规模化开拓岗位，构建了促就业的强大合力。该体系已成为学院就业工作的标准流程。订单班模式已拓展至更多医药企业；“访企拓岗”与大型双选会实现常态化、制度化开展。2025 年，学院依托此体系累计开发实习与就业岗位超过 2000 个，有效促进了毕业生更充分、更高质量就业，服务区域健康产业发展。



3.服务贡献

3.1 服务国家战略、地方发展

锚定需求融特色，广承培训办大考。本年度，学院共承接市/区委组织部、市卫健委、市教育局、市退役军人事务局等部门的培训项目 20 个，共 23 个班，培训 3900 余人次，到账培训经费 160 余万元。承接 2025 年全国卫生专业技术资格考试暨护士执业资格考试，服务医疗卫生行业考生 4300 余人次。学院培训和考务工作均得到主办部门及学员们的一致好评。

对标行规育专技，深化鉴定促发展。学院面向在校学生开设小儿推拿、母婴生活护理、病患陪护、创业培训 4 个社会紧缺专项技能工种培训，培训 2051 人次，1916 名学生通过考核取得证书，实现培训收入 240 余万元；聚焦育婴员、养老护理员 2 个工种，开展精准化高级工技能培训与认定，累计培训 247 人次，139 人成功取证，实现培训收入近 27 万元。同时承接 5 批次校外专项能力考核，服务 146 名社会学员，持续拓展技能培训社会化服务。

做实红十字救护，筑牢安全防护网。学院面向全体在校生系统开展红十字救护员培训 21 期，通过“三献”知识宣讲、急救理论授课、心肺复苏实操、创伤包扎演练等课程，实现 1975 名学员急救技能全覆盖，300 余名学员参与造血干细胞样本采集。选派 1 名骨干师资参与 2025 年红十字生命健康教育国家级



讲解员培训、1名骨干师资参与中国红十字会总会举办的第35期红十字应急救护师资培训，进一步强化师资队伍专业能力，夯实学院“四川省红十字应急救护基地”辐射带动周边地区急救素养提升的实践根基。

聚力校地企校联，共建平台拓合作。成功拓展四川璟熙养老服务有限公司等5家优质校企合作单位，围绕人才培养、产教融合、实践基地建设、科研创新等领域签订战略合作协议，同时，与威远县人民政府围绕培训基地建设、科研合作、附属医院建设、产业发展等方面签订战略合作协议，构建“产学研用”一体化育人平台。通过校企（地）资源共享、优势互补，为学生实习就业与教师实践锻炼开辟多元渠道，推动教育供给与产业需求精准对接。

3.2 服务乡村振兴

配强帮扶队伍，夯实组织保障。学院坚持人岗相适原则，选派6名政治素质好、工作能力强的中青年干部，担任2025年度农村面貌改善行动包联干部与攻坚队员，为乡村振兴一线注入专业力量，筑牢人才支撑。

助力基础设施，改善乡村面貌。持续支持帮扶村（社区）基础设施建设，2025年投入3.3万元修缮李红村日间照料中心、并捐建篮球架2套。同时，向卢王场社区、平乐社区、广化村、南洋村各划拨1万元，专项用于“六进六顺”、禽舍改造、污水



处理及道路改善等工程。年度累计投入 7.3 万元，有力推动帮扶村（社区）人居环境整体提升。



图 3-1 到摩尼镇开展暑期社会实践推普活动

开展教育帮扶，赋能乡村未来。2025 年 7 月，学院党委组织 47 名师生赴叙永县摩尼镇及李红村开展暑期社会实践。在未保站通过讲红色故事、红歌传唱等形式推广普通话；在区域养老中心为百余名老人提供健康讲座、中医推拿及血压测量服务，广受好评。师生还与当地群众联办“校地联欢晚会”，以民族舞蹈、武术太极等节目丰富乡村文化生态。

推进文明帮扶，培育乡风新风尚。2025 年 4 月 21 日，学院在资中县球溪镇雷打坡村举办“党建引领助振兴·文明铸魂谱新篇”新时代文明实践活动。通过升旗仪式、文艺汇演、健康义诊等环节，组织师生为 200 余名村民提供推拿、测压与健康咨询，



将服务送到家门口，以专业行动促进文明乡风建设，彰显高校在乡村振兴中的文化担当与服务温度。



图 3-2 志愿者在雷打坡村为群众开展义诊服务

【案例 13】校地同心筑梦，赋能乡村振兴

为深入贯彻落实乡村振兴战略，切实履行高校社会服务职责，2025 年 4 月 21 日，学院在对口帮扶村——资中县球溪镇雷打坡村举办“党建引领助振兴·文明铸魂谱新篇”新时代文明实践活动。学院党委副书记、纪委书记罗苏，资中县有关部门、球溪镇党委负责人及师生群众 300 余人参加。

活动在庄严的升国旗仪式中开启，凝聚起乡村振兴的使命共识。启动仪式上，镇校双方一致认为，此次活动是推动乡风文明、促进资源下沉的务实举措，也是深化合作、提升基层服务能力的重要契机。罗苏强调，学院始终将服务基层、助力振兴视为己任，



此次行动是对“健康中国”与乡村振兴战略的积极响应。活动现场，学院艺术团与镇文化单位联袂演出，以融合红色基因与乡土特色的节目推动文化对话，为乡风文明注入活力。学院同步设立义诊专区，发挥专业优势，提供按摩、推拿、测压、诊疗与咨询等服务，累计惠及村民 200 余人，切实推动“服务送上门，健康进乡村”，彰显“智志双扶”的担当与温度。

本次活动是学院以党建为引领、专业为纽带，精准对接乡村需求的有效实践。学院将持续深化校地合作，在文化共育、健康帮扶等领域发力，为乡村振兴注入持久的教育力量。



图 3-3 国旗护卫队在雷打坡村举行升旗仪式



4. 文化传承

4.1 雅正文化涵养人

学院凝练“四正四雅”校园文化内核，营造奋发向上、拼搏进取的良好氛围，汇聚师生爱党爱国、探究真理、护佑生命、救死扶伤的精神源流，逐步构筑“思想引领+文化载体+实践养成”的雅正文化育人模式。

4.1.1 强化思想引领，把稳精神之舵

学院以落实立德树人根本任务为宗旨，坚持将党的创新理论作为思想武装的核心，将理想信念教育、党史学习教育与职业道德教育系统融入育人全过程。通过每学期开设“思政大课”、依托内江市党史方志馆学院分馆开展常态化“四史”宣讲，筑牢师生信仰根基；借助清明祭英烈、“全会青年说·共话家国情”宣讲大赛等实践载体，推动红色基因传承与理论内化相统一；创新开展“杏林之声·经典传承”诵唱比赛、组织师生参与各级思政活动、征文和宣讲等，以赛促学、以学促行，持续激发爱党爱国、奋斗成长成才的内生动力，营造全员、全过程、全方位育人的生动局面。学院《医心医意》微电影在教育部高等学校思想政治理论教学指导委员会评选的“我心中的思政课”——第八届全国高校大学生微电影展示活动中荣获二等奖。

【案例14】“青言清语”宣讲队打造“一地一品”思政品牌

学院依托党史方志馆主阵地，组建“青言清语”学生宣讲队，



通过深入研读、实地走访，精心策划具有地方特色的宣讲专题。宣讲内容紧密结合内江本土资源与时代精神：讲述范长江、罗世文等革命事迹，让理想信念教育具象化；从糖业发展切入城市变迁，让城市精神可感可知；用方言传达乡村振兴与非遗故事，让理论宣讲生动鲜活。2025年4月起，学院还与威远县结对，通过集中宣讲、“理论+文艺+实践”等多种形式，共建“大思政课”实践教学基地，构建资源互补、协同宣讲的工作机制。

截至目前，宣讲队已开展活动100余场，覆盖群众超3万人次，有效推动了党的创新理论在基层深入人心。团队在2025年内江市第四届基层理论宣讲大赛中获二等奖，在四川省第三届大赛南充片区复赛获三等奖。教师朱柳松撰写的相关经验文章被省委宣传部主管的《政工论坛》2025年第3期采用，体现了实践成果的理论提升。

形成了“阵地支撑、在地叙事、校地协同”的理论宣讲育人模式。该模式以场馆为固定阵地，深入挖掘与转化地方红色文化、发展故事等特色资源，通过青年学生的话语进行创造性表达，并依托校地合作机制推动宣讲走出校园、服务社会，实现了思政小课堂与社会大课堂的深度融合。该模式已成为学院特色鲜明的“一地一品”思政工作品牌。与威远县的结对合作，标志着该模式从校内实践成功拓展至区域协同，形成了可复制推广的校地理论宣讲协作机制。相关经验已融入学院“大思政课”体系建设，为创新基层思想政治工作和实践育人提供了稳定路径。



图 4-1 学院联合威远县开展“小院·茶馆”文明实践微讲堂活动

4.1.2 打造文化载体，营造浓郁氛围

坚持正确舆论导向，以“建强一个阵地、培育两支队伍、产出多类作品”为主线，系统构建协同高效的新媒体传播体系。通过整合平台资源、强化队伍建设、推动作品创新，持续弘扬主旋律、传播正能量。

一是建强融媒体传播主阵地。建成融媒体中心录播室，实现影像录制、剪辑、发布一体化运作，形成“策划—拍摄—制作—传播”全流程工作机制。整合网站、微信公众号、抖音及二级新媒体平台资源，形成联动传播矩阵。二是培育宣传骨干与网评员队伍。组织开展新闻写作、摄影摄像、新媒体运营等专题培训10余场，持续提升师生网络宣传与内容生产能力，同步组织网评员专项培训5场，增强队伍舆情应对与引导能力。学院网评队



伍在 2025 年内江市网评队伍网络舆情引导应急演练中表现突出，学院以第一名的成绩荣获“优秀单位”称号。三是创作正能量网络文化作品。突出思想引领与价值塑造，围绕中华优秀传统文化、师生活动、专业动态等主题，创作 SVG 互动图文、短视频等一批优质网络作品，拓展网络育人路径。部分宣传作品先后被评为内江市“网观甜城”网上主题宣传优秀作品，并在市级平台展播，有效提升学院社会影响力与美誉度。

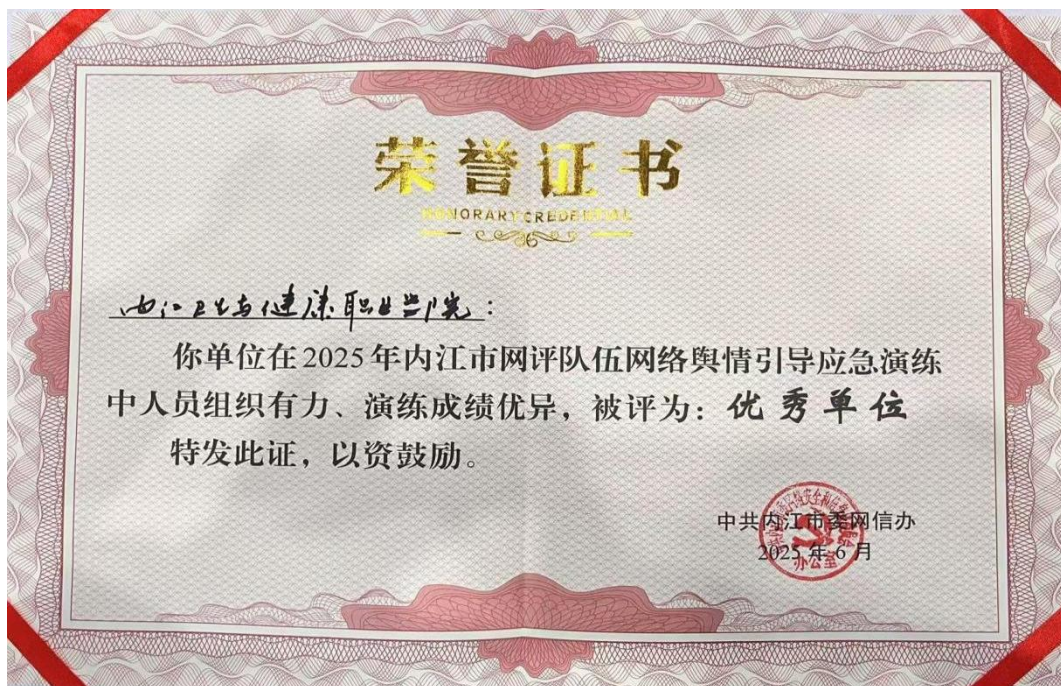


图 4-2 学院被评为内江市网评队伍网络舆情引导应急演练优秀单位

4.1.3 深化实践养成，促进知行合一

积极构建“校内常态化、校外项目化、专业特色化”的实践育人体系，引导学生将文化认知转化为自觉行动，在服务社会中践行“仁心善治”的使命担当。



一是深耕志愿服务，培育奉献精神。学院持续开展常态化志愿服务，联合资中县球溪镇等地举办新时代文明实践活动，多次参与市级新时代文明实践集市、内江市中医药文化节等活动，推动中医药文化贴近大众。二是发挥专业优势，服务健康中国。组织师生深入东兴区方家沟村等基层一线，开展健康知识宣讲、义诊服务、中医药普及与产业调研等实践活动，相关成效获人民网报道。依托医药专业特色，前往叙永开展“传承红色基因·助力乡村振兴·践行健康使命”暑期社会实践，引导学生在服务中增长才干、



图 4-3 学院师生合唱团在市直机关歌咏比赛中获一等奖

坚定信念。举办千人八段锦展示、社区养生宣讲等活动，推动传统健身功法从校园走向社会，并在 2025 年全国健身气功·八段锦校园展示大赛（线上）中荣获团体总分金奖。三是拓展文化实践，提升综合素养。学院积极开展文化艺术节、戏剧文化进校园、



书画笔会活动、经典诵读大赛、合唱比赛等美育活动，丰富校园文化形态。学院师生原创歌舞《甜城诗画》参加 2025 内江第十三届大千龙舟经贸文化博览会开幕式。学院数十项融入中华优秀传统文化以及中医药文化的作品参加四川省首届智能制造应用技术行业技能竞赛暨内江“装备+”产业发展大会特色成果展演获好评。师生参加内江市庆祝新中国成立 75 周年歌咏比赛并获得一等奖。

【案例 15】“岐黄童行”让中医药文化在中小学“活”起来

学院持续打造“岐黄童行”中医药科普进校园品牌项目，组建师生科普团队，深入内江市多所中小学校，通过“理论讲解+趣味互动+实践体验”的模式，开展系列沉浸式中医药文化普及活动，推动中医药知识生动触达青少年群体。

团队紧密围绕中小学生对认知规律与兴趣点，精心开发“五感识百草制香囊”“药香入画中药材压花”“跟练八段锦强体魄”

“移动的百草园辨中药”等系列专题课程。课程注重调动学生视觉、嗅觉、触觉等多重感官，在动手制作、实地辨认、功法习练中，将中医药文化从书本知识转化为可感知、可参与、可传承的生活体验，增强文化认同与健康意识。累计开展专题讲座、体验课堂、户外拓展等活动 7 场，覆盖师生近 1000 人次。相关活动报道被最内江、i 内江等多家市级媒体展播，形成持续良好的社会传播效应。



图 4-4 “岐黄童行”中医药科普进校园活动

4.2 多彩活动孕育人

4.2.1 社团赋能，增强核心实践

学院将社团视为文化育人的重要载体与阵地，通过系统化建设和特色化引导，使其成为课堂教学的有力延伸与补充。学院共建有学生社团 18 个，社团在规模与内涵上实现“双增长”，形成了涵盖传统文化、创新创业、志愿公益、红色精神等多元领域的社团格局。其中，书画、话剧、花艺手工等社团深耕人文经典，持续增强学生的文化认同与归属感；音乐、舞蹈等艺术展演类社团蓬勃发展，有效提升了学生的艺术表现力与综合审美素养；科技创新类社团链接课堂与社会，激发学生的探索精神与实践能力；青年志愿者协会等公益社团则引导学生躬身实践，在服务中彰显



图 4-5 医技“超”有趣社团为同学们做甲状腺彩超检查

价值。这一多层次、宽领域的社团体系，共同构筑起“文化传承、五育并举”的生动载体，为培养全面发展的高素质技术技能人才注入了源源不断的活力。社团活动坚持内外联动、双向赋能，形成内固根基，外展风采的生动局面。校内成功举办了涵盖各类才艺展示与文化体验的社团文化艺术节，夯实了文化育人的根基。校外积极组织相关社团参与学院直属附属医院内江市中医医院举办的首届中医药文化节，实现了校内培育与校外实践的深度融合与相互促进。



表 4-1 部分社团特色活动开展情况表

序号	社团名称	开展的部分特色活动
1	花艺手工社	“繁花盛放”扭扭棒与褶皱纸的校园艺术 抱一抱秋日小太阳 扇底藏春，绘意生风
2	白日梦话剧社	话剧星光，璀璨人生 杏林芳华·典诵中华
3	汉服社	梦回华夏，国风雅集 指尖绕丝 珐琅奇遇记
4	康复医学社	推拿培训周 肩颈背放松之旅 师引康途，社团精神讲坛
5	书画社	墨香纸韵，妙笔生花 兰亭旧梦，晋墨遗馨
6	予霁心理协会	欢乐扭踩时光 “聚力前行”素质拓展活动

▲数据来源：学院内部活动统计数据



图 4-6 学生参加首届中医药文化节



4.2.2 志愿淬炼，拓展育人半径

学院将志愿服务作为“行走的思政课”中重要一环，引导学生在实践中淬炼品格、增长才干，极大地拓展了“三全育人”的实践半径。2024年9月至2025年8月期间，学院共计开展志愿服务活动1300余场，服务人次增长数达24197，累计服务时长增长总数超132843小时。学生志愿者在技能惠民、乡村振兴、文明倡导等一线岗位上，将专业知识转化为服务力量，实现了“学以致用”的深化，志愿服务已成为学院学生接触社会、培养家国情怀与责任担当的重要途径，有效实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

志愿服务深化“引进来、走出去”战略，学院与内江市生态环境局共同指导成立内江卫生与健康职业学院“甜小绿”生态环境志愿服务队，开展传播生态文明理念、环境改善行动等项目，实现社区环境改善，提高局面环保意识。联合资中县球溪镇举办新时代文明实践活动，通过“健康体检包”和“健康技能包”两项惠民服务，推动医疗卫生资源下沉，打通就医难“最后一公里”。

学院志愿服务项目“‘四季仁心 护航生命’——社区‘定制式’急救志愿护理服务项目”获2025年川渝大学生志愿服务项目大赛铜奖。在2025年四川省大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，“红医筑梦”与“杏林康养·药香赋能”两支实践队成功入选省级重点团队，前者以“传承红色基因·助力乡村振兴·践行健康使命”为主题，后者则聚焦“青春赋能药旅产业·康



养服务惠民强基”。



图 4-7 暑期社会实践队到中药加工基地开展活动

4.2.3 文体并举，提振精神风貌

学院坚持“文体并举”的工作理念，将文化浸润与体育锤炼有机结合，显著提振了学生精神风貌。通过打造“礼赞祖国·唱响青春”校园合唱比赛、“庆国庆，扬青春·我和祖国共成长”庆祝中华人民共和国成立 75 周年系列活动、“青春逢盛世·奋斗谱华章”纪念一二·九运动 89 周年文艺汇演等活动，以文化人、涵养静气。同时，蓬勃开展第四届师生运动会等体育赛事，以体育心、激扬锐气。各项文体活动的开展不仅丰富了校园生活，更在潜移默化中塑造了学生自信自强、朝气蓬勃的气质，为培养德智体美劳全面发展的时代新人注入了充沛的活力与精神动能。

表 4-2 部分文体活动开展情况一览表

序号	活动名称	活动时间
1	“全会青年说·共话家国情”主题宣讲大赛	2024 年 10 月
2	大型现代川剧《凤鸣山传奇》演出	2024 年 10 月
3	“礼赞祖国·唱响青春”合唱比赛	2024 年 11 月
4	纪念“一二·九”运动文艺汇演	2024 年 12 月
5	“典耀中华”好书推荐大赛	2025 年 4 月
6	“杏林之声·经典传承”诵唱比赛	2025 年 5 月
7	粽裹糯米甜，囊纳中药香——端午系列活动	2025 年 5 月
8	2025 内江第十三届大千龙舟经贸文化博览会开幕式演出	2025 年 5 月
9	卫健院新“声”代——第五届校园歌手大赛	2025 年 6 月

▲数据来源：学院内部活动统计数据

【案例 16】赓续红色血脉，践行医者仁心

内江卫生与健康职业学院立足立德树人根本任务，组织师生深入叙永县摩尼镇，开展了以“赓续红色血脉，践行医者仁心”为主题的大学生暑期社会实践活动。本次活动紧扣医学院校专业特色，聚焦红色铸魂、健康赋能与乡村振兴三大重点，引导青年学生在服务基层中坚定理想信念、锤炼专业本领、担当时代使命。在红色铸魂方面，师生团队通过重走长征路、参观红色教育基地、参加专题党课及驻村书记经验交流，在追寻革命足迹中坚定信仰、汲取力量，不断筑牢思想根基。在健康赋能方面，学院充分发挥医学专业优势，组织师生赴当地养老服务中心开展健康讲座、中

医保健指导及义诊服务，并入户为留守老人提供健康监测与生活帮扶，切实将优质医疗服务送到群众身边。在乡村振兴方面，通过推普活动、举办文艺晚会、中医药文化体验、非遗技艺观摩及中药材基地调研等多种形式，传播红色文化，助力乡村文化传承与产业发展。



图 4-8 暑期社会实践队成员合影

本次社会实践有效促进了青年学生在坚定理想信念、服务人民、奉献基层中的全面成长，以实际行动诠释了“请党放心、强国有我”的青春誓言。在 2025 年四川省大学生暑期“三下乡”社会实践评选中，学院“红医筑梦”与“杏林康养·药香赋能”两支实践团队凭借扎实的工作和显著的成效，成功入选省级重点团队。

4.3 校园环境熏陶人

学院紧密围绕“四化三区三室”的总体布局，系统性、持续

性推进校园环境的“绿化、亮化、彩化、美化”工程，着力优化“行政、教学、生活”三大功能区文化氛围，营造出处处是景、时时育人的雅正环境。

行政区域突出精神引领。在精诚楼区域，打造“教育家精神”主题门厅，并延伸建设校园文化长廊，系统展示校风校训、教风学风等核心理念。同时，在行政楼各公共空间精选悬挂一批蕴含教育思想与人文精神的名言书画作品，于日常环境中潜移默化地浸润师生教育情怀，整体营造出庄重、雅致、启迪思想的行政文化氛围。



图 4-9 “教育家精神”主题门厅

教学区域融合专业与文化。重点建设“善治楼”文化展示区，通过设立中外医学名家长廊、各系先进人物及先进集体展示长廊等，以鲜活事迹与榜样力量激励师生见贤思齐、奋发进取；同时，



建设融合传统文化、职业教育与校园活动的梯步文化墙，并通过特色宣传橱窗等多种形式，生动呈现中华优秀传统文化，展示医学人文精神与各系部专业文化，实现专业教育与文化熏陶的深度融合。

生活区域营造温馨美育氛围。在宿舍楼精心打造“彩化”美育文化长廊，集中展示学生结合专业所学创作的中草药主题张贴画、压花、手工及手绘等各类优秀作品，将日常生活空间转化为生动美育课堂，有效增强了学生的归属感、自豪感与集体荣誉感。在各公寓楼一层设有各系特色的“党团工作站”，作为开展理论学习、组织生活与文体活动的重要阵地，不定期举办贴近学生需求的主题活动，进一步拓展生活育人空间。



图 4-10 学院开展 2025 年校园义务植树活动

持续推进校园绿化生态建设。积极争取市级资金项目支持，



先后开展 4 个批次植绿行动，栽种各类树木 3000 余株，成功打造集观赏性、教育性与专业特色的百草山、百草园、向阳花园、党员先锋林、同心海棠园等。在百草山、百草园等区域补种植佛手、杜仲、山楂等近 200 株中药材，深化中医药专业实践基地建设。该基地采用生态种植模式，组织学生分组轮值参与劳动，从播种、管护到采收全程实践，使学生在掌握药用植物栽培技能的同时，深化对生态理念和中医药文化的理解，真正实现“植绿、学绿、用绿”的育人目标。



5.国际合作

学院深度融入“一带一路”倡议，依托中国-乌兹别克斯坦医学教育联盟，积极参与国际职业教育标准开发、课程共建与师资培养项目，夯实国际合作办学基础，2025年8月，中国-乌兹别克斯坦医学教育联盟同意学院开展《中药鉴定技术》《中医基础理论》课程标准输出和数字化课程开发。同时，学院持续推进新加坡护理医科奖学金项目，累计助力16名学子赴新深造；2025年7月，学院2名骨干人员赴新加坡交流学习，通过双向互访与资源共享，逐步提升学院国际化办学水平。

【案例17】“三深”举措促共赢，国际化办学开新局

内江卫生与健康职业学院通过“三深”举措，构建起“学生成才、教师成长、学校发展”三方共赢的国际化办学新格局。内卫健院在国际合作交流方面迈出了坚实一步。

深耕中新合作项目，打造品牌标杆。新加坡护理医科奖学金项目成果显著，累计助力16名学子赴新深造，并选派2名骨干教师赴新交流。通过双向互访，实现优质教育资源共建共享。**深度融入全球网络，夯实合作基础。**学院主动对接“一带一路”倡议，加入中国-乌兹别克斯坦医学教育联盟，参与国际医学教育标准制定与课程共建，为国际合作奠定坚实基础。**深化体制机制创新，激发办学活力。**在市经合局、市卫健委支持下，学院积极拓展合作渠道，与俄罗斯UGMK集团欧洲医疗中心有限责任公司



在开设中医康复技术人才订单班事项中达成初步合作意向，为更多学生提供国际化发展平台。



图 5-1 参加 2025 年新加坡护理医科奖学金项目签约仪式

这一实践为地方职业院校提供了可学习的国际合作经验：通过精准对接国际优质资源，构建可持续的合作机制，能够有效拓展办学空间，提升人才培养质量与学校国际影响力。



6. 产教融合

学院紧密对接区域健康产业发展需求，深化“政行企校”协同育人机制，在资源共建、人才共育及双师共培方面取得系统性成果，有效提升了人才培养的适应性与服务能力。

6.1 资源共建

通过校企协同开发，学院构建了“数字化、平台化、国际化”的立体化教学资源体系，为教学改革提供了坚实支撑。

校企协同建课程，数字资源增实效。各专业联合行业企业，系统开发了覆盖核心课程的数字化教学资源。护理系建成包含9门核心课程的标准化题库，以及含179个案例的情境化临床案例库。医学技术系完成《康复评定学》等课程数字化建设，开发60节系列微课，其在线课程累计服务学习者1393人，线上活动超33万次。健康服务系累计开发微课、动画等数字化资源200余个，支撑了“线上一虚拟一实训”递进式教学。这些资源精准对接职业标准与临床实际，解决了教学碎片化问题，显著提升了学习效率与效果。

共建平台拓载体，实践基地强赋能。学院与合作方共建了一批高水平实践平台，推动教学环境与产业场景深度融合。医学技术系与科技公司共建“AI影像+双创教学实训中心”，并与社区卫生服务中心共建社区康复实践基地。护理系牵头成立“内江市医养结合产教融合共同体”，与6家医养机构签约，并依托省级



急救基地，共建川南片区急救教育培训中心。药学系与地方政府、龙头企业共建“1+1+N”订单班与“药膳与食疗技术创新中心”。这些平台整合了各方优质资源，为开展真实项目实践、技术研发与社会服务提供了关键载体。

开发标准促出海，国际资源开新局。学院积极参与职业教育国际化，推动专业标准与资源“走出去”。医学技术系与药学系共同参与“中乌医学教育合作2030发展计划”，牵头进行《中医基础理论》《中药鉴定技术》等课程的国际化课程标准研制与数字化课程开发，配套建设双语教学资源包。此举不仅服务了国家战略，也为专业发展开辟了国际新空间，提升了学院的对外影响力与品牌美誉度。

6.2 人才共育

学院创新“多元协同、分层递进”的培养模式，将产业需求贯穿育人全程，培养了大批“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才。

订单定向育人才，供需对接更精准。学院全面推行“政府主导、行业指导、校企共育”的订单培养模式，确保人才培养与区域需求无缝对接。药学系与市场监管局、卫健委及龙头企业合作，开设“药店+门诊”“药品检测技术”等定向培养项目。护理系、医学技术系等通过产教融合共同体，将企业最新技术标准和岗位要求融入课程。这种“按需定制”的模式，显著提高了人才培养的针对性和毕业生岗位适应速度，保障了就业质量。



双轨递进强技能，实践教学贯全程。构建了“校内实训—基地轮岗—社区服务”分层递进的实践教学体系。药学系实施“药店+门诊双轨制”实践教学，让学生经历从药材到制剂的全流程。医学技术系深化“校院协同、医教融合”，让学生在社区康复基地直面真实服务需求。护理系则利用三大资源库，支撑“教—学—练—评”全流程的仿真与实操训练。这种贯穿全程、虚实结合的实践体系，有力促进了学生临床思维与岗位胜任力的扎实提升。

服务区域显担当，立德树人有情怀。人才培养紧密对接区域发展战略，彰显社会责任。药学系聚焦内江“甜食之都”定位，联合科研院所开展道地药材研发，面向农户开展技术培训，服务乡村振兴；并牵头制定《内江市中医药文化科普教育三年行动方案》，年度活动覆盖 500 余人次。各专业将“红色传承、行业典型”等 141 个思政案例融入教学，引导学生扎根基层。

6.3 双师共培

严格执行“双师型”教师分层认定标准与动态管理机制，2025 年学院“双师型”教师总量达 147 人，新增 10 人（含附属医院临床业务骨干 5 名）。其中，专业课“双师型”教师 121 人，占专业课教师总数的 53.54%。学院首次将 5 名附属医院临床业务骨干纳入“双师型”教师序列，有效破解“双师”来源单一难题，推动师资结构多元化发展。被认定的临床骨干均兼具高校教师资格与丰富临床实践经验，实现医疗一线优质资源与日常教学



深度融合，显著提升教学内容的前沿性与实践性，为“双师型”教师队伍可持续发展开辟新路径。

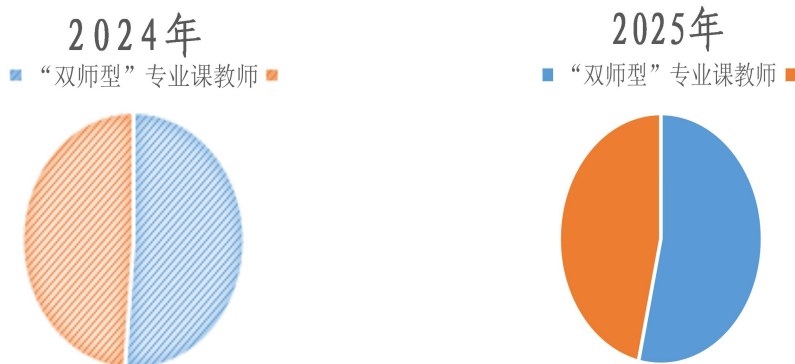


图 6-1 “双师型”专业课教师占比变化情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 18】政行校企协同，探索医养融合新路径

学院以服务“健康中国”战略为导向，通过“政行校企”深度融合，在医养结合领域开展系统性探索。一是积极承办市级活动，举办“2025 年内江市科技活动周启动仪式”和“中药材炮制技能竞赛”，搭建区域行业赋能平台。二是深化医养协同，与城西社区卫生服务中心共建“社区康复实践基地”，与市中区妇幼保健院共建“教学医院”，并与四川璟熙养老服务有限公司合作共建“健康照护实训基地”及联合科研团队，聚焦社区居家养老难题。三是联动产业科研，分别与市食品药品检验检测中心共建联合实验室，与内江数循科技公司设立实践教学基地，拓展数字健康新领域。



通过系列举措，学院有效聚合了区域医养资源，构建了从社区康复、妇幼保健到机构养老、居家服务，再到产业科研的多层次合作网络，初步打通了医养服务链条，提升了社会服务与人才培养的针对性和实效性。形成了“平台搭建-项目驱动-链式融合”的协同发展模式。该模式以承办高层级活动与共建实体平台为支点，以具体合作项目为载体，推动教育链、人才链与区域医养产业链、创新链有机衔接，实现了资源共享与优势互补。

该模式已成为学院深化产教融合、服务地方健康事业的核心范式。以点带面，学院已与区域内多个政府部门、医疗机构、养老企业及科技公司建立了稳定的合作关系，构建起一个覆盖广泛、运行有效的区域医养协同发展网络，为持续培养高素质技术技能人才、提供本土化健康解决方案奠定了坚实基础。



图 6-2 举办 2025 年内江市中药材炮制技能竞赛



7.发展保障

7.1 党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育和卫生健康工作的重要论述，紧紧围绕“12349”总体发展思路，创新实施“5321”人才培养模式，以高质量党建引领事业高质量发展。

强化政治引领，筑牢思想根基。一是构建“七大工程”党建体系。学院制定《系统化加强党的建设工作的若干措施》，系统实施政治引领、思想铸魂、活动强基、党员先锋、清风廉洁、率带群团、业务融合七大工程，确保党的领导贯穿办学治校各环节。学院印发《2025年党建工作要点》，建立“党委中心组示范学、支部‘三会一课’常态学、主题党日多样学”三级学习机制，全年开展专题学习研讨350场次。实施“思政课程+课程思政”双轮驱动，院领导联系思政教师制度落实率达100%，开展集体备课18次。二是深化理论武装工程。持续巩固拓展主题教育成果，推动党纪学习教育常态化长效化。按部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。创新实施“一单三课”学习模式（政治学习清单、形势政策课、专题党课、大学生讲思政课），党政班子成员带头讲授形势与政策课44课时，运用典型案例开展警示教育5次，党员干部参训覆盖率达100%。



夯实组织基础，提升党建质效。一是规范组织生活。严格落实组织生活制度，全年召开支委会 162 次、党员大会 56 次，开展特色主题党日活动 156 场，讲授党课 53 次。二是强化队伍建设。实施党员发展“育苗计划”，全年培养入党积极分子 220 名，举办入党积极分子和发展对象培训班 2 期，发展党员 69 名。划拨专项党建经费 3.8 万元，为支部有效开展活动提供坚实保障；严格执行党费收缴、使用和管理规定。开展 2025 年“两优一先”评选表彰工作，积极选树先进典型，发挥党员先锋模范示范作用。三是强化监督保障机制。建立党建工作季度督查制度，开展基层党组织书记述职评议，6 个党总支考核优良率达 100%。指导医学技术系党总支顺利完成委员补选工作，配齐配强二级党总支班子，提升基层组织力。

坚持选育并举，锻造过硬队伍。一是优化干部管理体系完成 13 名处科级干部的试用期满转正考核工作，充实中层干部及后备干部队伍，激发干部干事创业积极性。选派 1 名副科级干部参加 2025 年融入成渝地区双城经济圈建设“四个一批”市内干部上挂和下派工作。开展干部个人事项报告专项核查，规范兼职审批管理。二是构建师德师风建设长效机制。加强师德师风考核结果运用，严格落实师德师风“一票否决”，将师德师风表现作为评优评先、职称晋升、岗位聘用等的首要要求和前置条件。动态更新《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》贯彻落实调度清单。完成 443 人次教职员工违法犯罪信息动态筛查，严把教师队伍入



口关，夯实教师队伍质量。

【案例 19】一体推进学习教育“学查改”

内江卫生与健康职业学院聚焦“研学、问诊、听效”，将开门教育贯穿深入贯彻中央八项规定精神学习教育全过程，推动学习教育走深走实。

以“开门研学”推动理论学习沁润人心。坚持将理论学习贯穿学习教育全过程，融入日常、抓在经常。20 名县处级领导干部以上率下，采取“个人自学+集中研学+交流发言”三学联动机制开展读书班 1 期。19 个基层党组织利用“三会一课”“主题党日”等开展学习研讨、警示教育等 90 余场次；党组织书记讲专题党课 18 场次，覆盖党员 200 余人次。

以“开门问诊”推动问题整改精准有效。坚持“开门”查摆，畅通师生监督渠道，把问题找实、把根源挖深、把期待摸准。领导班子带头查摆出 7 个方面问题、21 项具体表现，涉及教育教学、人才培养、学生管理、后勤保障等多项重点工作。分管领导主动认领问题，逐项制定措施，牵头推动整改，为一体推进“学查改”提供精准靶向。截至目前，21 项具体表现已销号 17 个，持续推动整改 4 个，整改率达 80%。

以“开门听效”推动学习教育可感可及。聚焦师生服务堵点、痛点，建立“分管领导牵头统筹、部门具体推进实施、纪委监委督促办理、工作专班动态调度”的“1+3”联动工作机制，着重解决“食堂就餐”“物资浪费”等急难愁盼问题，切实把学习教



育成果转化为工作实绩，让师生在“看得见、摸得着”的变化里不断提升幸福感和满意度。

7.2 政策落实

学院本年度以“夯实基础、聚焦安全、强化保障”为原则，投入 163.5 万元实施教学条件改善项目 15 个，系统化推进办学基础条件升级，为教育教学与师生生活提供了坚实硬件支撑和安全环境。

硬件投入夯基础，覆盖全面保基本。本年度改善工程覆盖面广，精准投向教学与生活的关键环节。资金重点用于教学实验实训设备更新、数字教材开发、在线智慧课程搭建及触控一体机添置等直接提升教学能力的项目。同时，兼顾师生实际需求，完成了六栋教学楼吊扇安装，显著改善了夏季教学环境。这些投入覆盖了从课堂教学到实践教学、从物理环境到数字资源的全方位需求，体现了“以教学为中心，以师生为本”的投入导向，从硬件层面筑牢了育人基础。

对标政策除隐患，安全工程筑防线。学院将安全建设置于首要位置，严格对标省教育厅消防安全重大事故隐患排查整改要求，实施了标志性的安全基础设施升级工程。重点包括在学生宿舍及教师公寓全面部署“联网型独立式火灾探测报警器”，该工程覆盖 5 栋学生宿舍及 1 栋教师公寓，严格按照规范在房间、走廊（每隔 15 米）及楼梯间分层布设，累计安装设备 1000 个。此举实现了从室内到公共区域、再到逃生通道的火情监测无死角预警



全覆盖，将政策要求转化为具体的、可考核的硬件提升，从根本上补齐了校园消防安全预警短板。

综合成效显提升，教学保障固根本。系列改善项目产生了显著的综合性成效。消防安全工程的实施，使校园火灾预警和应急处置能力得到质的飞跃，直接消除了师生及家长的消防安全顾虑，营造了安心稳定的学习生活环境。教学设备的更新与智慧课程环境的搭建，则为推进混合式教学、虚拟仿真实训等教学模式改革提供了直接的物质条件。整体上，这些项目共同筑牢了“安全第一、育人为本”的办学根基，让师生能够更安心地教学与求学，为学院人才培养质量的持续提升奠定了坚实的物理基础和环境保护。

【案例 20】以虚促实强实训，提质赋能育人才

实训教学是连接理论知识与职业实践的关键纽带，实训条件的优劣直接决定人才培养的质量。随着影像相关专业（如医学影像、影视制作、数字媒体等）的快速发展，传统实训模式面临设备更新滞后、实操场景受限、耗材成本高昂、安全风险难控等多重瓶颈，严重制约了教学支撑能力的提升。为破解这一难题，学院精准对接行业发展需求与教学实际痛点，启动影像虚拟仿真实训室建设工程，通过数字化、虚拟化手段重构实训教学场景，不仅大幅改善了办学基础条件，更构建起高效、安全、多元的实训教学体系，为专业人才培养提供了坚实保障。



图 7-1 影像虚拟仿真实训室建设

实训室以“虚实结合、岗课融合、理实一体”为建设理念，以医学影像虚拟实训区为核心，配备高精度 3D 扫描仪、AR 交互设备、智慧黑板、虚拟仿真教学软件等核心设备，可支撑病例分析、场景模拟等实训教学。实训室建成后，同步完善配套设施，配置电脑独立显卡和电源搭，实现实训条件提升，彻底改变了学院影像类专业的实训教学面貌，在改善办学基础条件的同时，实现了教学质量与人才培养效益的双重提升。

7.3 学院治理

坚持党政协同。坚决落实党委领导下的院长负责制，严格执行《党委会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，既保证党委对整体工作的统一领导、确保正确办学方向，又支持校长依法



独立行使职权、强化教学科研工作的中心地位，2025 年累计召开党委会近 30 次、院长办公会 20 余次，切实加强重大事项把关，实现科学、民主、依法决策。落实院级领导、班子成员经常性沟通机制，重要工作、重大决策充分交换意见，切实维护班子团结。

完善治理体系。加强院系二级管理体制建设，以教务管理重心下移为核心，明确学院负责全校的教学发展规划、教务管理活动、教学运行质量监控等，赋予二级系部教学大纲制定、课程构架设置、教学资源协调、课程计划编排等自由权，形成职责明确、权限清晰的层级管理体系。落实系部党总支会议和党政联席会议议事规则，严格议事决策范围、原则、程序等，提升运行整体功能。

筑牢战斗堡垒。制发《系统化加强党的建设工作的若干措施》，系统构建政治引领、思想铸魂、活动强基、党员先锋、清风廉洁、率带群团、业务融入“党建七大工程”，分类细化 52 条举措，进一步完善党委、党总支、党支部、党员“四位一体”党建责任体系，确保党的声音传得下、党的决策落到地，不断增强党组织的政治功能和组织功能。

健全制度规章。牢固树立用制度管人、流程管事理念，精准聚焦关键人、关键事、关键环节，本年度新出台《内江卫生与健康职业学院合同管理办法（试行）》《内江卫生与健康职业学院学生临时困难补助和静默资助实施办法（试行）》《内江卫生与健康职业学院学生资助资金管理办法（试行）》等 17 项制度规



章，进一步深化依法治校、依法治教工作。围绕习近平法治思想、二十届四中全会等重点内容，大力加强普法教育与宣传，不断培养提升大学生法治思维。

加强安全保障。在治安防控方面，扎实推进人防、物防、技防“三防”融合，通过新增高清监控、启用人脸识别系统及强化每两小时一次的巡逻频次，实现了重点区域监管与出入管理的双重升级。消防安全管理精准有效，通过制定管理规定、在全院宿舍安装火灾报警器、完成设施周期性维保及开展 6 次专项检查，整改 22 处隐患，筑牢了火灾防线。校园交通秩序通过规范停放、错峰行驶、专项治理及对电动自行车实行登记备案，管理得到明显改善。同时，学院以安全生产治本攻坚行动为抓手，严格落实日常与专项排查，全年开展各类安全检查 11 次，成功排查并整改隐患 51 项，实现了隐患排查治理的质效提升。

7.4 质量保证体系建设

督查优化效能提升，构建协同监督与闭环治理。一是完善协同监督机制，联合党办、教务、纪监等 7 个部门，围绕重点任务开展专项督查 42 次，覆盖党委会议决事项落实、试卷抽查、目标考核、安全与食品巡查等多领域，发放督办卡 5 张，形成了多维度、高频次的监督网络。二是提升服务效能，深度参与系部活动、项目评审及师生座谈会，推动解决了教师反映的食堂等问题，促进了管理服务与师生需求的对接。三是强化问题整治闭环，通过督导反馈等渠道收集问题清单，督促相关部门完成整改，着力



构建了“发现问题-督办整改-效能提升”的管理闭环。

教学督导数字赋能，深化过程监控与质量反馈。一是优化督导机制，修订《教学督导工作管理办法》，实施动态任务分配，深化“线上+线下”“专职+兼职”督导模式，着力构建“全覆盖、多层次、专业化”督導體系。二是深化过程监控，开展学期初、中专项检查，开展常规教学巡查，实现了教学环节的多点覆盖。三是推进数字赋能，依托“伊听课”平台生成月度报告，半期分析报告，实现了督导数据的量化分析与可视化呈现，并通过口头、书面形式及时反馈，使质量监控更加精准、高效。

目标驱动对标提质，完善考核激励与品牌建设。一是优化内部考核，开展院内外考核调研及专题会议，制定年度部门目标管理考核工作细则，即保持了考核工作的连贯性，又增强了考核的科学性与导向性。2024年学院荣获市级目标考核一等奖。二是深化“对标竞进”专项工作，统筹推进“月度采集、季度分析、年度总结”的对标工作机制，强化部门联动协同，向省教育厅报送台账12期、简报12份，完成中期及9月评估报告各1份。三是定期发布《质量督导简报》，新增设亮点板块，宣传推广优秀的教育教学经验，总结不足，提出工作建议，强化了典型示范与品牌塑造功能。

7.5 经费投入

内江卫生与健康职业学院2024年生均财政拨款水平比2023年略有增加，增长25.00%。

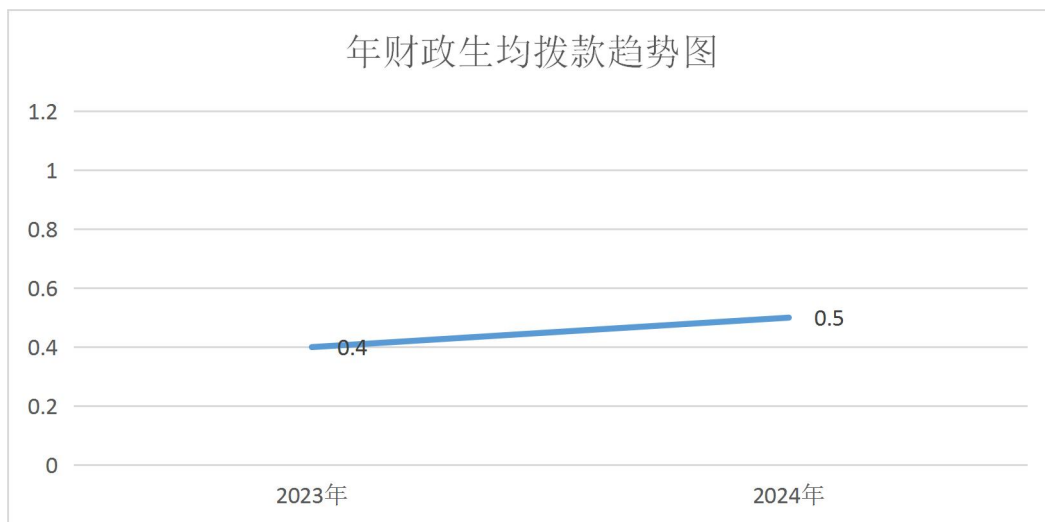


图 7-2 年财政生均拨款趋势

▲数据来源：学院内部财务系统数据

内江卫生与健康职业学院 2024 年财政专项拨款 894.73 万元，比 2023 年增加 101.67 万元(2023 年 793.06 万元)，增长 12.82%。其中学生奖助学金 697.62 万元，职教补助资金 52.69 万元，内江卫生与健康职业学院（二期）学生公寓建设项目 3.90 万元，高职奖补 138.50 万元，2023 年重大传染病防控中央补助资金(第二批) 2.02 万元。2024 年日常教学经费 778.25 万元，生均年日常教学经费 0.14 万元。2024 年学校就业经费获得人社部门就业专项经费支持 2.40 万元，占学校就业经费比重为 34.73%。

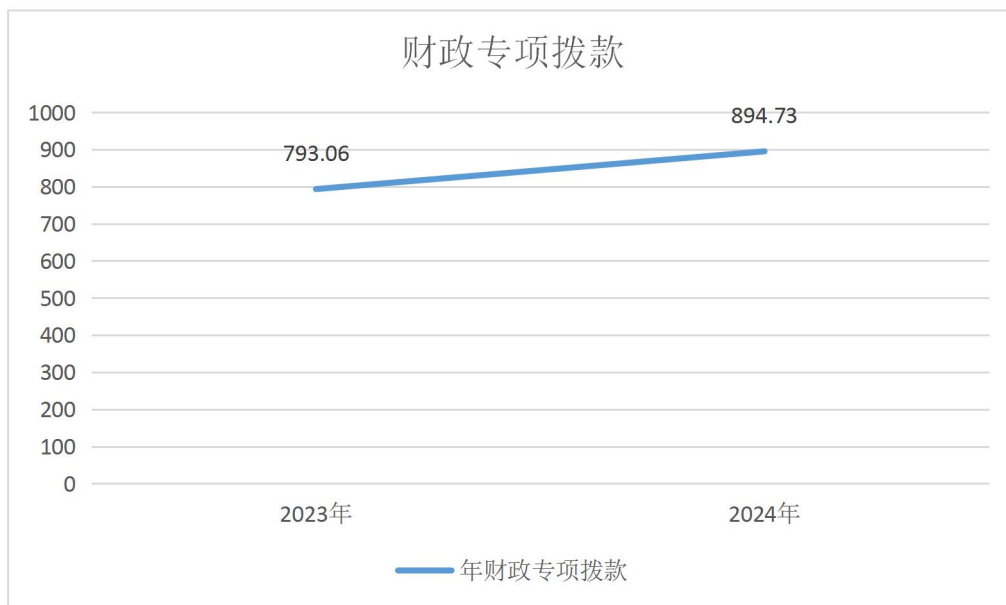


图 7-3 财政专项拨款

▲数据来源：学院内部财务系统数据

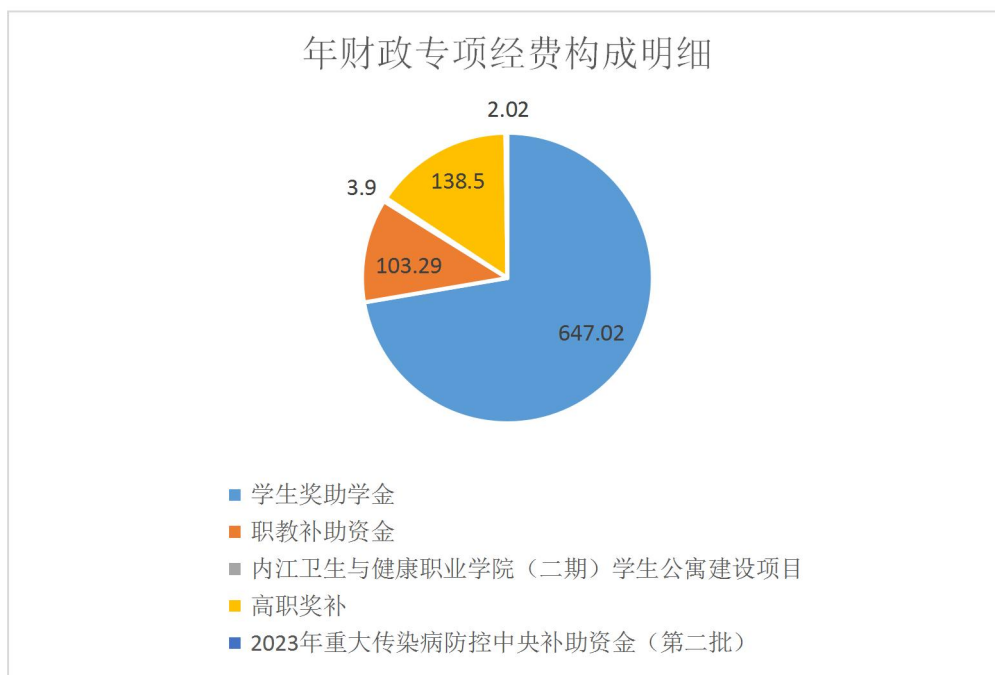


图 7-4 年财政专项经费构成明细

▲数据来源：学院内部财务系统数据



2024 年支付兼职教师课酬 13.15 万元，比 2023 年的 59.11 万元减少 45.96 万元，下降 77.75%。下降的主要原因为学院在编在岗教师队伍逐渐壮大，减少了外聘专业教师数量，行业导师课酬相应下降。2024 年实习专项经费 116.43 万元，比 2023 年的 139.63 万元减少 23.20 万元，减少 16.62%。减少的主要原因为实习学生人数逐年趋于稳定，学生医院实习经费及教师指导实习差旅费趋于平稳。

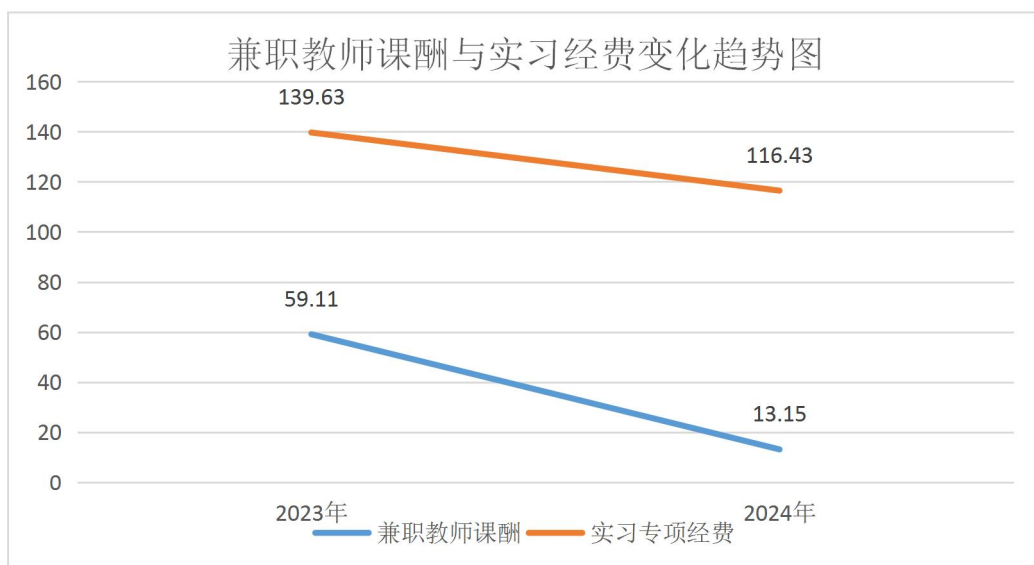


图 7-5 兼职教师课酬及实习经费变化趋势

▲ 数据来源：学院内部财务系统数据



8. 面临挑战

8.1 面临挑战

在当前迎接办学能力评价与冲刺“双高”建设的关键阶段，学校在稳步推进内涵发展的同时，也清醒认识到，对照高等职业教育高质量发展要求与区域大健康产业需求，以下几方面仍需持续提升。

产教融合与协同育人机制有待进一步深化，校企合作的广度与深度尚需拓展；国际交流合作网络的建设仍处于发展之中，与世界优质教育资源的对接渠道有待拓宽；信息化建设与智慧教育支撑体系需继续加强，以更好赋能教学与管理；科研创新与社会服务能力有待进一步突破，高水平成果转化与产学研联动机制尚需健全。

8.2 下一步举措

学校将以此为契机，聚焦重点、系统谋划，不断增强综合办学实力与核心竞争力。

一是持续深化产教融合，构筑协同育人新生态。以“校企共生计划”为抓手，共建高水平产教融合平台，推动产业学院、协同创新中心落地运行。完善“课程共担、项目共研、人才共育”机制，深化订单培养与在职培训体系，促进教育链、人才链与产业链有机衔接。同步以校地合作推动社会化培训增量扩面，共同打造集教学、科研、实习就业于一体的大健康产业示范基地。



二是着力拓展国际合作，打开双向联通新格局。实施“国际对标联通工程”，拓展与海外应用技术院校及行业组织的合作网络。推动师生交流、课程互认、合作办学等项目落地，积极引入国际优质教育资源，培育具有国际视野的高素质技术技能人才。在此基础上，积极开拓与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，探索推动专业标准与课程资源的国际输出。

三是加快推进智慧赋能，打造数字教育新支撑。开展“数字校园提质行动”，统一数据标准、打破系统壁垒，加大力度建设智慧教室与虚拟仿真实训基地。构建校本一体化教学资源平台，推动优质课程共建共享，以信息化推动教学与管理模式创新。同步建设统一数据中台，分阶段推进教室智能化改造与录播资源全覆盖，逐步建成优质、规范的校级数字化课程资源中心。

四是聚力提升科研服务，培育创新引领新动能。推行“科研兴校协同计划”，聚焦区域健康产业需求，培育特色科研团队与技术技能创新平台。完善成果转化激励机制，实施“师资结构优化工程”，加强高层次人才引育与青年教师发展，全面提升社会服务能力。着力引导有组织科研，力争产出服务地方的标志性成果；持续推进“双师型”教师队伍建设，健全教师发展保障与师德师风协同监测机制。

**医校共育
系科融合 理实一体**