



内江卫生与健康职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对内江卫生与健康职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022 年 12 月 31 日

目 录

序言	1
1 学院情况	2
1.1 学院概况	2
1.2 学生情况	3
1.2.1 招生情况	3
1.2.2 在校生情况	4
1.3 师资队伍	5
1.4 设施设备	7
2 学生发展	8
2.1 思政育人	8
2.1.1 加强党的全面领导，构建思政育人工作格局	8
2.1.2 实施“导师引航”思政育人	8
2.1.3 推动校企校地协同思政育人	10
2.1.4 落实“医护下乡”思政育人	11
2.1.5 思政育人出成效	12
2.2 管理育人	13
2.3 专业素质	13
2.4 心理育人	15
2.5 资助育人	17
2.6 就业质量	18
2.6.1 就业人数	18
2.6.2 分专业（系）就业率	19
2.6.3 对口就业率	19
2.6.4 初次就业起薪	20

2.6.5 就业单位对毕业生职业素养的满意度	20
2.6.6 就业单位对毕业生职业技能的满意度	20
2.7 创新创业	21
2.8 实践育人	23
2.8.1 志愿服务实践育人活动有序开展	23
2.8.2 社团活动实践育人丰富多彩	25
2.8.3 技能比赛实践育人成绩突出	27
2.9 在校体验	31
3 教育教学质量	31
3.1 专业建设质量	31
3.2 课程建设质量	33
3.3 教学方法改革	35
3.3.1 在团队建设中“赋能”教师	35
3.3.2 在课证融通中“升级”教材	36
3.3.3 在教学实践中“激活”教法	36
3.4 教材建设质量	38
3.5 数字化教学资源建设	39
3.6 师资队伍建设	40
3.6.1 加大人才引进力度，夯实师资队伍	40
3.6.2 强化教师以赛促教，更新教学理念	41
3.6.3 完善分层分类培训，提升教师素质	41
3.6.4 健全完善人事制度，高质量服务人才	43
3.7 课题研究、论文、学术报告	44
3.8 校企双元育人	45
4 国际合作质量	49

5 服务贡献质量	51
5.1 校企合作.....	51
5.2 服务国家战略、地方发展.....	53
5.2.1 非学历继续教育工作实现稳步提升.....	53
5.2.2 积极承接卫生类全国性考试工作.....	55
5.2.3 大力推进校企（地）、校校合作.....	55
5.3 服务乡村振兴.....	56
5.4 常态化疫情防控.....	59
6 政策落实质量	61
6.1 党建引领.....	61
6.2 改善办学基础条件.....	64
6.3 学院治理.....	65
6.3.1 构建科学治理体系.....	65
6.3.2 提升规范决策治理能力.....	66
6.3.3 完善治理联动机制.....	66
6.3.4 健全治理监督结构.....	67
6.3.5 优化资源配置，保障工作平稳有序.....	67
6.4 质量保证体系建设.....	69
6.4.1 构建质量保证体系.....	69
6.4.2 积极开展“对标竞进、争创一流”活动.....	70
7 面临挑战	73

图表索引

表 1-1 2022 年计划招生数、录取数、报到数情况表	3
图 1-1 2022 年录取生源地域范围	4
图 1-2 2022 级新生生源分布图	4
表 1-2 在校生结构及规模	5
表 1-3 各专业在校生规模	5
表 1-4 学院教师整体情况	6
表 1-5 专任教师年龄结构统计表	6
表 1-6 专任教师职称结构统计表	6
表 1-7 专任教师学历结构统计表	6
表 1-8 辅导员、思政等其他教师统计表	7
表 1-9 图书馆基本情况	7
图 2-1 师生共度端午	10
图 2-2 学院获得 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛二等奖 ...	15
图 2-3 开展“送你一朵小红花，拥抱生命旅途的终点”主题讲座	17
图 2-4 就业统计情况	18
图 2-5 职位类型分布	19
图 2-6 毕业生职业素养满意度情况统计	20
图 2-7 毕业生职业技能满意度情况统计	21
图 2-8 2022 年四川省中华职业教育创新创业大赛校级选拔赛	22
表 2-1 2021-2022 学年部分志愿服务活动开展情况	24
图 2-10 内江市第三十二次全国助残日文化助残文艺汇演	25

表 2-2 2021-2022 学生社团情况一览表	26
图 2-11 开展“贯彻党的二十大精神，弘扬优秀传统文化” 主题党日活动	29
图 2-12 线上开学第一课	30
图 3-1 申报中药学（五年制）专业，接受现场评审	33
表 3-1 2022 年度各系部课程信息表	33
图 3-2 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛校级赛	38
图 3-3 线上督导教学	40
表 3-2 2022 年度培训情况表	42
图 3-4 强化合作，深度融合，共同推进人才培养	47
图 3-5 党委书记田承春在内江市第二人民医院开展实习座谈交流	48
图 4-1 中日地方友城健康科学交流论坛顺利举行	50
图 5-1 签署合作协议，推进社会服务	52
图 5-2 技能培训现场	54
图 5-3 四川省红十字应急救援培训基地”项目正式启航	56
表 5-1 乡村振兴社会实践情况统计表	57
图 5-4 助力乡村振兴，承办人才培训班	58
图 5-5 服务社区，积极抗疫	60
图 6-1 开展高级模拟训练系统培训	65
图 6-2 消防安全演练	69
图 6-3 教师公开课	71
图 6-4 经费投入组成	72

图 6-5 项目投入经费.....	72
-------------------	----

案例索引

【案例 1】包粽子，品粽香，师生共度端午	9
【案例 2】岗课赛证融通，培养高质量卫健人才	14
【案例 3】树立科学生死观，珍惜生命	16
【案例 4】“助人翁照护平台”，点亮创新创业大赛	22
【案例 5】文化助残，放飞梦想	24
【案例 6】开展“贯彻党的二十大精神，弘扬优秀传统文化” 主题党日活动	28
【案例 7】“云”端迎新，感恩“育”见	29
【案例 8】申报中药学（五年制）专业，接受现场评审	32
【案例 9】以赛促教，深化“三教改革”	37
【案例 10】疫变教调，灵活教学	40
【案例 11】强化合作，深度融合，共同推进人才培养	46
【案例 12】深入开展实习巡查	47
【案例 13】拓宽国际视野，深化交流合作	49
【案例 14】签署合作协议，推进社会服务	51
【案例 15】以顶层设计为抓手，全力推进技能培训	54
【案例 16】“四川省红十字应急救护培训基地”项目正式启航	55
【案例 17】助力乡村振兴，承办人才培训班	58
【案例 18】服务社区，积极抗疫	59
【案例 19】召开干部队伍“作风能力专项提升行动”动员部署会	63
【案例 20】改善办学基础条件，开展高级模拟训练系统培训	64
【案例 21】“四到位”守护校园平安	68
【案例 22】以督促改 以导促进	70



序 言

2022 年，内江卫生与健康职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和全国职教大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，以党建为统领，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以产教融合为主线，积极开展以评促建，夯基础、抓质量、促提升，全面推进学院各项工作，在思政育人、教学改革、师资队伍建设、社会服务等方面取得突出成效。

按照教育部、四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，根据学校 2022 年重点工作，结合数据平台和第三方人才培养质量评价数据，对学校与人才培养质量相关各方面工作进行系统总结。



1 学院情况

1.1 学院概况

学院中文名称“内江卫生与健康职业学院”，英文名称“Neijiang Health Vocational College”。学院于2019年3月由四川省人民政府批准设立，是内江市人民政府举办的医药卫生类高等职业院校，属公益二类事业单位。

学院位于四川省内江市东兴区汉安大道东四段368号，校园占地（一期）347.7亩，总建筑面积129638.97平方米。在校学生4476人，生均校园占地面积65.98平方米，生均校舍建筑面积7.58平方米。现有阶梯教室23间（包括学术厅2间）、普通教室86间；实验（训）室119间，固定资产总值60303.385万元。在校教职工274人，在校学生4476人，设有四系二部，即护理系、药学系、医学技术系、健康服务系、思政部（人文社科部）、基础医学部，共开设护理、助产、药学、中药学、中医康复技术、医学影像技术、医学检验技术、老年保健与管理、健康管理9个专业。

学院坚持“精诚济世、仁心善治”的校训，培育和践行“定心守本、恒久为功”的校风和“行胜于言、止于至善”的学风，以“扎根内江、服务西南、健康中国”为办学目标，秉承“医校共育、系科融合、理实一体”的办学理念，培树“为人纯正、为官清正、为师范正、为学理正”“志趣高雅、谈吐文雅、举止优



雅、形象儒雅”的“四正四雅”校园文化，坚持“12349”发展思路，落实立德树人根本任务，以服务内江产业发展和健康内江为目标，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，办党和人民满意教育，使学院成为特色鲜明、省内一流的医药卫生类高等职业院校。学院和师生先后荣获办四川省首届“云解剖”知识竞赛高职组集体一等奖等省级荣誉 21 个，2022 年内江市教书育人名师等市级荣誉 19 个，为培养卫生健康事业高素质技术技能人才做出了积极努力。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

1.2.1.1 招生规模

表 1-1 2022 年计划招生数、录取数、报到数情况表

招生类别	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到人 数(人)	实际录取率	实际报到 率
普高毕业生起点专 科	1000	999	946	99.90%	94.60%
中职毕业生起点专 科	1000	1000	974	100%	97.40%
其中 2022 年单招	1100	1055	1042	95.90%	94.73%
合计	2000	1999	1920	99.95%	96.00%

注：我院 2021 年高职扩招为四川省教育厅下达专项招生计划，不纳入此统计口径。

1.2.1.2 生源情况



2022 年我院持续开展 2022 年高职单招、2022 年高职统招、2021 年高职扩招工作。2022 年招生工作持续在四川、重庆、贵州、云南、广西五个省份开展，生源结构不断优化。

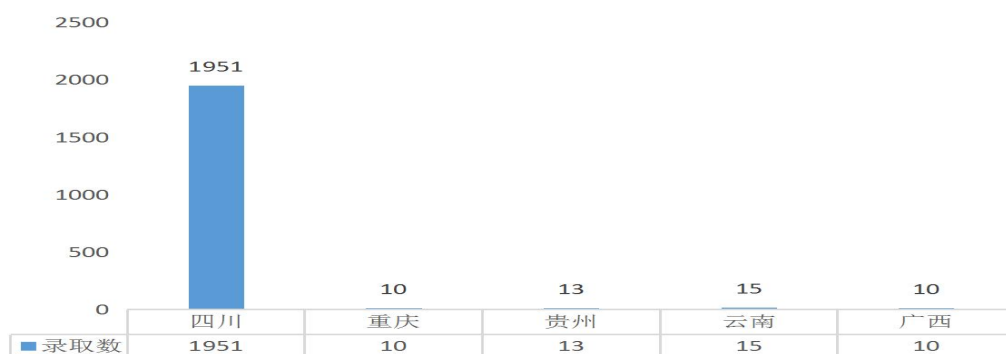


图 1-1 2022 年录取生源地域范围

2022 级 1999 名新生（不含高职扩招录取 5 名）生源地分布具体情况如下。

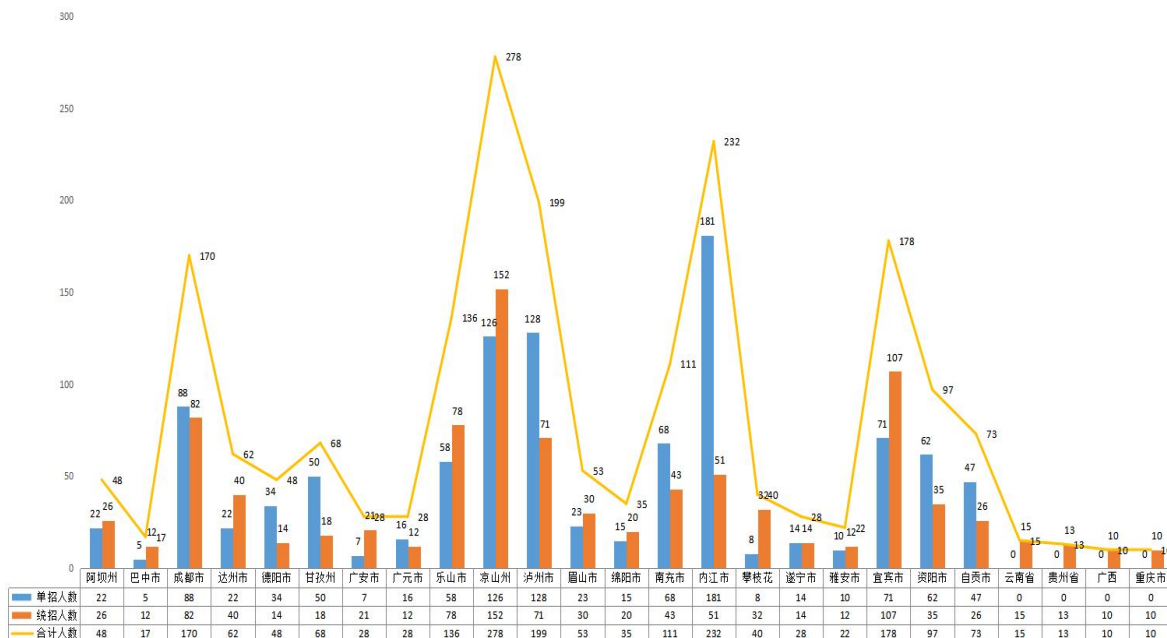


图 1-2 2022 级新生生源分布图

1.2.2 在校情况



表 1-2 在校生结构及规模

年度	在校生总数	生源类型			在校生总数	生源类型	
		高中起点	中职起点	其他	高中起点	中职起点	其他
2021 年	2585	1210	1371	4	1959	2530	4
2022 年	4476	1956	2515	5	2515	3054	5
增长率	73.15%	61.65%	83.44%	25.00%	28.38%	20.71%	25.00%

表 1-3 各专业在校生规模

所属系部	专业名称	在校生人数			专业名称	在校生人数	
		2021 年	2022 年	增长率	2021 年	2022 年	增长率
健康服务系	老年保健与管理	108	247	128.70%	245	341	39.18%
	健康管理	115	202	75.65%	208	217	4.33%
医学技术系	中医康复技术	298	580	94.63%	584	808	38.36%
	医学影像技术	0	46	—	47	148	214.89%
	医学检验技术	0	50	—	50	147	194.00%
护理系	助产	464	659	42.03%	659	709	7.59%
	护理	1306	1932	47.93%	1936	2033	5.01%
药学系	药学	294	579	96.94%	581	783	34.77%
	中药学	0	181	—	183	388	112.02%

1.3 师资队伍

学院现有教职工 274 人，校内专任教师 207 人，其中，高级职称的教师占专任教师总数的 12.56%；硕士及以上学历的教师占专任教师总数的 46.38%；“双师”素质教师占专任教师总数



的 28.02%。见表 1—表 4 所示：

表 1-4 学院教师整体情况

年份	教职工总数	专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上学历教师		双师素质教师		聘请校外教师人数	生师比
			人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	
2021	219	142	24	16.9	86	60.56	35	24.65	71	21.09: 1
2022	274	207	26	12.56	96	46.38	58	28.02	88	19.22: 1

表 1-5 专任教师年龄结构统计表

年份	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁及以上	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021	142	104	73.24	21	14.79	17	11.97	0	0
2022	207	137	66.18	57	27.54	13	6.28	0	0

表 1-6 专任教师职称结构统计表

年份	专任教师	正高级		副高级		中级		初级		未定职称	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2021	142	4	2.81	20	14.08	45	31.69	31	21.83	42	29.58
2022	207	4	1.93	22	10.63	99	47.83	53	25.60	29	14.01

表 1-7 专任教师学历结构统计表

年份	专任教师	硕士及以上学历		大学本科		大学专科		中专及以下	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2021	142	86	60.56	56	39.44	0	0	0	0
2022	207	96	46.38	111	53.62	0	0	0	0



表 1-8 辅导员、思政等其他教师统计表

类别	2021 年（人数）	2022 年（人数）
专职思政教师	7	10
专职辅导员	12	28
体育课专任教师	5	8
美育课专任教师	2	4

1.4 设施设备

学院生均教学仪器设备值 5995.9 元/生、生均实习工位数 1.23 个/生。教学座位数 7524 个，计算机 722 台。图书馆面积 8739.18 平方米，馆藏纸质图书 9.1 万册；数字图书 15 万册；中文电子报刊文章 24616 册；图书馆数字资源具有移动应用及资源服务功能，现已建成数字图书馆平台，通过学院智慧校园平台和移动终端验证后可登陆使用。

表 1-9 图书馆基本情况

图书馆面积	总建筑面积	8739.18 平方米
纸质图书	总册数	9.1 万册
数字图书	总册数	15 万册
电子报刊文章	总册数	24616 册
阅览区	座位数	590 个
智能化设备	自助还书机	4 台
	智能图书检测安全门	5 组
	触摸屏检索机	3 台
	图书 3D 导航系统	1 套
	图书自助消毒机	1 台



2 学生发展

2.1 思政育人

2.1.1 加强党的全面领导，构建思政育人工作格局

学院党委高度重视思政教育工作，建立学院党委、院系、部门之间的联动机制，形成了党委统一领导，部门齐抓共管、各司其职的工作格局，构建“学院统筹、系部联合、师生参与”的思政育人体系，根据职业教育思政工作的特殊性，结合职业、专业特点规划思政教育的途径、措施和模式，协同培养发展干部队伍、师生队伍，深化对学生主体、学生培养和学生就业工作的认识，提高对学生工作的重视度、关注度和参与度。

2.1.2 实施“导师引航”思政育人

教师、辅导员、实习管理人员等导师团队实现全员思政育人，通过线上+线下，校内+校外，理论+实践，导师团队引领实现全方位、多角度育人。

课堂教学思政育人。思政课程与课程思政同向同行，基础课程和专业课程发挥课堂实践活动（翻转课堂、以案说法、演讲辩论等活动）育人作用，发挥医学专业课程理实一体化教学模式特点，开展行动导向教学、案例教学、标准化病人教学、情景教学、混合教学、信息化教学，让学生在实践操作中提升专业操作技能和综合素养。

校园文化活动育人。院系第二课堂（19个社团、马克思主



义读书会）、主题比赛（创新创业比赛、大学生讲思政公开课、经典诵写讲演比赛、5.12 护士节技能比赛）等活动育人，让学生在活动中强化理解对中华优秀传统文化、雅正校园文化和“精诚济世、仁心善治”的校训精神。

【案例 1】包粽子，品粽香，师生共度端午

为让学院师生体验端午气氛，感受中国传统节日内涵，进一步弘扬民族文化，彰显传统文化魅力，使师生在集体氛围中度过节日，2022 年 6 月 3 日，学院组织开展“粽叶飘香 共度端午”端午包粽子活动。学院副院长文惠，相关部门负责人，留校师生参与包粽子活动，2000 余名师生品尝到了美味的粽子。

活动现场，师生们围在晶莹饱满的糯米、色香诱人的馅料、清香四溢的苇叶等包裹粽子的原料旁，食堂阿姨们进行耐心地讲解和指导。师生们用粽叶做漏斗状，装入糯米，放入鲜肉、腊肉，压实、封口、用丝线绑好，一个个形态各异的粽子包好，虽然形状并不完美，但当一批批“劳动成果”展现出来时，师生们满脸洋溢的是满足与幸福。现场师生参与热情很高、一片欢声笑语。现场制作的粽子和学院准备的共计 2000 个粽子将分两批次发给师生们。

师生们纷纷表示，参加此次师生包粽子活动特别开心，不仅学会了如何包粽子，更真切地感受到了端午节的文化内涵与浓浓的节日气氛，增进了情谊。



图 2-1 师生共度端午

实习管理服务育人。学院组建“企业+专业+学工”导师团队，学生实习期间，导师团队从专业指导、社会认知、生活管理、职业规划等方面给予指导，为学生从学校到临床、到社会过渡做好衔接，引导学生认识医学临床工作的特点性质、增强对本专业创新创业和就业的认知，树立正确的择业观就业观。

2.1.3 推动校企校地协同思政育人

深入推进校地、校校、校企、教育基地的合作，构建社会广泛参与、学院着力实施的协同实践育人模式。

推进校地校校合作育人。与内江市东兴区人民政府、天津医学高等专科学校、四川师范大学等签订校地、校校合作协议，全力聚焦与东兴区“中国天冬之乡”共促产业发展，共育专业技术技能型人才、共推康养产业发展、共促地方卫生事业进步，组织学生参与校地校校合作的交流研学、访谈调研等实践活动。



推进校企合作育人。学院走出四川，奔赴全国，与川内各地以及北京、重庆、西安等地的三级医疗机构、康养机构、医药企业、附属医院等 42 家单位签订实习协议，开展实习生和毕业生招聘、实习实践基地建设、订单式培养、职业技能培训等合作项目，特别是借势内江天冬产业发展带来的新机遇，组织学生参与医院、企业活动，开展见习、访谈、行业调研等实践活动。

推进红色及法治基地育人。充分利用内江本土红色教育资源和法治教育资源，发挥红色教育基地、法治教育基地、廉洁教育基地的实践育人作用，联合内江市中级人民法院、廉洁教育基地、张大千范长江纪念馆等红色基地，开展参观学习、观摩庭审、模拟法庭等活动，增强学生对传统文化、革命文化和法治文化的理解。

2.1.4 落实“医护下乡”思政育人

紧扣大学生全面发展的目标和思政育人模式创新，结合医学专业特点开展“医护下乡”服务活动，促进产学研结合，在认识国情、了解社会中弘扬志愿服务精神。

医疗服务志愿活动。教师带领学生走进泸州市叙永县、内江市资中县、东兴区下辖脱贫村，宣讲党史政策、医疗服务、宣传疫情防控政策等，对村民、社区居民进行健康体检、保健康复、用药指导，学生们走进基层一线、零距离接触了解乡村振兴、医疗情况和生活状况，在活动中了解新农村建设，感受党的政策在老百姓的养老、医疗和教育等各方面落地生根。



疫情防控志愿活动。在今年内江 9.08 疫情期间，学院师生积极参与学院、社区、村委组织的疫情防控志愿服务活动，发挥自身医学专业特长，宣传疫情防控，帮助群众申领天府健康码，开展测试体温、酒精消毒等工作，志愿行动赋能乡村发展、服务地方经济，提高了大学生社会实践能力和综合素质。

2.1.5 思政育人出成效

一是以产教合作为主线，“专业+思政”为引领，发挥医学专业特点，打造具有专业特色与文化内涵的“大思政课”实践育人活动，拓展理论课堂，调动各部门联动合作，激发全体师生协同参与，真正落实“全员、全程、全方位育人”。

二是教师在思政育人活动中“以教促研、以研促改”。多名教师在组织学生参加省、市级各项技能比赛中获得“优秀指导教师奖”，5 项思政育人方向的科研课题在省、市级单位立项。学生在实践育人活动中提升专业技能和综合素质。结合专业开展的各项比赛促进学生专业发展，指导学生参与四川省 2022 年中华经典诵写讲演系列活动比赛、四川省“云解剖”人体解剖学知识比赛、第二届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛（四川赛区）获得优异成绩。

三是通过社会实践、红色教育、法治行动、专业比赛等活动，学生在感受“大医精诚”，感悟中华经典传统文化中，拓展学院雅正文化内涵，激发学生在活动中提升对生命的理解和思考，在实践中提高思想觉悟和道德品质，汇聚学院师生爱党爱国，探究



真理，护佑生命，救死扶伤的精神源流。

2.2 管理育人

加强党的全面领导，贯彻落实《中共内江卫生与健康职业学院委员会加强和改进领导干部深入基层联系学生工作制度(试行)》，学院领导班子通过师生座谈、参加主题班会、走访寝室、结对帮扶等形式，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题。

强化制度的育人导向，严格落实《内江卫生与健康职业学院学生工作例会制度（试行）》，定期研究学生管理工作；实施班级周例会制度，围绕理想信念、文明礼仪、健康安全、道德法治等专题开展主题班会；持续改革学生会、学生社团的组织管理体系，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。设立班级安全副班长，以学生寝室为单位建立安全互助小组，将学生安全工作落细落实。

着力推进院、系二级管理，逐步形成分工明确、互相配合、协调一致的学生管理工作机制。配齐配强系级学生管理队伍，加强辅导员业务培训，抓好“以老带新”帮助新辅导员迅速成长。

学院成立学生社团建设管理评议委员会，加强学生社团的建设管理，制定《内江卫生与健康职业学院学生社团建设管理评议委员会议事规则》进一步规范学生社团的成立、年审、考核、指导教师的管理等相关工作，充分发挥学生社团的育人功能。

2.3 专业素质

重基础、提技能、强体质、促升本。文化课合格率 97.42%；



护士执业证书参考人数 273 人,合格人数 243 人,合格率 89.01%;职业技能证书培训参训学生 1480 人,合格 1441 人,合格率 97.36%;体质测评合格率 93.59%;2022 年学生毕业率 98.90%,其中 115 名学生专升本(24 名学生考入成都医学院,91 名学生考入西南财经大学天府学院)。把行业竞赛、技能比赛作为专业教学效果检验手段之一,反向促进学生的学习和锻炼。在克服新冠疫情等不利因素的情况下,学生参加各级各类技能竞赛获省级奖 19 项(一等奖 3 项,二等奖 4 项,三等奖 5 项,优秀奖 7 项),获各级各类荣誉 26 项(其中国家级 1 项,省级 25 项)。

【案例 2】岗课赛证融通,培养高质量卫健人才

2022 年 5 月 27 日至 28 日,由四川省教育厅主办,雅安职业技术学院承办的 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛(高职组)在雅安举行,本次大赛为团体赛,由 2 名选手协作完成,竞赛内容分为“理论竞赛”和“技能竞赛”两个部分。学院经过培训考核,选拔出 2019 级护理 6 班毛敏和 2019 级护理 5 班文红参加省赛。护理系成立培训师资团队,学习国家文件精神、解读评分标准、钻研国赛操作视频、设计操作流程、练习操作技能、编制临床案例,在培训学生过程中,细化每一个操作环节、疏导学生心理、强化体质训练,经过近 2 个月的备赛,2 名学生在赛场上沉着迎战,随机应变,经过激烈角逐,荣获二等奖的好成绩。



图 2-2 学院获得 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛二等奖

2.4 心理育人

开展新生心理测评工作，覆盖大一学生 1898 名，形成分析报告 1 篇。根据心理测评结果报告，对 261 名一级心理问题学生进行一对一晤谈，并建立全校特异体质学生台账信息，对一级心理问题学生开展结对帮扶。面向全校学生开展心理咨询服务，咨询学生累计 34 人次，发现并妥善处置 3 起学生心理危机事件。

重视学生心理骨干队伍建设。开展心理委员培训，通过讲座和团体辅导等形式，向新生班级心理委员普及大学生心理健康教育相关知识，提高朋辈辅导技能。

开展 2022 年“5·25 大学生心理健康节”活动，围绕心理健康教育主题讲座和实践活动两条主线展开。开展了以《过一个自在的人生》《送你一朵小红花——拥抱生命旅途的终点》为主题的心理讲座，引导同学们感受生活，拥抱生命，活出价值。同



时通过“创意口罩设计比赛”、“黏土 DIY”、“素质拓展”等实践活动帮助疏导学生心理压力，丰富学生校园生活，培育学生积极心理品质。

坚持长期性、常态化开展心理健康教育工作，通过常规工作和特色活动、团体活动和个案咨询相结合的方式，健全学生人格，不断促进全体学生身心和谐发展。

【案例 3】树立科学生死观，珍惜生命

为引导学生用客观的态度看待死亡、面对死亡、树立科学的生死观，珍惜生命、敬畏生命，2022 年 5 月 25 日，学院邀请内江市第一人民医院护理团队在济世楼 106 学术报告厅开展“送你一朵小红花，拥抱生命旅途的终点”为主题生命教育线上+线下专题讲座，全院师生 3000 余人聆听讲座。

讲座上，内江市第一人民医院主任护师、大外科护士长周瑞芝通过苏格拉底的灵魂三问，引导学生思考生命的意义、死亡的层次，分析应如何面对亲人、朋友、患者的离世，出现替代性创伤的表现及应对措施，并为全体同学们开展了放松疗法现场体验。

通过生命教育，引导学生正确认识生死观，能调适心态直面死亡，珍惜生活，珍惜当下，在有限的时间，努力拓展生命的宽度，活出最精彩的自己，同时以更积极的心态对临终病人及家属提供心身整体护理。



图 2-3 开展“送你一朵小红花，拥抱生命旅途的终点”主题讲座

2.5 资助育人

坚持“以学生为本”的资助育人工作理念，发挥资助育人职能，推进资助宣传多样化、资助措施全程化、资助方式暖心化、资助目标精准化、资助过程育人化、资助工作全员化，把资助工作与爱国主义教育、诚信教育、感恩教育相结合。不断完善学生资助保障政策，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的学生资助多元体系。

2021-2022 学年，学院共办理奖、助、勤、贷等资助项目 2255 人次，总金额达到 851.546 万元。其中，国家奖学金 4 人，共计 3.2 万元；国家励志奖学金 126 人，共计 63 万元；国家助学金 1153 人，共计 379.77 万元；学院学生奖学金 18 人，共计 1.18 万元；勤工助学资助 59 人次，共计 9.02 万元；助学贷款 678 人，



共计 369.126 万元；毕业生求职创业补贴 147 人，共计 22.05 万元；毕业生就业困难帮扶补贴 70 人，共计 4.2 万元。

2.6 就业质量

2.6.1 就业人数

根据就业系统的最新数据，2022 届毕业生就业人数为 782 人，就业率 95.60%。

本校就业统计概况

毕业人数	就业人数	就业率
818	782	95.60%

就业情况统计
护理系
就业人数 580 人 / 毕业人数 612 人 = 94.77%
最后更新时间：2022-12-31 13:22:05
医学技术系
就业人数 63 人 / 毕业人数 64 人 = 98.44%
最后更新时间：2022-12-28 17:48:37
药学系
就业人数 88 人 / 毕业人数 89 人 = 98.88%
最后更新时间：2022-12-27 15:38:06
健康服务系
就业人数 51 人 / 毕业人数 53 人 = 96.23%
最后更新时间：2022-11-17 11:52:03

图 2-4 就业统计情况

2.6.2 分专业（系）就业率

根据就业系统的最新数据，医学技术系就业率为 98.44%，护理系就业率为 94.77%，健康服务系就业率为 96.23%，药学系就业率为 98.88%。

2.6.3 对口就业率

根据就业系统最新数据，除去应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、升学和待就业人数，对口专业率（卫生专业技术人员）有 364 人，占比 73.68%。

职位类型分布	专科	
	就业人数	占比
合计	494	100.00%
13工程技术人员	1	0.20%
19卫生专业技术人员	364	73.68%
21经济业务人员	1	0.20%
24教学人员	1	0.20%
25文学艺术工作人员	1	0.20%
29其他专业技术人员	18	3.64%
30办事人员和有关人员	37	7.49%
40商业和服务业人员	23	4.66%
60生产和运输设备操作人员	4	0.81%
90其他人员	44	8.91%

图 2-5 职位类型分布



2.6.4 初次就业起薪

根据调查问卷的数据，2022 届毕业生初次就业起薪约 3000 元。

2.6.5 就业单位对毕业生职业素养的满意度

根据调查问卷，用人单位对我院毕业生职业素养的总体满意度（非常满意、比较满意）为 92%。

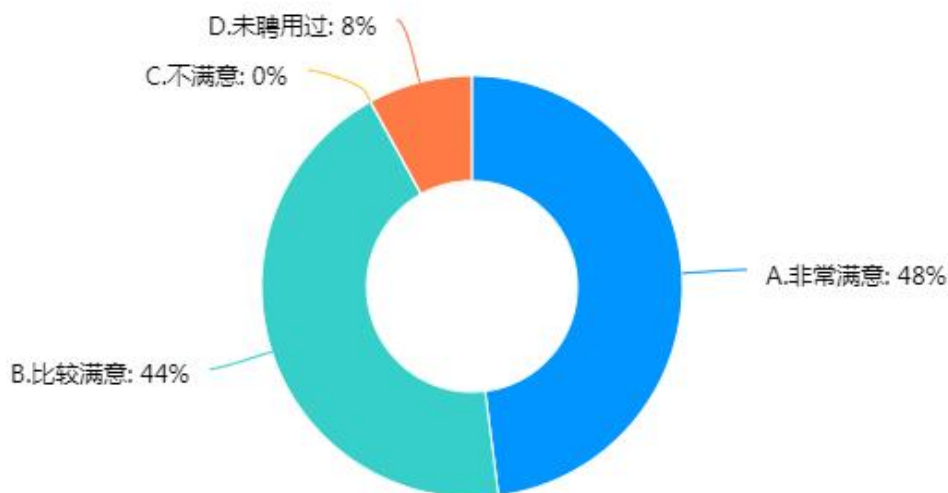


图 2-6 毕业生职业素养满意度情况统计

2.6.6 就业单位对毕业生职业技能的满意度

根据调查问卷，用人单位对我院毕业生职业技能的总体满意度（非常满意、比较满意）为 88%。

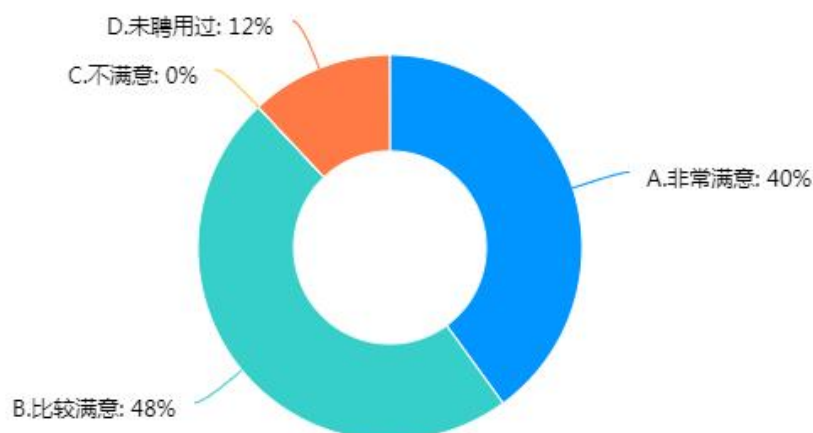


图 2-7 毕业生职业技能满意度情况统计

2.7 创新创业

学院开展 2022 第五届“中国创翼”创业创新大赛四川赛区内江选拔赛、2022 年四川省中华职业教育创新创业大赛校级选拔赛、2022 年“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛、2022 年中国（四川）出口商品世界播“主播挑战赛”、2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛、创新创业宣传月活动、四川省中华职业教育社职业教育创新创业分享会、“进园区、进企业”参观活动、就业创业指导讲座等 9 项创新创业活动。

其中 2022 第五届“中国创翼”创业创新大赛四川赛区内江选拔赛市级青年创意专项赛项目优秀奖 1 项；2022 年四川省中华职业教育创新创业大赛校级选拔赛校级奖 9 项；2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛获省级铜奖 1 项；



就业创业指导讲座在内江日报融媒体进行报道，浏览量 127 万人次。

【案例 4】“助人翁照护平台”，点亮创新创业大赛

第二届四川省中华职业教育创新创业大赛内江卫生与健康职业学院校级选拔赛于 10 月 16 日在学院 7-105 教室举行。比赛分为项目路演、现场答辩、评委提问三个环节。参赛的 9 个团队实力强劲，选手们表现精彩，他们用热情的演说点燃了现场，用丰富的内容打动观众，用多彩的创业项目赢得评委的肯定。其中代表健康服务系参赛的 21 级老年保健与管理专业的张佩等同学，选定的创业项目为“助人翁照护平台”。通过 PPT 展示讲解和现场答辩，全方位地展示了该项目的适用场景及发展前景。“助人翁照护平台”顾名思义，就是老年人照护平台，为亚健康 and 半失



图 2-8 2022 年四川省中华职业教育创新创业大赛校级选拔赛



能老年群体提供所需要的照护和保健服务。这个方案合理利用社区居委会和老年人活动团体作为基本单位,组织收集老年人的信息,让家里长辈及子女利用线上照护平台和线下实体店来获得相应的服务,在带来全新体验的同时也带来了巨大商机和大量的就业机会。巧妙的构思、完整的方案、光明的前途以及选手们的自信和实力都给在场的评委及观众们留下深刻印象,最终获得校级选拔赛一等奖。

2.8 实践育人

2.8.1 志愿服务实践育人活动有序开展

以志愿服务活动为抓手,坚持服务大局与服务学生相统一,引导学生积极融入社会,在服务社会的过程中锻炼本领才干。2021-2022 学年依托“志愿四川”平台规范开展志愿服务活动,志愿服务时长增长总数达 2407.5 小时,活动数增长 31 场次,活跃人数增长 431 人。

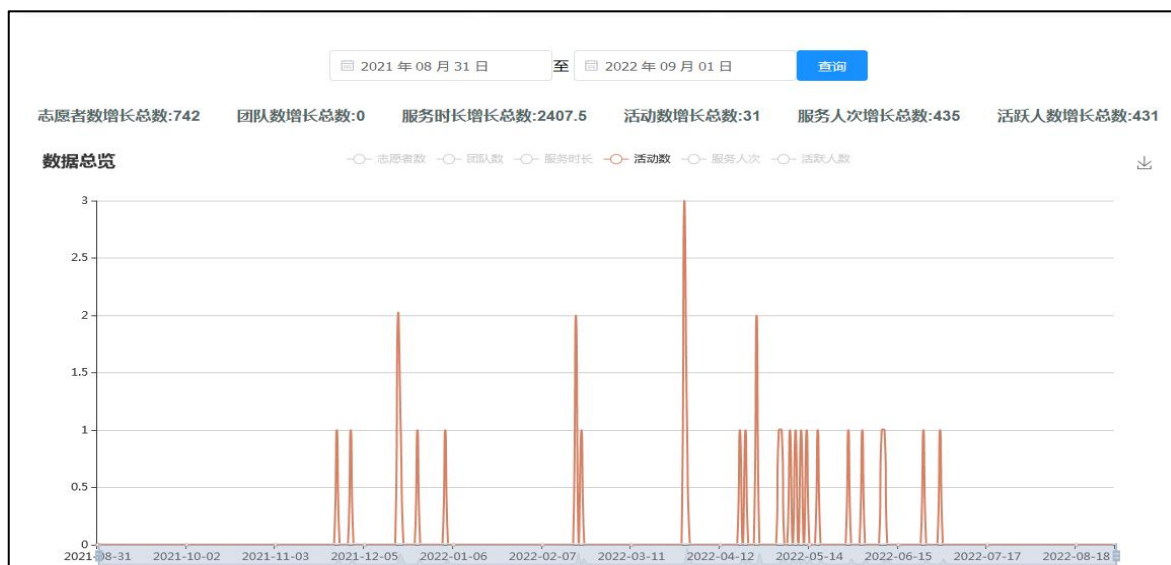


图 2-9 2021-2022 学年志愿服务活动情况



表 2-1 2021-2022 学年部分志愿服务活动开展情况

团队名称	服务项目及内容	服务单位或对象	服务人数
爱心社	垃圾分类知识入户宣传	银山镇居民	300
青年志愿者协会	“艾”在社区，温暖有你 艾滋病防治知识宣传	高桥街道社区居民	200
健康服务系学生 志愿服务队	敬老院慰问老人 测血压，健康指导	高桥街道社区综合为 老服务中心	500
护理系南丁格尔 志愿服务队	血压测量、常见慢性疾病的 健康咨询、健康指导	万晟城社区居民	180
护理系南丁格尔 志愿服务队	急救技能进校园	第六中学上南校区	80
系部联合返乡 大学生	疫情防控	文化村村民	30
学生志愿者	“世界癌症日”宣传活动	居住地所在群众	700
学生志愿者	内江市“喜迎二十大、永远 跟党走、奋进新征程”系列 活动志愿服务	参演人员	200
学生志愿者	助残文艺汇演志愿服务	参加活动肢残人士	120
志愿者	校内核酸检测	学院全体师生	3800/次
学生志愿者	无偿献血志愿服务	无偿献血者	504
学生志愿者	结核病防治宣传	学院师生	2000

【案例 5】文化助残，放飞梦想

为营造扶残助残良好氛围，激励和引导更多师生、群众参与扶残助残行动，学院自 2022 年 4 月起与内江市残疾人联合会共同筹划开展内江市第三十二次全国助残日文化助残文艺汇演，学院 80 余名师生与残疾人朋友同台演出，60 余名教职工、学生参

与指导、策划、协调和志愿等工作。

由学院师生表演的7个节目一一精彩呈现。合唱《稻香》，30余名学生用音乐和舞蹈展现青年一代紧跟时代、朝气蓬勃、积极向上的精神面貌；说唱《Made in China》节目中同学们以说唱形式，为Made in china自豪，呼吁争做出彩中国人；歌曲《如愿》、歌舞《一起向未来》等将汇演推向高潮，歌声婉转动听、舞蹈青春活力，满含着对残疾人朋友乐观积极创造美好生活的敬意，并祝盛世如愿，平安如愿。也号召师生进一步走进残疾人、尊敬关心关爱疾人。

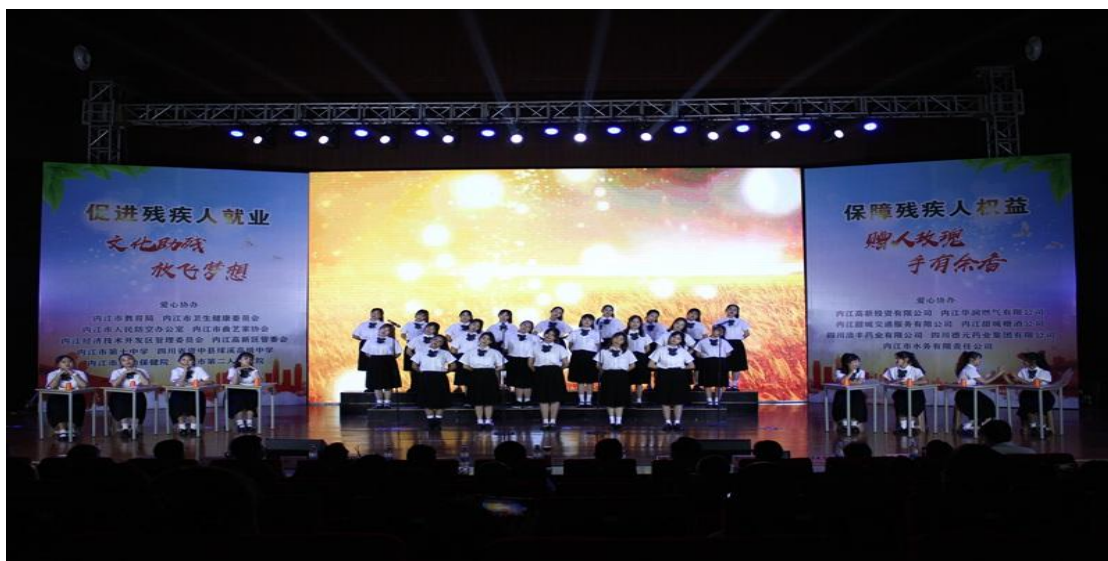


图 2-10 内江市第三十二次全国助残日文化助残文艺汇演

2.8.2 社团活动实践育人丰富多彩

成立学生社团建设管理评议委员会，进一步规范社团管理。2021-2022 学年学院新发展社团 2 个，现有学生社团 19 个，涵盖体育文化、公益实践、文学语言、艺术表演、科技等五大类型，



共计成员 2030 余人，约占在校生人生的 53.2%。

表 2-2 2021-2022 学生社团情况一览表

序号	社团名称	类别	指导教师
1	荒野文学社（新增）	文化体育类	唐彩红
2	予霁心理协会（新增）	自律互助类	刘 越
3	羽毛球社	文化体育类	许茂强
4	乒乓球社	文化体育类	杨 琴
5	篮球社	文化体育类	刘 昊
6	书画社	文化体育类	陶 梅
7	音乐社	文化体育类	时海潮
8	播音社	文化体育类	胡媛媛
9	摄影社	文化体育类	张雷
10	流行舞社	文化体育类	杨晓鸿
11	民族舞社	文化体育类	杨晓鸿
12	花艺手工社	文化体育类	杨莉
13	墨韵阁汉服社	文化体育类	张丽
14	话剧社	文化体育类	向璐
15	语言社	文化体育类	刘恒



16	乐品居美食社	学术科技类	杨琴
17	漫研社	其他类	袁园
18	爱心社	志愿公益类	郑源
19	青年志愿者协会	志愿公益类	李静

2.8.3 技能比赛实践育人成绩突出

坚持拓展育人途径，立足立德树人，全面提升学生综合素质。在“院级活动树品牌，系级活动出特色”总体思路的引导下，以重大节日和历史事件为契机，广泛开展庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年系列活动、社团活动、团学活动、技能大赛等健康向上、丰富多彩的活动。积极组织动员学生省、市级各类活动，参赛取得可喜成绩，在 2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛中获得“铜奖”；1 名学生获中华全国学联 2020 年度“大学生自强之星奖学金”。2022 年上半年，学院 3 名学生成功通过四川省大学生综合素质 A 级证书认证。

表 2-3 2021-2022 学年学生获奖、获表彰情况

活动名称	获奖情况	获奖级别	获奖时间
中华全国学联 2020 年度“大学生自强之星奖学金”	“大学生自强之星奖学金”	国家级	2021.12
“新时达·新青年”2021 年四川省大学生庆祝中国共产党成立 100 周年文化艺术展演活动书法类	优秀奖	省级	2021.09
2021 四川省“逐梦计划”大学生	优秀实习生	省级	2021.12



社会实践活			
2022 年四川省青少年健身气功网络视频大赛	二等奖	省级	2022. 05
四川省 2022 年中华经典诵写讲演系列活动	一等奖	省级	2022
2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	2022. 06
内江市优秀共青团员	优秀共青团员	市级	2022. 06
2022 年四川省职业院校护理技能大赛（高职组）	二等奖	省级	2022. 6
第二届“外研社，词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛四川赛区	三等奖	省级	2022. 5
川渝解剖学会首届“云解剖”知识竞赛比赛	一二三等奖	省级	2022. 12
中国解剖学会护理解剖分会第四届医学生护理解剖学绘画大赛	三等奖	省级	2022. 7

【案例 6】 开展“贯彻党的二十大精神，弘扬优秀传统文化” 主题党日活动

博大精深的中华优秀传统文化是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，也是中华民族的突出优势和最深厚的文化软实力。12 月 5 日，思政部党支部、人文社科部党支部以党的二十大精神为指引，以“理论+实践”的形式开展主题党日活动，通过人文社科部支部书记王萍、思政部党支部书记杨莉分别



图 2-11 开展“贯彻党的二十大精神，弘扬优秀传统文化”主题党日活动

作“学习二十大精神，培育新时代人才”“学习党的二十大之如何理解中国式现代化”为主题党课分享，国学基础党员教师陶梅以史为纲，介绍中国书法的基本演变过程；体育党员教师苑显英以楷书基本笔画的书写为分享内容，展示笔划书写方法。现场设置书法体验环节，党员同志们纷纷加入体验队伍，在一笔一划中体验传统书法艺术的魅力。结合党课学习与书法现场体验，教师们积极发言，分享个人于党的二十大精神学习、提高硬笔书写能力、继承优秀传统文化等方面的体会和努力方向。让全体党员在学习中华优秀传统文化、领略书法魅力活动中坚定文化自信自强。

【案例 7】“云”端迎新，感恩“育”见

为切实做好疫情防控期间新生入学教育工作，内江卫生与健康职业学院开展了别样的新生线上入学教育活动，引导新生更好

地了解 and 适应大学生活，顺利完成角色转变。学院全体新生与老师们在云端相聚，上好“开学第一课”共同开启新的征程。为帮助新生坚定理想信念，筑牢思想根基，培养学生正确政治认同、深厚家国情怀，各专业教师为学生上“开学第一课”。主题围绕“四个自信”的教学重点，针对线上授课特点和学生群体特征，以鲜活生动的案例素材为载体，做到深入浅出言简意赅，提升“开学第一课”的教学实效。引导学生把爱国情、强国志自觉融入对奋斗和担当的理解中，融入对理想和信念的认识中。学院以《最好的时代，最美的年华——做最精彩的自己》为主题，组织学生线上观看校园风貌和布局实景，围绕学院概况、校园生活、系部发展、师资情况、实习基地、专升本、职业证书、就业前景以及提升综合素质能力等九个方面为新生做了详细的说明和介绍，鼓励新生紧跟时代大潮，定制前行目标，在大学中充实、提高和完善自己。



图 2-12 线上开学第一课



2.9 在校体验

学生理论学习满意度 99.54%，专业学习满意度 99.53%，学生安全满意度 100%，毕业生满意度 95.52%，后勤服务满意度 86.00%，校园文化与社团活动满意度 99.50%。

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

2021-2022 学年学院共设置招生专业 9 个，五年贯通培养专业 7 个。学院专业设置始终坚持“专业跟着产业建”，以服务区域经济社会发展为目标，对标“产业内江”“健康内江”“健康四川”，精准进行专业布局。后期将积极申报医学美容、医学信息、针灸推拿等新专业。

建立专业（群）发展体制机制。聚焦医、药、康、养四大领域，建立专业（群）建设发展协作机制，发挥专业群集聚效应、推进生命全周期、健康全过程的专业体系构建。按照内江市生物医药等支柱产业和卫生健康、养老服务等战略新兴产业相关专业，按照产业链、岗位群重组专业群，布局优化教学设置，促进专业群课程融通和教学资源整合。

根据教育部颁布专业教学标准和《内江卫生与健康职业学院人才培养方案管理办法（试行）》要求，本着专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的



目标，制定《内江卫生与健康职业学院》2022 年人才培养方案修订指导意见，经市场调研、对标学习、讨论研究编制人才培养方案，在此基础上，学院召开人才培养方案审定会 2 次，完成学院 9 个专业的人才培养方案的修订工作。

【案例 8】申报中药学（五年制）专业，接受现场评审

2022 年 10 月 20 日，四川省中医药管理局组织，由成都中医药大学副校长彭成、西南民族大学药学院院长顾健、四川中医药研究院罗霞组成的专家组来到学院对药学系新申报的中药学专业（中高职衔接五年贯通培养）进行现场评审。会议由省中医药管理局法规处曹艺主持。学院党委副书记、院长杜林在讲话中对评审专家组莅临学院开展评审表示热烈欢迎和衷心感谢，要求学院药学系和相关部门要以评审为契机，发展专业建设，改进发展方向，推动学院新一轮高质量发展。会上，中药学教研室负责人进行了中药学专业（五年制）申报汇报。

评审反馈会上，专家组充分肯定了学院 3 年来的发展，同时也提出学院应加大师生比、提高教师新老搭配比例；加大中药种植、饮片加工等方面的建设力度；要快速融入成渝双城经济圈发展，抓住机遇，深度开展企业合作，校企共同育才，储备中医药人才，服务成渝两地经济建设。



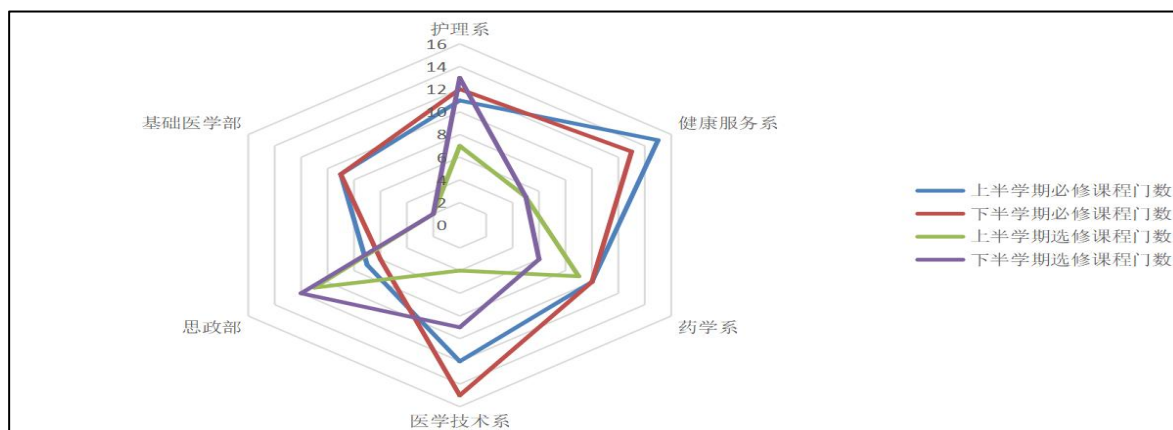
图 3-1 申报中药学（五年制）专业，接受现场评审

3.2 课程建设质量

全校 2022 年度共开设课程 214 门（含公共选修课），其中必修课 129 门，选修课 85 门。

表 3-1 2022 年度各系部课程信息表

2022年度各系部课程信息表				
系部	必修课程门数		选修课程门数	
	上半学期	下半学期	上半学期	下半学期
护理系	11	12	7	13
健康服务系	15	13	5	5
药学系	10	10	9	6
医学技术系	12	15	4	9
思政部	7	6	11	12
基础医学部	9	9	2	2
合计	129		85	



依据国家职业教育标准体系框架，完善学院教学有关标准体系建设。为学院专业教学标准、课程教学标准、岗位实习标准，实训条件标准及双师型教师标准，形成重点专业（群）、课程、实训、实习、教师系统化标准体系建设奠定基础。基于岗位胜任力培养要求，构建“专业基础+专业核心+综合拓展+平台课程”

“核心课程+拓展课程+平台课程+X 证书课程”的课程体系。2022 年拟定学院“线下+线上”相结合任意选修课实施方案，拟定《内江卫生与健康职业学院“学分银行”实施方案（征求意见稿）》，推进课程标准建设，全年完成共计近约 100 门各类课程标准建设。参加“全国卫生职业院校课程建设高质量发展联盟”“全国卫生职业院校思政教育联盟”等职业教育联盟活动 2 个，完成 2021-2022 年度共建在线开放课程、共建新形态教材、课程思政案例库建设。护理系《护理学基础》课程组成功申报省级课程思政示范课程 1 项；健康服务系冯楠参与全国卫生职教联盟课程建设在线开放课程《中医药膳与养生》的建设工作，目前该课程已登陆智慧职教 MOOC 平台，同时被作为中国大学慕课线上课程；



护理系 9 名教师分别参与并完成全国卫生职教联盟的共建新形态教材以及课程思政案例库的建设任务。

多种形式开展劳动课，将课堂教学、宿舍文化有机结合，评选劳动之星等文明宿舍活动。开设 24 式简化太极拳、八段锦、篮球、排球、羽毛球等多门美育课，在 2022 年四川省青少年健身气功网络大赛中，我院 8 位老师和 4 位学生参赛，摘取 4 个奖项（2 项团体奖和 2 项单人奖）：学生“五禽戏普及功法集体赛”荣获二等奖，教师“八段锦普及功法集体赛”荣获三等奖，学生左红艳取得“五禽戏普及功法个人赛”第五名成绩，教师王天剑取得“八段锦普及功法个人赛”第五名成绩。

推进课堂教学改革。充分发挥课堂教学在人才培养过程中的主阵地作用，推动课堂教学改革，推进教学理念、教学方法、教学模式、教学手段深刻变革。积极开展行动导向教学、案例教学、标准化病人教学、情景教学、混合教学、信息化教学。以高效的信息化手段助力提高学院教学水平，积极利用优质课程资源教学，指导教师用信息化教学软件学习通辅助教学。

3.3 教学方法改革

“三教”改革是深化职业教育内涵建设的必由之路。学院积极推进“三教”改革，“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法推进说课等教研活动。

3.3.1 在团队建设中“赋能”教师

一是推进教学名师、技能大师工作室、博士工作室建设。完



成技能大师工作室 3 个，博士工作室 4 个、教学名师工作室 2 个的建设工作。二是加强教师创新型教学团队建设。制定《内江卫生与健康职业学院教师教学创新团队建设实施方案（试行）》，启动院级教师创新团队申报评审工作，遴选推荐和培育省级教师创新团队 2 个。三是实行班导师工作。制定《内江卫生与健康职业学院班导师工作实施办法（试行）（审议稿）》，将“育才”目标与“育人”目标紧密结合，做好学生的学业引导、职业规划和就业指导等工作，提高人才培养质量。四是开展教研活动。以教研室为工作单元，全面普及和推进说课在内的多种形式的教研活动。2022 年 6 月 23-24 日，举行学院示范性说课活动；2022 年 6 月 24 日，邀请川南幼儿师范高等专科学校教务处处长夏蔚、专业教师刘雯做示范性说课讲座。

3.3.2 在课证融通中“升级”教材

一是构建“专业基础+专业核心+综合拓展+平台课程”“核心课程+拓展课程+平台课程+X 证书课程”的课程体系，使教材更具有全面性、综合性、典范性等特点。二是找准专业人才培养方案与各类职业证书的结合点，组织任课教师精心选择相应教材，并对选用的教材开展内容分析、整合，将教材融通升级，更好地体现了职业教育的职业性。

3.3.3 在教学实践中“激活”教法

为普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，实现在做中学，在做中教。一是教学中全过程校内校外结



合，对接工作流程和岗位技能进行实践实训教学，学生从入校第一年就临床见习，学习过程中反复临床见习、第三学年完全校外顶岗实习，强化学生技能技术训练。二是常规教学期间进行母婴护理、小儿推拿、救护员、老年照护等继续教育培训，对接 1+X 证书，激活实践教法，增强学生兴趣。三是专业教师利用寒暑假进行岗位实践，到医院、企业、行业参观学习，掌握专业工作需求，熟悉专业工作流程。

【案例 9】以赛促教，深化“三教改革”

为全面落实国家、省职业教育改革实施方案，持续深化“三教改革”政策，实现以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，5 月 4 日，学院成功举办 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛校级赛。大赛共有 16 个团队参赛，各个参赛团队结合学院、教材、师生特点，提炼出个性化的教学设计、教学目标，确定教学重点与教学难点，体现出“学生为中心”的教学理念。

参赛团队结合教师个人教学特点、特长，相互之间紧密配合，逐个展示教学片段环环相扣，现场呈现出充满激情和活力的魅力课堂。经过角逐，两个团队获一等奖，四个团队获二等奖，六个团队获三等奖，四个团队获优秀奖。最后根据比赛赛规及要求，护理学基础团队、运动解剖学团队、大学英语团队、中药学团队将代表学院参加省级比赛。护理系团队参加省级教学能力大赛荣

获三等奖。



图 3-2 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛校级赛

3.4 教材建设质量

教材建设是高校教学质量、科研水平的重要反映，随着学院办学条件的逐渐成熟，教师科研意识的不断提高，学院将教材建设情况作为教师评聘制度中的考核依据，鼓励广大教职工开展或参与教材建设工作。2 名教师参与 4 本教材的建设，其中 1 本教材被纳入普通高等教育“十四五”规划教材，建设院级活页式教材《推拿学》，学院的教材建设实现了从无到有的突破。

学院成立了教材选用委员会，教材选用坚持统一领导、分级管理的原则，建立了以国家和省级规划教材为主，自选教材为补充的分专业、多类型、多层次的教材选用信息库，既要按照国家职业院校教材管理办法文件精神，还要保障了教材的内容与教师



授课需求情况紧密结合，提高了教材的实用性，切实将党的教育方针和立德树人的根本任务落到实处。

3.5 数字化教学资源建设

充分利用数字化教学资源组织教学。硬件资源：学院拥有多媒体教室 88 间，数字化机房 6 间，电子阅览室 1 间。软件资源：一是利用学习通建立线上课程门户。所有教师均在学习通上建立课程门户，在线上分享教学课件及相关资源，使用平台中签到、选人、主题讨论、考试等活动选项调动学生参与课堂积极性。尤其是在疫情学生未返校期间，同步课堂解决空间距离，有效完成该时间段的教学工作。学院以高效的信息化手段助力提高教师教学水平，教师积极利用优质课程资源教学，建立学习通答疑群，指导学生用信息化教学软件辅助学习。为应对严峻复杂的疫情防控形势，按照“延期不延教、停课不停学”的要求，根据学生返校情况，分别采取“学习通+腾讯会议”在线教学，“线下+线上”混合式教学，截止 11 月底，线上教学大数据监控中心反馈课程访问量总数超 5000 万人次，教师在线总时长 11071 小时，学生学习总时长 549228 小时，整体签到率 95.91%。使用超星学习通辅助教学课程达 100%。二是线上教学资源的使用。超星尔雅提供包含思政课在内的选课清单，共 546 门。拟定 12 门线上公共选修课，涵盖了思政、语言、文学艺体等多个学科；拟定各专业选修课 22 门匹配线上优秀资源 62 个。线上数字化教学资源拓宽课堂的空间，优化教师资源，学生的学习时间可灵活分配。



【案例 10】疫变教调，灵活教学



图 3-3 线上督导教学

立足学院疫情防控工作实际，严格落实“停课不停教、停课不停学”工作要求，制定在线教学工作方案，依托信息技术通过集体备课、专题合作、培训等方式，形成网络环境下教研共同体，发挥资源辐射作用，多渠道优化教师线上教学设计、全覆盖落实学生线上学习操作培训，提高线上教学质量。开展 2022 级新生线上入学教育活动，1900 余名新生与老师们在云端相聚，感恩遇见。9 月 5 日起，老生及新生陆续通过线上网课方式开展本学期教学工作，院级领导以及各部门、教研室主任，不定时通过大数据平台，对上课班级进行督查与巡课，对学生签到、课堂纪律、教师网课功能使用情况等及时反馈改进，确保线上教学的秩序和质量。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 加大人才引进力度，夯实师资队伍



学院立足专业建设需要，将行业内具有丰富医学临床工作经验的医护人员纳入校外专家人才库，聘请医院、药企兼职教师 46 人。按照“十四五”发展规划和“十四五”师资队伍规划建设要求，坚持师资队伍数量与质量齐头并进，不断加大人才队伍建设力度。2022 年引进教职工 70 人，其中甜城英才 5 人；组织 43 名教师顺利完成返岗教研活动，取得岗培合格证，壮大了学院“双师型”队伍建设后备力量。转任研究员 1 人、副研究员 2 人，晋升副教授 6 人、讲师 8 人、助教 33 人，进一步优化教师队伍结构。

3.6.2 强化教师以赛促教，更新教学理念

组织教师参加各大比赛更新教师教学理念，积淀教师学科核心素养，锤炼教学基本功，促进教师成长。护理系主任余静带队参加 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛（高职组）获三等奖。健康服务系“八段锦普及功法”荣获四川省青少年健身气功网络赛团体三等奖，教师王天剑取得“八段锦普及功法个人赛”第五名成绩。药学系教师孙川荣获内江市举办的 2022 年内江市科普讲解大赛二等奖。组织院内青年教师教学比赛，评选出一、二、三等奖及优秀奖 4 个等次共计 9 名教师获奖。组织学院教师教学能力大赛，评选出一、二、三等奖及优秀奖 4 个等次共计 16 个团队获奖。

3.6.3 完善分层分类培训，提升教师素质

高度重视“双师型”教师培养，努力提高青年教师的技能应用能力和实践能力，淡化基础课教师和专业课教师界线，逐步实



现教师一专多能。落实教师每年至少 1 个月在医院（企业）或实训基地实训制度、5 年一周期的全员轮训制度，提高教师专业教学水平和专业核心技能。组织教师参加暑期教师研修、继续医学教育、医院跟岗实践、政治能力提升等各级各类培训 429 人次，其中国家级 63 人次，省级 238 人次，市级 99 人次，县级 1 人次，校级 28 人次。组织 56 名教师参加 2022 年新入职教师职业技能（岗前）培训，组织 43 名教师参加返岗教研活动并通过教育教学基本素质与能力测试取得岗培合格证，其中 36 名教师取得高校教师资格证。

表 3-2 2022 年度培训情况表

培训内容	培训学时	人次	培训层次（国家级/省级/市级/县级/校级）
国家智慧教育公共服务平台暑期教师研修	990	53	国家级
外研社“赛教、赛研融合的外语教师教科研能力提升和教师团队建设云专题”	12	1	国家级
外研社“外语课程思政的教学设计和优秀案例分享云专题”	6	1	国家级
外研社 2022 年全国高等职业学校英语教学发展与创新研修班暨外研社“教学之星”大赛（高职组）	24	1	国家级
健康与社会照护	16	1	国家级
老年照护考评员	48	1	国家级
老年照护教师临床技能提升培训班	56	1	国家级
第一届照护能力培训班	40	1	国家级
母婴护理新进展培训会	24	1	国家级
2020 年度公共基础课骨干教师培训	80	1	国家级



2021 年度基层组织团干部进修班（第 12 期）	20	1	国家级
2022 年四川省高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训	5225	56	省级
2022 年第二期政治能力提升网络培训	1291	81	省级
四川省疫情防控工作网络培训	2904	67	省级
“习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论”骨干教师专题培训	4	1	省级
2022 年卫技考网络培训	4	2	省级
四川省 2022 年高校基层党支部书记网络培训示范班（学生党支部书记）	195	10	省级
四川省国家工作人员学法考法	426	12	省级
四川省新冠流行病调查培训班	24	1	省级
北京大学护理学院课程思政建设	28	2	省级
四川省医疗护理员第四期师资培训	40	4	省级
四川省国家职业技能鉴定考评员	12	1	省级
全省学校禁毒防艾骨干人员培训	2	1	省级
医院（企业）实践	5564	32	市级
四川省红十字会应急救护培训	320	45	市级
老年综合能力评估	48	6	市级
内江市基层党员骨干暨优秀“农村家庭能人”中的党员重点培训班	344	6	市级
《“十四五”规划纲要》全面解析+区块链技术	30	1	市级
内江技能人才评价管理工作人员暨命(审)题培训	20	9	市级
医院（企业）实践	120	1	县级
学院评建工作专家培训会	32	8	校级
学院 2022 年新入职教职员工岗前培训	224	20	校级

3.6.4 健全完善人事制度，高质量服务人才



制定《2021 年教研室建设方案（试行）》，规范教育教学行为，提高管理运行效率，提升教学质量；制定《专业技术人员继续教育管理办法（试行）》，加强学院师资队伍建设和管理，提升学院教学质量和科研水平，使教职工继续教育工作科学化、规范化、制度化；制定《教师教学创新团队建设实施方案（试行）》，培育一批高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化“三教”改革，对标“提质培优”，推进“对标竞进”。

3.7 课题研究、论文、学术报告

2021-2022 学年我院成功立项共 28 项课题，其中市厅级课题 12 项，校级课题 16 项；论文共 50 篇，其中 3 篇核心；举办学术报告 22 场。

一是强科研伦理和学风建设，守住科研伦理与诚信的生命线。为规范学院师生开展人体或动物的相关实验提供制度指导和保障，成立了学院伦理委员会，制定了伦理委员会章程并召开了第一次伦理委员会委员大会。组织教师参加科学道德和学风建设宣讲教育报告会等线上培训，通过培训，进一步夯实了学院教师 and 青年学生恪守科学道德、遵循科学规范的思想。

二是积极寻求多领域对外合作，推进科研工作多渠道发展。与四川师范大学所签订战略合作协议，做好课题申报立项工作。

《PBL 联合 CBL 教学法在人体解剖学教学中的应用研究》等四项课题在四川师范大学成功立项，《基于内江天冬抗初老保湿泥



膜研发的科教融合模式探讨》被四川师范大学成渝文化教育研究院立项为重点课题。积极寻求横向课题的立项，与内江市医疗保障局合作，开展《内江市“两病”门诊用药保障机制的研究》，2022年11月，《内江“两病”门诊用药保障惠民生》在中国医疗保险杂志发表，课题顺利结题并受到委托单位的好评。

三是推荐优秀学术论文、教学成果等奖项申报，不断培育提升教师做科研的自信心。《某高校医学生在新冠疫情期间的心理状态调查》分别荣获“内江市第六届自然科学论文”三等奖和优秀奖；《以史铸魂：党史学习教育推进高职思政课改革创新》获“内江市第十七届教育科研成果二等奖”。

四是依托医学专业优势，积极参与省市的科普推广活动。选送科普视频《高考结束后颈子痛？内江卫健院老师手把手教你颈椎康复》荣获2022年四川省优秀科普微视频“优秀奖”、内江市优秀科普微视频“优秀作品奖”；学院教师参加2022年内江市科普讲解大赛荣获“二等奖”；学院荣获2022年内江市科普讲解大赛“优秀组织奖”、2022年内江市优秀科普微视频“优秀组织奖”荣誉称号。

3.8 校企双元育人

学院秉承“医校共育、系科融合、理实一体”办学理念，积极开展与合作单位开展“校企合作，双元育人”。54名专业教师到医院、企业等顶岗实践学习。隆昌市人民医院、梓潼官大药房有限公司等11家合作单位派出190人次专业技术人员到学院完成



9557 学时教学。内江市第一人民医院、内江市第二人民医院、内江市中医医院、内江市东兴区人民医院、四川汇宇制药有限公司作为属地合作教学单位，承担 2020 级 364 人次学生实习教学任务，占总实习人次 19%（其中企业给予生均实习经费补贴为 2000 元）。开展老年照护和母婴护理两个项目 1+X 试点工作，35 名学生获取老年照护职业技能等级证书。

【案例 11】强化合作，深度融合，共同推进人才培养

为进一步拓宽学生实习和就业渠道，加强校企间的深度合作，更好地培养服务基层的高质量医药卫生人才，为繁荣内江经济奉献本土力量。6 月 21 日，内江卫生与健康职业学院分别与四川汇宇制药股份有限公司、四川恒通动保生物科技有限公司开展了座谈，院长杜林与两家企业签订了校企合作协议。

在座谈会上，四川恒通动保生物科技有限公司董事长郭亮、四川汇宇制药股份有限公司生产副总裁任永春分别就打造适用于企业的人才培养方案、搭建学生实训平台、深化科研合作等方面提出了宝贵的建议。学院党委书记田承春就进一步深化合作方向提出了几点希望：一是共育人才，开设定向培养班。二是拓展领域，深化科研合作。鼓励学院教师进企业开展服务、科研等工作，为内江本土企业做强做大提供智力资源；在深化“刘起军博士专家工作室”的基础上创建“技能大师工作站”，依托企业专家、大师团队带动学院教师能力发展，助力学生成长成材，在五



年内实现“技术上有突破、科研上有成果”。



图 3-4 强化合作，深度融合，共同推进人才培养

【案例 12】深入开展实习巡查

为深化“医校共育”办学理念，深入了解首届级学生实习情况，按照学院实习工作领导小组统一部署。2022 年 1 月 12-22 日，院领导带队分组通过线上或线下方式对实习基地开展春节前实习巡查工作，与实习单位和学生就实习工作管理、人才需求等开展座谈交流，并深入科室、学生宿舍察看学生实习岗位工作及住宿生活情况等。

本次巡查的实习基地有资阳市第一人民医院、简阳市人民医院、遂宁市中心医院、内江市第一人民医院、安岳县人民医院、



华西附四院、、西昌市人民医院、泸州市中医医院、重庆市急救中心等 20 家单位。从巡查的情况来看，各实习基地领导和带教老师对学院实习生学习态度、理论知识、动手能力、沟通交流、遵规守纪等方面给予高度肯定，也指出了学生存在的不足，并就学院人才培养和实习管理等提出了一些宝贵建议。本轮实习巡查进一步了解了学生实习过程中的所得所获，加深了与实习单位沟通交流，为修改完善学院各专业人才培养方案提供了市场依据。



图 3-5 党委书记田承春在内江市第二人民医院开展实习座谈交流



4 国际合作质量

学院积极开展国际交流工作，与日本健康科学大学在人才培养方面初步达成合作意向。2月23日，举办了中日地方友城健康科学交流线上论坛，与四川卫生康复职业学院、四川护理职业学院、重庆护理职业学院等川渝地区高校，山梨县立大学、富士日本语学院等日本的高校建立了沟通交流的渠道，国际交流合作服务能力不断增强。

【案例 13】拓宽国际视野，深化交流合作

内江卫生与健康职业学院与中国四川一心文化交流中心、日本 YSC 事业协同组合、内江市外事办公室合作，以线上线下结合方式成功举行了“中日地方友城健康科学”交流论坛。来自四川卫生康复职业学院、四川护理职业学院、重庆护理职业学院、川南幼儿师范高等专科学校、内江市中医院、内江市第二人民医院及日本山梨县立大学、富士日本语学院、三垦电气株式会社、都留市等 29 家单位的代表，结合疫情现状下的教学组织、老年健康服务现状及人才需求、培养模式三方面内容进行了深入研讨。

全球老龄化形式日趋严峻，大力培养适应社会需求的老年健康服务综合型人才是社会发展的迫切需求。本次论坛的成功举行，开启了内江卫生与健康职业学院就高校办学三项目标“当地离不开、同行都认可、国际可交流”中难点目标“国际可交流”的

新突破和产教融合的国际化延伸。通过交流论坛搭建的平台，学习日本在养老服务等方面的课程标准和职业技能，促进特色养老服务专业与国际标准接轨，持续深化专业建设的内涵。



图 4-1 中日地方友城健康科学交流论坛顺利举行



5 服务贡献质量

5.1 校企合作

一是积极开展社会职业能力鉴定。28 名社会培训机构学员在我院鉴定合格，获得小儿推拿专项职业能力证书。二是加强校企人才共育。健康服务系邀请太保家园（成都）养老服务公司到学院为 2020 级和 2021 级学生开展养老服务工作讲座，增强学生对养老服务业的发展前景认识，提升学习、实习积极性。与泰康之家·申园、燕达金色年华健康养护中心、远洋集团广州椿萱茂、上海椿萱茂及泰康之家·粤园举行线上座谈会，共商校企合作工作，就建立实习实训基地、师资共建、人才共育等方面达成合作意向，加强交流合作，对接企业人才需求，优化人才培养模式，拓展学生实习就业发展空间，促进产教融合，实现校企人才共育。三是积极拓展实习基地。与 63 家医院、企业签订实习合作协议，为 2020 级 1755 名学生提供约 2600 余个实习岗位。四是将育人与培技结合。四川涪丰药业在学院百草园勘测种植面积，栽植天冬、金银花、玫瑰、牡丹、枳子等中药材品种。组建中草药栽培与养护志愿队，企业技术人员到校讲解栽培技术，现场教授中药文化，共同打造书香药香花香校园。

【案例 14】签署合作协议，推进社会服务

4 月 15 日，内江卫生与健康职业学院与中国农工民主党内



江市委会在内江卫生与健康职业学院正式签署合作协议，中国农工民主党内江市委会主委、市政府副市长张永，农工党内江市委副主委吴建华，农工党内江市委副主委、市第二人民医院副院长蒋辉，学院党委书记田承春，党委副书记、院长杜林，党委副书记、纪委书记罗苏等相关同志出席。签约仪式由副院长文惠主持。市委统战部副部长杨诗刚出席指导签约仪式。



图 5-1 签署合作协议，推进社会服务

根据协议，双方将从教育教学、科研、社会服务等方面开展合作。由农工党内江市委选派党派医疗卫生领域的教育教学专家参与学院学历教学、非学历继续教育培训等工作，共同做好课程体系建设。通过成立“蒋辉博士专家工作室”、开展学术讲座、申报研究科研课题等一系列产学研活动，整合医疗教育资源、分



享医疗技术成果和经验，充分发挥师资特长和优势，共同培育教育管理服务 and 医药卫生技能人才。联合建立心理健康辅导站，组建专业心理辅导团队，为校内外人士提供心理辅导服务，共同推进社会服务活动。

5.2 服务国家战略、地方发展

5.2.1 非学历继续教育工作实现稳步提升

一是积极开展职业技能培训及鉴定工作。学院面向在校学生开设小儿推拿、母婴生活护理等社会紧缺专项技能工种培训班，培训 1480 人次，实现培训收入 170 余万元；对内江市市中区岚天职业技术培训学校小儿推拿工种 28 人次进行了鉴定，圆满完成鉴定工作。

二是承担干部培训等对外培训工作。学院非学历继续教育培训工作秉承着“教学高质量、服务高标准”的办班理念，建立了一套规范化的培训管理流程，做到让委托单位满意、让学员满意，不断提升学院社会知名度。共承接市/区委组织部、财政系统、卫生系统等部门的 7 个培训班、1143 人次，到账培训经费近 80 万元。三是做深做实红十字应急救护培训工作。作为全省唯一的省红十字应急救护培训高校基地，做好在校学生应急救护知识培训和开展“三献”知识宣讲和造血干细胞资料库标本采集活动。2022 年上半年，面向校内师生开展红十字救护员培训班 9 个班，培训 772 人，766 人取得红十字救护员证书。培训期间，同学们踊跃参加标本采集，光荣地成为了中国干细胞捐献者资料库（中



华骨髓库）志愿者之一，是历年参加志愿采集活动最多的一次。

【案例 15】以顶层设计为抓手，全力推进技能培训

近年来，国家高度重视发展职业教育和职业培训，服务国家战略，支持职业院校面对不同群体开展职业技术培训。我院积极配合国家重大战略，推动教育供给和产业需求精准对接，开展形式多样的培训工作。学院将职业技能培训与全日制教学作为人才培养的重要教学环节，同规划、共部署，逐渐建构了与专业对应的技能培训项目。为切实推进职业技能培训工作，学院多方协调，整合资源，解读国家职业培训政策，宣传“双证融通”的价值，促使学生积极参加职业培训，逐步形成“内江卫健院职业培训”品牌。



图 5-2 技能培训现场



5.2.2 积极承接卫生类全国性考试工作

2022 年，学院共承接全国卫生专业技术资格、护士执业资格考试各 1 次，服务当地医疗卫生行业考生 4300 余人次。

5.2.3 大力推进校企（地）、校校合作

2022 年，学院与中国农工民主党内江市委员会、四川汇宇制药股份有限公司、四川恒通动保生物科技有限公司 3 家单位正式签订合作协议，并挂牌成立“刘起军博士专家工作室”、“蒋辉博士专家工作室”、“丁兆博士专家工作室”、“黎雪梅博士专家工作室”；与遵义医药高等专科学校签订合作协议。高等学校服务区域经济社会发展的职能初步显现。

【案例 16】“四川省红十字应急救援培训基地”项目正式启航

12 月 2 日，内江卫生与健康职业学院党委副书记、院长杜林与内江市红十字会党组书记、常务副会长魏丽在学院精诚楼会议室共同签署了《红十字救护培训基地合作协议》，学院党委书记田承春，党委副书记、纪委书记罗苏，副院长文惠，市红十字会副会长黄永茂等出席签约仪式，仪式由黄永茂主持。文惠代表学院在致辞中对省、市红十字会两年来在应急救援培训基地项目筹备和学院应急救援培训方面的指导和帮助表达了真挚的谢意。根据协议，市红十字会将支持学院 40 万元项目经费用于应急救援培训基地建设，学院将在 2023 年完成建设并交付验收。此次合作协议的签订标志着四川省红十字应急救援培训基地项目正



式启航，标志着学院服务地方社会发展的能力在不断提质增量。



图 5-3 “四川省红十字应急救援培训基地”项目正式启航

5.3 服务乡村振兴

立足自身优势特色，主动服务党和国家重大战略部署，以党建引领为抓手，扎实推进定点帮扶工作，以文化兴农、科技支农、健康惠农等助力乡村发展。

一是提供人才支撑。2022 年学院共选派 5 名干部分别到泸州市叙永县摩尼镇李红村、内江市资中县球溪镇双堰塘村、资中县球溪镇雷打坡村、东兴区田家镇经藏村开展乡村振兴工作。2021 年詹荣芳、王荣春两名同志均被评为叙永县乡村振兴年度考核优秀，优秀事迹在市级、国家级主流媒体均有肯定性报道。二是推进产业发展。主要负责同志深入帮扶村开展调研指导 2 次，



学院班子其他成员到村调研指导 9 次、相关处室人员累计开展调研 31 人次，深入一线了解村集体经济发展和村民生活生产情况、慰问困难群众，共同出谋划策解决难题。为资中县雷打坡村积极协调乡村振兴项目建设意向资金 40 万元，用于沟渠整治及村道铺设，解决农产品生产和运转销难题。投入扶贫资金 10 万元用于泸州市叙永县摩尼镇李红村党群服务中心的建设，并积极协助李红村老人日间照料中心等 2 个项目的升级改造工程。学院机关总支部与李红村党支部结对共建，村与学院实现人才共用，资源共享，学院提供技术指导和培训，共同打造中药材生产基地，带动村民就地就业，致富增收，2022 年村人均收入增加 2020 元达 13870 元，实现产业可持续高质量发展。三是引导师生服务乡村。多次派党员志愿者到乡村一线通过开展义诊、健康宣传、普通话推广等社会实践活动。号召学院干部职工采取“以买代帮”方式进行帮扶，购买农副产品，解决脱贫户的农产品滞销难题；在全国疫情多点频发、省内多地相继出现疫情的严峻形势下，学院充分发挥充分发挥医学专业优势，迅速组建疫情防控攻坚队冲锋在一线，同时出资 4000 元用于资中县双堰塘村疫情防控值班亭修建，保障群众生命安全，筑牢安全防线。

表 5-1 乡村振兴社会实践情况统计表

团队名称	服务项目及内容	服务单位或对象	服务人数
内江卫生与健康职业学院党员志愿服务队	义诊	资中县球溪镇双堰塘村村民	30 人
机关党总支党员志愿服务团队	义诊	叙永县摩尼镇李红村村民	50 人

思政部（人文社科部）党总支 党员志愿服务团队	经典润乡土，普通 话普及	叙永县摩尼镇李红 村小学学生	30 人
内江卫生与健康职业学院志 党员愿服务队	疫情防控知识宣讲	叙永县摩尼镇李红 村村民	60 人
系部联合党总支党员志愿服 务团队	预防性消毒知识宣 讲	赛峨社区村干部	5 人

【案例 17】助力乡村振兴，承办人才培训班



图 5-4 助力乡村振兴，承办人才培训班

为深入推进对口帮扶工作，按照《2022 年省内对口帮扶工作重点任务》要求，由内江市委组织部、内江文化广电和旅游局主办，内江卫生与健康职业学院承办的通江县 2022 年度乡村振兴文旅人才培训班圆满结业。此次培训为期 5 天，以专题讲座和现场教学相结合的形式开展。培训班邀请到内江日报社原副总编辑、诗人黎勇，内江师范学院经管学院副教授芮田生进行授课。学员们还前往张大千纪念馆、毛主席视察隆昌气矿纪念馆、川威



集团工业研学旅行营地、足训基地等进行现场参观，了解内江文旅产业发展情况。“承办单位内江卫生与健康职业学院的服务周到，从课程的安排到路线的规划，事无巨细，让我们有宾至如归的感觉，贴心、暖心。”来自通江县银耳博物馆的童秋侠说。

5.4 常态化疫情防控

抓好常态化疫情防控，全力保障学生返校复课工作的平稳运行。学院防控领导小组定期召开专题会议，认真贯彻落实新冠肺炎最新防控工作精神，加强组织保障，确保责任到位，推行“党建+网格+志愿者”的疫情防控管理模式，开展疫情防控演练，提高应急能力。全院 3761 名学生参加演练，向学生宣传科学防疫方法，增强战胜疫情的信心和能力。加强值班值守，严格落实门岗管控、疫情防控信息排查、健康监测、防控物资准备、常态化核酸检测管理及校园爱国卫生运动。密切关注教职员工和学生的心理状况，动态调整教育教学工作，合理做好线下教学和线上教学有序转换。发布疫情督导简报 10 期，确保每个环节、每项工作科学规范、责任到人，筑牢校园健康、安全稳定防线。

【案例 18】服务社区，积极抗疫

2022 年 9 月，内江全市疫情防控工作进入应急状态，学院党委贯彻落实市委、市政府决策部署，发布《在抗疫一线为党和人民争取更大光荣》倡议书，号召各级党组织和全体党员干部切实发挥医药卫生类院校的专业优势，主动扛起社会责任、学校责



任和家庭责任，积极投入基层一线新冠肺炎疫情防控工作。

一是赠送物资，提供基本保障。与学院属地社区——赛峨社区就防疫物资储备情况进行提前沟通，根据社区需求，赠送医用外科口罩 1000 个、酒精 7 瓶、消毒液 15 件、体温枪 2 个等必备物资，有效缓解社区防疫物资紧张问题。二是开展宣讲，助力科学防疫。为最大程度减少病毒通过公共区域传播，学院党委组织系部联合党总支相关专业的 3 名教师党员对社区工作者进行预防性消毒知识宣讲。对如何开展环境清洁消毒、社区预防性消毒，以及消毒液的使用配置方法等内容进行详细讲解和现场演示。三是汇集精干，充实流调力量。及时响应市、区两级疫情防控应急指挥部要求，紧急遴选精干力量，抽调具有医学背景的党员、干部 20 名加入市级流调队伍、60 名加入区级流调队伍备后队伍，全力支持本轮疫情流调工作。



图 5-5 服务社区，积极抗疫



6 政策落实质量

6.1 党建引领

深入贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，切实发挥党委“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。学院党委切实履行“管党治党、办学治校”主体责任，坚持以人才培养为中心，以“健康养老”为办学特色，团结带领全体党员干部和师生员工，按照统筹抓谋划，常态抓落实的工作思路，落实“以党建领方向、向管理要效益、向课堂要质量、向训练要技能”的工作要求，加强党建引领。

一是坚持思想铸魂。邀请市委书记郑莉，市委副书记、市长李丹，市委宣讲团第九分团成员兰永海、市中医院党委书记李静等，来院宣讲党的十九届六中全会、省委十一届十次全会、习近平总书记来川视察重要指示精神、省第十二次党代会、二十大精神；制定《推动党史学习教育常态化长效化 2022 年度工作安排》；在全院无党派人士、党外知识分子中开展“喜迎二十大、同心跟党走”主题教育，进一步提高师生政治意识。通过专家教学、党委领学、支部促学、小组研学、党员自学等形式深入开展学习宣传活动。依托业余党校，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、二十大精神落实到入党积极分子和党员教育管理各个环节。



二是不断增强基层党组织的政治功能。调整优化基层党组织设置，理顺党组织关系，逐步构建分布合理的基层党组织体系，新设立 2 个总支、8 个支部，撤销 1 个支部，目前共设有 5 个总支、13 个支部，为充分发挥基层党组织战斗堡垒作用奠定基础。

三是充分发挥业余党校阵地作用。举办第五期业余党校，培训入党积极分子 214 名；分层分类组织党员干部 180 人次参加各级各类培训。全年发展党员 25 名（学生 18 名，教职工 7 名），10 名预备党员转为正式党员。

四是组织开展党员志愿服务活动。在 9 月全市疫情进入应急状态后，学院共抽调具有医学背景的党员、干部 85 名加入市、区级流调队伍；80 余名党员教师踊跃报名参与内江市直教育系统成立的“抗疫教育先锋队”，积极下沉社区参与一线防疫志愿服务，为有效阻断疫情传播贡献力量。

五是强化师德师风建设。按照“四有”“六要”和“四个相统一”“四个引路人”要求，深化师德建设主体责任，贯彻落实《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，落细新时代高校教师职业行为十项准则。按照学院《教职工师德考核实施办法》，全面提高教师的政治素质、道德水平和精神境界。建立健全师德师风建设长效机制和师德考核评价体系，拟订《师德失范行为处理办法（试行）》等文件，列处了教师职业行为准则负面清单以及相应的处罚规定。实行师德一票否决制，将师德考核测评结果纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘



的重要依据。选树和宣传优秀师德典范，大力弘扬高尚师德，大力营造尊师重教良好氛围。教师节评选表扬师德标兵 4 名，优秀教师 7 名，优秀教育工作者 6 名，优秀辅导员（班主任）5 名。

六是强化干部选任工作。按照新时代好干部标准，以选任为主、竞争上岗为辅、公开选拔适当补充的原则，选优配强干部队伍，今年共选拔任用 2 名副处级干部、10 名副科级及 4 名后备干部，完成对 12 名处级干部、5 名正科级干部试用期满的考核工作。

【案例 19】召开干部队伍“作风能力专项提升行动”动员部署会

坚持以严的基调强化正风肃纪。为深入学习贯彻党的二十大和省委十二届二次全会精神，贯彻落实市委、市卫健委干部队伍“作风能力专项提升行动”会议精神，深入推进学院干部队伍作风能力建设，12 月 13 日，学院召开干部队伍“作风能力专项提升行动”动员部署会。党委副书记、院长杜林主持会议，全体中心组成员，各党总支书记，处室、系部负责人，总支副书记，专职组织员，党支部书记参加会议。

党委书记田承春传达了市委书记邹自景在全市干部队伍“作风能力专项提升行动”推进会上的讲话精神和市卫生健康委党委书记付德健在市直卫生系统动员会上的讲话精神，对学院干部队伍“作风能力专项提升行动”工作进行了安排。并从提高政治站位、抓实自查自纠、注重工作实效三方面进行重点强调。党委副



书记、纪委书记罗苏就如何开展此项工作提出了具体要求。

会议强调，全院要以专项行动为契机，聚焦重大部署抓落实，紧扣重点任务抓落实，突出实干导向抓落实，要将整改工作落脚于学院重点工作的推动上，落实到全年目标任务的完成上，通过整治确保干部作风大转变，能力大提升，为明年办学水平评估提供坚强组织和纪律保障。

6.2 改善办学基础条件

积极贯彻落实新职业教育法，尽力改善办学基础条件等情况。一是教学实验（训）设施改善情况，2022 年学院总计投入教学设施设备采购金额 56.36 万元，其中：实训仪器 14.2 万元，化学试剂及医用耗材等 42.16 万元。二是教学信息化建设改善情况，2022 年总计投入 50.16 万元，其中：互联网基础设施建设投入 18.36 万元，信息化设备投入 14 万元，多媒体教学录播设备 17.8 万元。三是图书设备改善情况，全年新购置电子图书 33 万册。

【案例 20】改善办学基础条件，开展高级模拟训练系统培训

为提升育人水平，进一步改善办学基础条件，学院现已经购入高级综合护理技能模拟训练系统、健康评估模拟训练系统、小儿急救高级模拟训练系统及产妇分娩高级模拟训练系统等实训设备。

为充分挖掘实训设备使用功能，提高实训教学效率和实效，护理系邀请设备工程师到学院开展高级模拟训练系统实训设备



的使用培训，护理系护理专业全体教师参加。工程师就各训练系统内的教学资源、专项实训功能，综合实训功能及维护进行培训。各教研室的老师们认真聆听并进行操作演练，就日常实训使用中存在的问题进行咨询，并对设备使用功能改进提出建设性意见和建议。通过培训，老师们对设备的日常基础维护有了进一步的认识，对实训设备的使用功能有了更新更深的认识，有力助推更高质量地培养技术技能型护理、助产专业人才。



图 6-1 开展高级模拟训练系统培训

6.3 学院治理

6.3.1 构建科学治理体系

强化党的全面领导，以高质量党建为统领，充分发挥学院党



委总揽全局、协调各方的核心领导作用，贯彻党的教育方针，把握高职教育类型特点，建立“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的治理结构，健全了党委书记、院长、学术委员会主任、教代会主席团主席等决策机构负责人之间的沟通机制，构建了权责清晰、运行通畅、充满活力的合力育人工作体系。

6.3.2 提升规范决策治理能力

坚持问题导向，突出重点，完善以章程为核心的制度体系，先后出台各项规章制度 150 余项，初步形成有章可循、有规可依的法治校园环境。建立健全学院办事程序、学院运行规则办法，不断完善决策执行与监督机制，学院充分发挥重大事项的民主决策权，对于《章程》《十四五发展规划》等重要文件内容，通过召开教职工代表大会等方式，广泛征求教师意见和建议。坚持民主集中制，落实“三重一大”事项集体决策制度，实现科学、民主、依法决策，确保以人才培养为中心的各项任务圆满完成。

6.3.3 完善治理联动机制

聚焦立德树人根本任务，培育学院发展“内动力”，各部门协同合作，步调一致，紧紧围绕教书育人的主业，聚焦高质量发展的主题，修订完善各部门职责，配齐配强干部队伍，不断深化教育改革，抓住专业建设、师资队伍、学生发展等中心工作，不断增强学院发展的活力和动力。为推进学院治理体系和治理能力汇聚强大力量。



6.3.4 健全治理监督结构

建立分工合作、统一协调的监督结构，正确定位纪委监委办、质管办、审计处、教代会等“四大机构”的职权。纪委监委办、教代会接受党委领导，保证党委决策落地；质管办和审计处接受院长领导，确保院长办公会决议落实。杜绝监督缺位、越位和错位，纪委监委办重在对党委、二级党组织以及党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，质管办重在对管理部门和教辅部门落实院长办公会部署、推动学院内涵发展情况监督，审计处重在对管理部门、教辅部门和各系部经济活动规范监督，教代会重在对院长落实党委决策、学院财务运行和解决教职工关切等重大问题监督。学院把四种监督充分融合起来，加强监督检查，抓实制度执行，持续探索、创新监督机制，强化对党内关系、党内生活、党员行为的约束，促进各项工作健康有序。

6.3.5 优化资源配置，保障工作平稳有序

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以“控风险、除隐患、强教育、防重点”为工作目标，采取多项务实举措，全面落实安全工作责任制，完善风险排查、隐患治理、应急处置、协调联动机制，制定完善应急预案，强化实战演练，基本构建起科学系统的学院安全风险防控体系。制定安全管理责任清单，压实“一岗双责”要求，推动安全生产各项制度规范和工作措施落地落实。以食品安全、校园环境为重点，扎实推进后勤服务精细化、科学化、人性化，后勤保障校园安全工作平稳有序，确保了



全年“零”安全事故发生的良好局面。食品安全工作获得教育厅肯定性表扬，校园安全工作在省教育厅平安校园专刊有肯定性报道。

【案例 21】 “四到位”守护校园平安

为保障教育教学活动正常运转，维护校园安全稳定，2022年，我院坚持“四到位”安全工作措施，确保了全年“零”安全事故发生的良好局面，师生安全体验感、获得感和幸福感有效提升。

一是机制建到位，强化风险防控。制定校园安全管理制度，组织开展防火、防灾、防汛、疫情等活动演练。成立风险隐患研判工作专班，细化隐患排查治理工作流程，坚持党政同责、一岗双责，坚决将安全隐患消灭在萌芽状态之中。**二是隐患治到位，深挖问题隐患。**持续规范安全隐患的排查、登记、移交、整改、监督、销号全过程管理。在隐患排查方面，坚持隐患排查“三个必须”。保安人员每日必须落实校园内及周边安全巡逻；节假日及重要时间节点必须开展全院安全隐患大排查；专项工作期间必须开展针对性安全隐患排查。**三是教育讲到位，提高安全意识。**认真贯彻落实省教育厅、市卫健委、市教育局对安全工作的文件要求，积极开展森林防火、防溺水、防灾减灾、防范电信网络诈骗、禁毒、法治等教育，提高安全防范意识。**四是重点防到位，重视应急处突。**实行“一查三谈一访”门岗管理办法，严守校园



安全第一关。开展特异学生排查，落实一对一谈心谈话，掌握学生心理动态，强化预防措施。规范车辆进出及停放管理，保障师生通行安全。全院共设置 1215 个监控点位，实现了监控 24 小时全覆盖，保障安全监控全方位无死角。



图 6-2 消防安全演练

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 构建质量保证体系

按照“全面质量管理”理论，逐步构建质量保障与监控体系。一是两线监控，以学院督导部门为核心，形成以督导部门-职能部门-职工为一线，督导部门-系部-教研室-教师-学生为另一线的质量保障与监控网络；二是两级管理，制定院系两级管理制度，界定各自职能；三是三层组织，以学院为主导、教学系部为主体、教研室为基础的“三层”教学组织机构；四是多元评价，由上级主管部门、学生、合作单位、外聘专家、附属医院等构成的多元



评价体系。“全员参与，全程监控，多元评价，适时预警，全面保障”的人才培养工作质量保障与监控体系，确保了全院人才培养质量。

6.4.2 积极开展“对标竞进、争创一流”活动

深入贯彻落实省教育厅关于全省高校“对标竞进、争创一流”活动要求，将其作为促进学院高质量内涵发展重要抓手，在党建、立德树人、人才培养、专业建设、队伍建设、课程建设、信息化建设、校企合作等方面开启各自的寻标对标之旅，务实开展工作，学习借鉴先进经验，及时发现问题，改进问题，不断推动学院高质量发展。2022 年上报半月报 19 篇，信息简报 10 篇。其中招生就业工作被四川职教发布采用报道。

【案例 22】以督促改 以导促进

为进一步落实学院关于深化课堂改革，研究探索课堂教学策略，在质量提升年，质管办教学专职督导协同教务处、各系部教研室狠抓教学课堂质量，通过不定期召开学生座谈会、教学工作例会、教研活动、评课、听课等方式以督促改、以导促进，不断提高学院课程教学质量。

3 月 15 日-3 月 25 日，医学技术系教师苏姣、黄磊等共计 7 名老师分批次进行了面向全院的公开课、上岗课。专职教学督导罗再香教授全程参与并与教师们进行教学研讨。系部教师从教学内容、教学方法、信息化使用、案例适用、学生反馈几个方面对



公开课、上岗课情况进行了集中讨论，指出各自教学中的亮点和不足，讲出了实践教学中的困惑，分享了部分成功做法，同时就如何化解课堂教学难点，突出学生主体地位，交流了看法。康复教研室主任骨干教师邓皓锴结合本次公开课、上岗课总体完成情况，对此次教学研讨活动进行了深入分析、总结和反思，罗督导肯定了老师们的课堂教学能力，同时也指出存在一定不足。她表示，公开课相比于上岗课更具标杆性，上课内容的针对性还应加强；教案的内容性还应深化；对于难度较大的专业课程教研室应通过一系列的教研活动进行课程内容的调整，即由难从简，由抽象变具体；务必以学生为主体，将课堂还给学生，培养学生的课堂思维能力。



图 6-3 教师公开课

此次教学活动通过展示和研讨，促进教研室教学团队的相互交流，取长补短，发挥教学骨干在教学研究中的引领和示范作用，聚焦课堂，深化课堂改革，提高课堂教学有效性。在教师与教



师之间创设彼此展示、交流、学习的平台，达到提高课堂教学质量的目的。

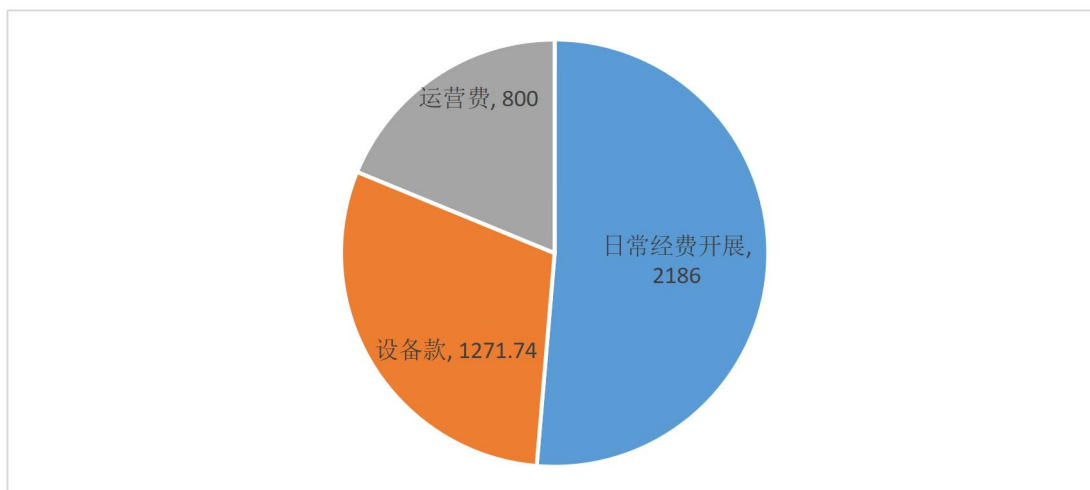


图 6-4 经费投入组成

内江卫生与健康职业学院 2021 年项目投入经费为 490.53 万元，其中学生奖助学金 352.85 万元；第一书记生活工作保障经费 4.12 万元；高职生均拨款奖补收入 48.56 万元；现代职业教育质量提升计划资金—改革绩效奖补收入 85 万元。

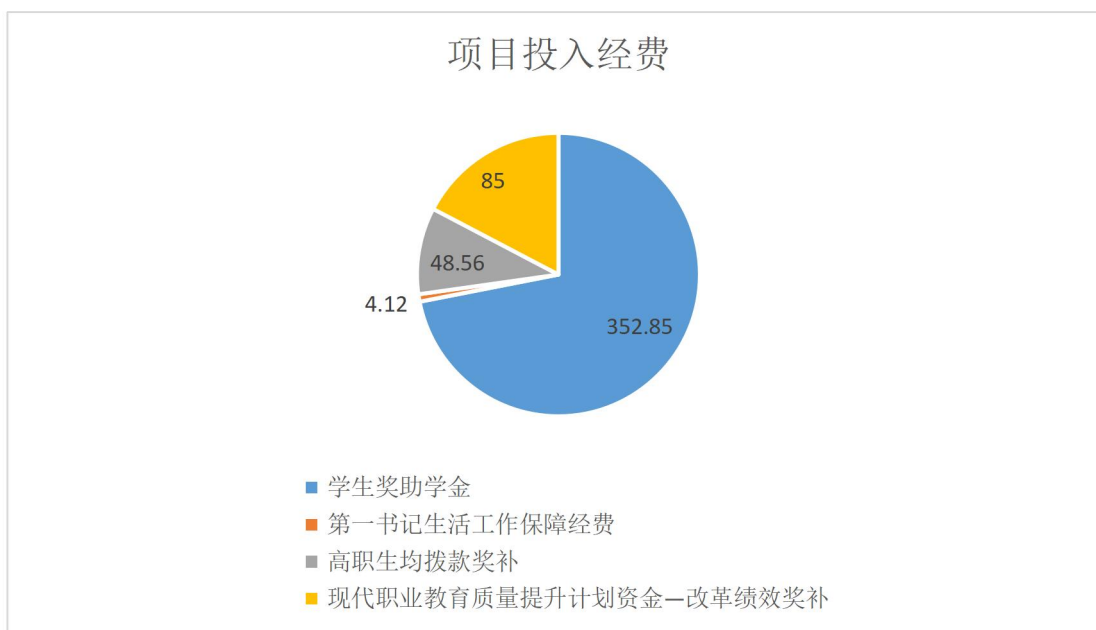


图 6-5 项目投入经费



7 面临挑战

新冠疫情在全球的大流行给高等教育教学工作带来革命性的变化。学院根据国家最新政策动态调整开展线上线下教学活动，在线教学以及信息技术手段与教学的深度融合给传统教育教学模式带来深刻变革，给现有的教育理念、教学设计、教学方式、课堂组织等带来挑战。继续深入地探索实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效的有效路径，更好地梳理和总结在线教学经验，进一步推动教育教学模式改革创新，全面提高人才培养质量。

一是师资队伍建设和有待进一步加强。年轻教师多，教学经验少，教学水平有待进一步提高。需健全完善教师进修培训计划，加强教师理论知识和业务素质培养，提高师资队伍整体素质。大力开展教师赴企业顶岗实践工作，落实相关规章制度，鼓励教职员工赴企业顶岗实践，使教师既有理论知识，又有实践经验；分期分批选派骨干教师到其他院校进行交流学习，学习先进办学理念，拓展视野。通过互相听课、评课、赛课不断提升教师教学技巧和方法，鼓励教师走入社区、医院、养老机构、药企等积极参加实践活动，提升专业实践能力，丰富教学手段，提升教学能力。

二是专业设置、人才培养方案、专业群建设尚需进一步完善。在做好、做强现有专业的基础上，坚持“专业跟着产业建”，以服务区域经济社会发展为目标，对标“产业内江”“健康内江”“健康四川”，精准进行专业布局，明确人才培养目标，同时修



订完善人才培养方案。

三是实训、实习基地建设需进一步加强。规范实验室建设，拓展实习基地建设，积极探索和推广医校共育、产教融合“双元育人”模式。



表1 计分卡

名称：内江卫生与健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	809	引用
2	毕业去向落实人数	人	782	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	111	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	94.45	学校填报
4	月收入	元	3000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	494	学校填报
	其中：面向第一产业	人	1	学校填报
	面向第二产业	人	20	学校填报
	面向第三产业	人	473	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报



表 2 满意度调查表

名称：内江卫生与健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.55	2674	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.54	2674	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.50	2674	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.80	1901	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.37	1901	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.53	2674	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.20	440	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.20	440	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.88	170	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90	440	问卷调查
5	家长满意度	%	98.89	1084	问卷调查



表3 教学资源表

名称：内江卫生与健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.83	引用
2	双师素质专任教师比例	%	28.02	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.56	引用
4	教学计划内课程总数	门	193	引用
		学时	22688	引用
	其中：课证融通课程数	门	11	引用
		学时	1080	引用
	网络教学课程数	门	69	引用
		学时	6432	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用



	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	12100	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.23	平台引用 0.59 有误
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10812.94	引用



表4 国际影响表

名称：内江卫生与健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
...				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
...				



表 5 服务贡献表

名称：内江卫生与健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4476	引用
2	毕业生就业人数	人	667	截止 12 月 31 日数据
	其中：A 类：留在当地就业	人	630	截止 12 月 31 日数据
	B 类：到西部和东北地区就业	人	651	截止 12 月 31 日数据
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	237	截止 12 月 31 日数据
	D 类：到大型企业就业	人	46	截止 12 月 31 日数据
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	9	引用
	非学历培训学时	个	358	引用
	非学历培训到账经费	万元	256.08	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用



表 6 落实政策表

名称：内江卫生与健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9512.38	引用
2	年财政专项拨款	万元	490.53	引用
3	教职员工额定编制数	人	190	引用
	教职工总数	人	274	引用
	其中：专任教师总数	人	207	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5510	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	117.35	学校填报
6	年实习专项经费	万元	57.11	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.3	引用